



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Instrumente/ tehnici de lucru specifice pentru formarea/optimizarea deprinderilor de viață independentă adaptate la nevoile de servicii psihosociale de sprijin ale elevilor din grupul țintă

CHESTIONAR DEPRINDERI IGIENĂ PERSONALĂ I

Prezentare generală și obiective

Educația pentru sănătate la nivelul școlii reprezintă una dintre principalele căi de promovare a cunoștințelor corecte privind diferite aspecte ale sănătății și totodată de formare a atitudinilor și deprinderilor indispensabile unui comportament responsabil și sănătos. În multe țări educația pentru sănătate este obligatorie în școli, începând din clasa întâi până într-a douăsprezecea, folosindu-se pentru fiecare ciclu de dezvoltare programe și materiale didactice adecvate vârstei.

Există mai multe argumente ce pot fi aduse în favoarea realizării educației pentru sănătate în cadrul unităților de învățământ.: - în primul rând, unul dintre scopurile în sine ale activității din învățământ este informarea autorizată a copiilor și adolescenților privind diferite domenii ale culturii și științei, în paralel cu dezvoltarea de abilități practice. În acest sens, educația pentru sănătate, ca parte a științelor medicale, vizează nu numai transmiterea către elevi a unui bagaj informativ corect din punct de vedere științific, cât mai ales crearea unor comportamente individuale sănătoase, a unor atitudini ce corespund idealului educațional.

Școala este un loc ideal pentru difuzarea acestor cunoștințe în rândul maselor de tineri; nici o altă instituție nu are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent atât de ridicat din populație. Unul dintre elementele esențiale pentru dezvoltarea impactului dorit este inițierea și realizarea programelor de educație pentru sănătate la vârste cât mai tinere. Conduita preventivă devine astfel un comportament care se edifică în timp în paralel cu dezvoltarea educativă.

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂINSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

POCU/784/6/44/139601

Proiectul Eduaces își propune, printre alte activități desfășurate în cadrul proiectului, formarea și optimizarea deprinderilor de viață independentă, obiectivele acestei activități fiind următoarele:

1. Formarea abilităților de igienă personală
2. Formarea abilității de adoptare a unui stil de viață sănătos
3. Dezvoltarea abilităților de viață zilnică în managementul și siguranța casei.
4. Dezvoltarea abilităților de viață interpersonală și în comunitate

Instrumentul Chestionar de igienă personală vizează două dintre obiectivele menționate, respectiv formarea abilităților de igienă personală și formarea abilității de adoptare a unui stil de viață sănătos. Chestionarul este structurat pe 15 întrebări la care elevii răspund cu una dintre variantele de răspuns: “Întotdeauna”; “Uneori”; “Niciodată”.

Instrumentul este integrat în *Programul Educație pentru sănătate*, elaborat de Ministerul Educației în colaborare cu Ministerul Sănătății

Igiena personală presupune activitățile necesare pentru a păstra starea de curățenie și sănătate. Elevii grupului țintă trebuie să învețe să își asume obiceiurile care îi ajută să își păstreze igiena personală și starea de sănătate.