



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## **Instrumente/ tehnici de lucru specifice pentru dezvoltarea de abilități emoționale, consilierea socială și vocațională adaptate la nevoile de servicii psiho-sociale de sprijin ale preșcolarilor/ elevilor din grupul țintă**

### **Chestionar Deprinderi Igienă Personală II**

#### **Utilitate și descriere**

Acest instrument face parte din *Programul Educație pentru sănătate*, elaborat de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu Ministerul Sănătății

Dreptul la sănătate este unul din drepturile fundamentale ale omului. Conform Organizației Mondiale a Sănătății, sănătatea individului este definită drept „o stare de bine fizică, mentală și socială, și nu doar absența bolii sau infirmității”. Din perspectivă publică, sănătatea constituie, datorită imenselor sale implicații individuale, dar și sociale și demografice, unul dintre elementele cele mai vizate de politicile și strategiile guvernamentale din întreaga lume. În acest sens, statele membre ale Organizației Mondiale a Sănătății (inclusiv România), au decis în mod unanim că „țelul social principal al guvernelor și OMS în decadele viitoare să fie realizarea unei stări de sănătate a întregii populații a Globului, care să permită tuturor oamenilor să ducă o viață productivă din punct de vedere economic și social.

Educația pentru sănătate este esențială pentru asigurarea stării de bine și a dezvoltării fiecăruia, iar școala poate oferi mediul propice pentru a pune bazele deprinderii unor comportamente sănătoase.

În general, elevii nu au posibilitatea de a se informa corect și nici nu sunt ghidați în acest sens, obținând informații legate de educație pentru sănătate de cele mai multe ori prin intermediul internetului, emisiunilor TV și al prietenilor. Anumite subiecte precum educația sexuală, consumul de substanțe periculoase sau legate de dificultăți emoționale sunt încă tabu, iar tinerii preferă să le discute pe ascuns în loc să li se adreseze părinților, profesorilor, psihologilor, deoarece se tem că nu vor găsi deschiderea necesară. Prin urmare, riscul de a obține informații greșite sau incomplete este ridicat, iar consecințele pot fi, în unele cazuri, dramatice.

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂINSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU

POCU/784/6/44/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Ministerul Educației și Cercetării a elaborat Programul „Educația pentru sănătate în școala românească”, adresat dezvoltării armonioase a copilului și adolescentului, a stării lui de bine și a unei calități a vieții, dar în practică acesta nu este accesibil elevilor, ajungând doar la foarte puțini dintre ei.

Acesta este unul din motivele pentru care proiectul EDUACCES aduce în discuție și aspectul privind formarea/dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, având ca obiectiv dezvoltarea acestor deprinderi, urmărind o mai bună adaptare a elevilor cu părinți plecați la solicitările vieții în familie, școală și comunitate.

Abordarea realizată cu ajutorul instrumentului *Chestionar Deprinderi de Igienă Personală* este una cognitiv comportamentală. Chestionarul este alcătuit din 15 întrebări la care elevul este invitat să răspundă, având pentru fiecare întrebare câte 3 variante de răspuns la alegere.

Instrumentul propus urmărește să învețe elevul să identifice aspecte importante legate de formarea și consolidarea deprinderilor de igienă personală, precum și importanța adoptării și păstrării unui stil de viață sănătos.

Sarcinile de lucru pun accent atât pe identificarea activităților zilnice, necesare respectării unor norme minime de igienă personală, precum și pe necesitatea adoptării unui stil de viață adaptat condițiilor prezente de mediu, determinate de efectele pandemiei. Conștientizarea importanței aplicării acestor norme de igienă contribuie la formarea și optimizarea deprinderilor de viață independentă la elevii cu părinți plecați, în sensul că poate contribui la dezvoltarea unei autonomii personale semnificative.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/139601