

CONSILIEREA VOCAȚIONALĂ

În cadrul proiectului EDUACCES, *Activitatea Servicii psiho-sociale de sprijin* include și criteriul numit *Consilierea vocațională*. Pentru copiii cu părinți plecați acesta reprezintă un criteriu important în ceea ce privește venirea în întâmpinarea unor nevoi pe care acești copii le prezintă în raport cu opțiunile lor pentru viitor.

Care este vârsta cea mai potrivită pentru consilierea vocațională a copiilor? Părerile sunt împărțite. Există specialiști care susțin că acest subiect trebuie abordat mai devreme, în jurul vârstei de 12 ani și continuat pe toată perioada liceului.

În alte sisteme educaționale din Europa Occidentală, vârsta de 12 ani este considerată ultimul prag în evaluarea și consilierea vocațională. La această vârstă elevul trebuie deja „să fie plasat” pe traiectoria corectă, altfel se consideră că investiția statului în educație aceluși copil va fi greșit direcționată și, implicit, irosită. Procesul de consiliere vocațională și orientare profesională este considerat unul strategic tocmai din perspectiva resurselor care se investesc în educație și care nu trebuie risipite în urmarea unor școli care nu sunt potrivite profilului psihologic și vocațional ale elevului.

Noile abordări în educație susțin tot mai mult investiția în educația timpurie, cea care are loc în perioada grădiniței. Noua tendință se bazează pe studiile psihologice care susțin că în jurul vârstei de 4-5 ani copiii știu foarte clar care e „misiunea” lor profesională, doar că părinții și educatorii nu îi iau în serios, considerând că sunt prea mici pentru niște chestiuni atât de „serioase” cum este profesia, misiunea, vocația.

La noi, grădinița este privită mai degrabă ca fiind un loc în care copilul este integrat în colectivitate, unde își antrenează imunitatea și reprezintă un timp prețios câștigat pentru părinții care muncesc sau mai au și alți copii în îngrijire. O abordare superficială.

Perioada preșcolară este esențială în formarea copilului, iar consilierea și orientarea în carieră reprezintă o nevoie esențială în educație și nu trebuie să așteptăm intrarea în liceu ca să aflăm ce direcție va alege elevul. Explorarea punctelor forte, dar și a punctelor slabe, a aptitudinilor înnăscute este cel mai bun lucru pe care îl poate face un școlar pentru viitorul lui.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

F

Consilierea vocațională este de mare ajutor și pentru părinții confuzi, care au nevoie de un instrument de ghidaj în îndrumarea corectă a copilului și este cu adevărat salvatoare pentru acei părinți care au tendința de a lua decizii de bază în locul copilului, prejudecăți care au marcat generații întregi de adulți frustrați și nemulțumiți de profesia lor.

La această vârstă, copiii simt nevoia să își exploreze personalitatea, profesiile potrivite, alternativele profesionale existente, felul în care meseriile viitorului vor redesena lumea și îi vor include și pe ei, și modul în care stabilesc un plan de acțiune în acest sens. Activarea se bazează pe un principiu-reper de descoperire și dezvoltare personală, de care absolut fiecare copil are nevoie pentru a fi ghidat la începuturile sale de drum.

Orientarea vocațională reprezintă ghidarea unui copil sau adolescent spre meseria sau profesia care i se potrivește cel mai bine din punct de vedere al aptitudinilor, capacităților sau gusturilor sale, valorilor și idealurilor proprii, posibilităților de angajare și situației familiale.

Conceptul de orientare în carieră este conceptul ”umbrelă” , cel care acoperă gama cea mai largă de activități, de la informare și evaluare, la consiliere și educație pentru carieră. În Dictionarul de Psihologie(1999) apare o componentă logică a rationalizării moderne a școlarității, o acțiune de îndrumare centrată pe individ care pornește de la interesele acestuia, de la aptitudinile, de la înclinațiile sale și pâna la posibilitățile sale concrete de acces la o anumită carieră.

Consilierea în carieră vizează dezvoltarea abilităților unei persoane pentru rezolvarea unei probleme specifice legate de carieră: indecizie, anxietate legată de carieră, insatisfacție academică, plan de carieră, etc. și este o intervenție psihologică, realizată de profesorul consilier școlar. Educația pentru carieră este o intervenție educațională de dezvoltare, în avans, a deprinderilor și abilităților necesare tinerilor pentru dezvoltarea și managementul propriei cariere.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/139601