



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Eveniment pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
10.05.2022

TEMA: TIMPUL LIBER AL COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Invitați:

- Muzeul Brukenthal Sibiu
- Muzeul Astra Sibiu
- Clubul Lions Millenium Sibiu
- Asociația Județeană pentru Turism
- Biroul Siguranță Școlară Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

TIMPUL LIBER

Timpul liber – o zonă a experienței umane: libertatea de alegere, creativitate, satisfacție, distracție, bucurie și fericire;

Timpul liber – un mijloc privilegiat de dezvoltare personală, socială și economică, produs cultural și industrial creator de locuri de muncă, bunuri și servicii. **Factorii economici, sociali, culturali și de mediu pot amplifica sau împiedica organizarea timpului liber;**

Timpul liber promovează o varietate de oportunități în a alege și a decide;

Timpul liber - drept fundamental al omului – precum dreptul la educație, sănătate, locul de muncă; nimeni nu ar trebui să fie lipsit de acest drept, indiferent de sex, vârstă, rasă, religie, credință, etc.;

Timpul liber – facilitator al spiritului de inițiativă al indivizilor în societate.

Asociația WLRA - componente metodologice cu referire la conceptul și esența de timp liber



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

IMPORTANȚA FOLOSIRII ÎNȚELEPTE A TIMPULUI LIBER

Timpul liber este perioada din zi care rămâne după efectuarea activităților profesionale/educaționale și este folosit pentru ridicarea calificării, studiu, manifestări cultural-artistice, distracții, sport, activitate obștească, destindere.

„Folosirea înțeleaptă a timpului liber este un produs al culturii și al educației”. (Bertrand Russel)

Petrecerea timpului liber implică formarea unui stil de viață prin valorizarea tradițiilor și obiceiurilor naționale, identificarea modalităților de relaxare, cultivarea atitudinii optimiste față de viață, școală, familie.

Rolul timpului liber este de a armoniza și completa persoana, astfel timpul liber trebuie să fie și un obiectiv al educației dar și un mijloc prin care educația contribuie la formarea personalității copilului.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

TIMPUL LIBER ȘI EDUCAȚIA

Timpul liber și educația sunt două concepte interdependente cu funcție în dezvoltarea personalității individului.

Între educație și timp liber este o conexiune complementară:

- Educația asigură oportunități de socializare în timpul liber, experiențe de petrecere a timpului liber și vizează dezvoltarea persoanei pe tot parcursul vieții.
- Educația poate fi privită ca o formă de îmbunătățire a calității vieții în timpul liber.

Timpul liber este timpul autonomiei individuale. (Constantin Cucoș)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

TIMPUL COPILOR DIN PUNCT DE VEDERE AL EDUCAȚIEI

Timpul școlar

- pregătirea pentru școală;
- deplasarea către și de la școală;
- programul școlar;
- activități extracurriculare;
- activități cross-curriculare;
- activități suplimentare la unele discipline școlare.

Timpul extrașcolar

- activități aplicative;
- cercuri de specialitate;
- timpul alocat satisfacerii necesităților de bază (cerințe fiziologice: somn, igiena personală, servirea mesei etc.);
- timpul alocat activităților gospodărești.

Timpul liber

- timpul de joacă;
- vizionarea de filme, programe TV;
- activități sociale;
- timp de socializare și comunicare;
- timp alocat lecturii;
- timp alocat odihnei active, hobby etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

FACTORI CARE INFLUENȚEAZĂ UTILIZAREA OPTIMĂ A TIMPULUI LIBER DE CĂTRE COPII

Factori ai mediului social care influențează utilizarea optimă a timpului liber de către copii:

- transportul la școală după activități și alte programe formative;
- gestionarea financiară adecvată a unor programe de petrecere a timpului liber;
- motivația de a fi implicați în activități cu impact pozitiv;
- influența grupului de prieteni în petrecerea timpului liber.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

TIMPUL LIBER AL COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Modul în care copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate își petrec timpul liber depinde de:

- factorii personali și influența familiei/ aparținătorilor – interese, abilități, tip de personalitate și educație
- factorii sociali și situaționali - clasa socială din care fac parte, timpul liber disponibil;
- factorii oportuni și suportul de servicii disponibile: resurse, facilități, programe și activități la care copilul a fost expus, atractivitatea lor și existența unui suport în gestionarea acestuia.

„Lucrul cel mai dificil pentru om este să-și organizeze timpul liber”. (Goethe)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/44/129601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduaces@snsr.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

