



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

# Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601



## PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU

## PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE  
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A  
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI  
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment de stimulare a activităților în rețeaua partenerială EduAcces  
13.03.2023**

# **TEMA: BUNE PRACTICI ÎN LUCRUL CU ELEVII CARE AU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE**

## **Invitați:**

- Școala Gimnazială Cristian
- Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu
- Liceul Teoretic „Gustav Gündisch” Cisnădie
- Școala Gimnazială Poplaca
- Școala Gimnazială Nr. 25 Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## BUNE PRACTICI ÎN EDUCAȚIE

Buna practică este un mod standardizat și eficient care permite performanță într-un domeniu/ industrie. Buna practică se referă în general la o tehnică, o metodă sau un proces care odată urmate asigură un rezultat pozitiv și evită probleme majore sau complicații.

Bunele practici în educație se referă la acțiuni în domeniul educațional care, puse în practică, duc la creșterea calității educației oferite copiilor. „O bună practică este o experiență în legătură cu care există dovezi că funcționează bine și că produce rezultate bune, ceea ce o recomandă ca model.

Destinatarii bunelor practici sunt directorii instituțiilor de învățământ și specialiștii din sistemul educațional școlar care doresc să dezvolte la elevi competențele care să le permită să se adapteze la societatea în care trăiesc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## CUM RECUNOAȘTEM BUNELE PRACTICI?

- **Eficiența și succesul înregistrat** – practica s-a dovedit a fi relevantă și eficientă pentru atingerea unui obiectiv;
- **Sustenabilitate socială, de mediu și economică** – practica răspunde nevoilor esențiale ale persoanelor și comunităților defavorizate;
- **Generalitate** – practica are impact în îmbunătățirea calității vieții tuturor persoanelor implicate;
- **Fezabilă tehnic** – practica este ușor de învățat și de aplicat din punct de vedere tehnic;
- **Este participativă** – practica implică asumarea de către fiecare a deciziilor și acțiunilor proprii;
- **Poate fi replicată și adaptată** – obiective similare pot fi atinse prin folosirea acesteia;
- **Reduce riscurile în situații de criză** – contribuie la gestionarea situațiilor de criză și dezvoltă reziliența.

<https://eduform.snsh.ro/baza-de-date-online-cu-bune-practici-pentru-educatie-incluziva-de-calitate/bune-practici-privind-managementul-schimbarii-in-scoli>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## NECESITATEA CULEGERII ȘI IMPLEMENTĂRII DE BUNE PRACTICI

Nevoia profesorilor, școlilor de a lucra la clasă în mod incluziv, în așa fel încât să le fie facil copiilor din școală să învețe face necesară culegerea de bune practici și aplicarea acestora conform particularității comunității și a specificului clasei.

Instituțiile de învățământ sunt diferite dar caracterul **replicativ și adaptativ al bunelor practici face posibilă implementarea acestora în orice grădiniță și școală.**

Tehnologia digitală permite diseminarea acestora în comunitate, în țară sau chiar la nivel mondial, fiind nevoie doar de inovație și creativitate în aplicare. Profesorii sunt cei mai buni făuritori de bune practici și stă în puterea lor să le implementeze la clasă pentru a acorda sprijin categoriilor defavorizate.

„Inteligența te conduce de la A la Z. Creativitatea te duce oriunde” (Albert Einstein).



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## PROVOCĂRILE ÎN LUCRUL CU ELEVII CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE:

Provocări în educația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate:

- Scăderea preocupărilor pentru școală - rezultate școlare scăzute, absenteism, abandon școlar;
- Carențele afective determinate de absența părinților – intovertire;
- Asocierea la grupuri cu un comportament delincvent - absenteism, abandon școlar;
- Absența unui model parental care să orienteze copilul asupra valorilor;
- Posibile încălcări ale drepturilor copiilor.

**Cadrele didactice sunt aproape de copii și pot observa atunci când elevii întâmpină dificultăți de ordin emoțional sau educațional și pot interveni astfel încât să diminueze consecințele pe termen lung.**



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## BUNE PRACTICI PENTRU EDUCAȚIA ELEVILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Acțiunile de identificare bune practici trebuie să se concentreze în următoarele direcții:

- Comunicare bună cu părinții și aparținătorii;
- Suport educațional acordat copiilor;
- Suport psihosocial acordat copiilor;
- Acțiuni specifice educației incluzive;
- Implicarea copiilor în comunitate;
- Participarea copiilor la activități extrașcolare.

Bunele practici pot fi diseminate prin:

- Constituire de consilii comunitare consultative pentru identificare, monitorizare și suport;
- Realizarea de parteneriate educaționale care vizează direct copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## DIRECȚII DE ACȚIUNE ÎN CADRUL PROIECTULUI EDUACCES

- **Suport matematică și informatică** – personalizarea pregătirii adaptând-o nevoilor individuale ale copilului;
- **Suport psihosocial** – discuții unu la unu și în grup pe baza preocupărilor copiilor;
- **Educație parentală** – suport acordat aparținătorilor pentru a ști cum să se adapteze la plecarea unui părinte sau a ambilor astfel încât să susțină copilul pe cât mai multe planuri;
- **Constituire rețea comunitară consultativă** – activități specifice copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate – inclusiv informare și susținere pentru alcătuirea de consilii comunitare consultative.

Acțiuni comune cu familia extinsă și comunitatea.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

# Contact:

- ❖ E-mail: [eduaces@snsr.ro](mailto:eduaces@snsr.ro)
- ❖ Pagina web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

## Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601