



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
15.06.2022**

TEMA: ATINGEREA OBIECTIVELOR EDUCAȚIONALE ÎN LUCRUL CU COPIII CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Invitați:

- Școala Gimnazială Nr. 8 Sibiu
- Școala Gimnazială Nr. 10 Sibiu
- Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganu” Orlat
- Școala Gimnazială „Regele Ferdinand” Sibiu
- Școala Gimnazială Nr. 2 Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE

Obiectivele educaționale sunt sarcini concrete, analitice și particulare ale procesului educativ care sunt setate pe termen scurt, spre deosebire de scopuri care sunt aspirații pe termen mediu și finalitățile educaționale care vizează procesul educativ pe termen lung.

Funcțiile obiectivelor educaționale sunt:

- Orientare axiologică a procesului de învățământ
- Anticipare a rezultatelor școlare
- Evaluativă
- De reglare a procesului de învățământ

Acestea sunt complementare, dacă nu se realizează una, procesul de învățământ este afectat. Cadrele didactice sunt implicate permanent în asigurarea condițiilor realizării lor și înlăturarea factorilor disturbatori ai manifestării acestora.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ATINGEREA OBIECTIVELOR EDUCAȚIONALE

Clasificarea obiectivelor educaționale

- Generale – decurg din finalitățile educaționale
- Intermediare – punte între celelalte două categorii
- Operaționale - realizate concret în diferite situații de învățare

Obiectivele operaționale vizează domeniile:

- Cognitiv
- Afectiv
- Psihomotor

Criteriul performanței reprezintă expresia de realizare a sarcinii educaționale.

Cel mai concret indicator ce indică atingerea obiectivelor educaționale este comportamentul copiilor – manifestarea măsurabilă și vizibilă în plan verbal, psihomotor și comportamental. Pentru a verifica gradul de atingere a obiectivelor cadrele didactice folosesc criterii cantitative și calitative.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

DIFICULTĂȚI ÎN ATINGEREA OBIECTIVELOR EDUCAȚIONALE

Atingerea obiectivelor educaționale depinde de gradul în care cadrele didactice acordă importanță acestora și gradul de implicare a copiilor și familiilor acestora în activitățile școlii. Mediul familiar are o importanță crescută în atingerea obiectivelor educaționale deoarece atitudinea familiei față de școală influențează gradul de participare a copiilor la activitățile școlare și extrașcolare și părinții sunt la vârste fragede cei care pot influența gradul de implicare a copiilor în actul educațional.

Învățarea centrată pe obiective implică alegerea unor metode personalizate de predare prin care cadrele didactice să își atingă țintele propuse. Obiectivele educaționale trebuie setate corespunzător, comunicate clar elevilor astfel încât evaluarea să se poată realiza într-un mod corect și transparent. Gradul de atingere a finalităților educaționale depinde de:

- Corespondența dintre obiectivele programei școlare și conținuturi;
- Corespondența dintre conținuturi și metodele / tehnicile / instrumentele de evaluare;
- Corespondența dintre obiectivele programei școlare și instrumentele de evaluare.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

DIFICULTĂȚI ÎN LUCRUL CU COPII CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Din punct de vedere al atingerii obiectivelor educaționale copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate se află în situația dezavantajată deoarece nu beneficiază acasă de sprijinul unuia sau ambilor părinți. Problemele identificate mai jos sunt de obicei mai pregnante la copiii care au ambii părinți plecați la muncă în străinătate și rămân în grija bunicilor sau a altor aparținători.

Probleme majore identificate la copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și care impactează gradul de realizare a obiectivelor educaționale:

- Absenteism
- Abandon școlar
- Implicare redusă în activitățile de la clasă
- Implicare redusă în activități extrașcolare



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

SOLUȚII ÎN PROIECTUL EDUACCES

Proiectul EduAcces acționează în următoarele direcții care au impact în creșterea gradului de atingere a obiectivelor educaționale:

- Suport educațional la disciplinele matematică –informatică
- Suport psihosocial pentru creșterea gradului de implicare în activități
- Suport educație parentală – pentru conștientizarea rolului important pe care îl au aparținătorii în viața copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
- Dezvoltarea unei rețele județene și atragerea de parteneri care să implice copiii în diferite proiecte menite să dezvolte diferite abilități

Pentru creșterea gradului de implicare în activitățile școlare și extra-școlare se urmărește creșterea dialogului dintre școală, familie și comunitate.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduacces@snsb.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsb.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604