



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601



PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU

PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
17.01.2022**

TEMA: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL PENTRU PERFORMANȚA ȘCOLARĂ A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

Invitați:

- Școala Gimnazială „Ion Albescu” Boița
- Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu
- Școala Gimnazială Racovița
- Școala Gimnazială Porumbacu de Jos
- Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmaci



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139801



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Managementul educațional

Managementul reprezintă o activitate de conducere globală/sistematică, optimă, strategică/innovatoare, necesară în condițiile schimbărilor permanente și rapide caracteristice societății postindustriale, informaționale, bazată pe cunoaștere.

Managementul educațional este un “domeniu de cercetare în științele educației care studiază atât perspectivele teoretice de abordare ale clasei de elevi cât și structurile dimensional-practice ale acesteia (ergonomică, psihologică, psihosocială, normativă, relațională, operațională și creativă), în scopul facilitării intervențiilor cadrelor didactice în situațiile educaționale concrete, prin exercițiul microdeciziilor educaționale.” (R. Iucu, 2016, Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criza educațională, p. 38)

Managementul educațional definește activitatea de conducere globală, optimă, strategică și inovatoare a sistemului de învățământ dezvoltat în societatea postmodernă, informațională în plan tehnologic și democratic în plan politic.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Dimensiunile managementului educațional

Managementul organizației școlare – se referă la conducerea școlii ca organizație socială cu statut și rol specific în contextul global și deschis, propriu societății bazată pe cunoaștere; definește și analizează modelele, principiile, obiectivele, metodologia școlii precum și resursele pedagogice ale școlii văzută ca bază a sistemului și a procesului de învățământ;

Managementul clasei de elevi – se referă la dimensiunile funcțional-structurale ale activității specifice clasei de elevi, văzută ca grup școlar de bază în cadrul organizației școlare; reprezintă setul complex de comportamente de organizare a clasei inițiate de către profesor, cu scopul de a promova și a menține un climat care să-i permită atingerea obiectivelor educaționale.

Managementul activității didactice (lecția) – se referă la angrenarea resurselor pedagogice ale clasei în contextul obiectivelor instruirii, angajarea la nivel general și specific astfel încât să se îndeplinească obiectivele educaționale termen scurt, mediu și lung; abilitatea profesorului de a planifica și organiza activitatea didactică și activitatea clasei astfel încât să asigure un climat favorabil învățării.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Managementul eficient al organizației școlare

Caracteristici:

- Proces continuu ce vizează îmbunătățirea și dezvoltarea instituției;
 - Bazat pe obiective: orientat spre atingerea obiectivelor educației și școlii;
 - Preocupat permanent de calitatea educației oferite în instituție;
 - Directorul este un lider democratic al școlii;
 - Orientat spre utilizarea eficientă a resurselor: pentru a promova funcționarea eficientă a școlii se folosesc cât mai bine posibil resursele materiale
 - Dezvoltarea de parteneriate și legături eficiente între toți membrii instituției (profesori, conducere, personal nedidactic și auxiliar, părinți și elevi);
 - Preocupat de creșterea profesională a membrilor instituției: scoate la iveală tot ce este mai bun în profesor și supraveghetori și ia măsuri pentru a promova dezvoltarea lor profesională;
 - Ține cont de eforturile depuse și de rezultatele obținute;
 - Orientat către comunitate: este adaptat nevoilor și cerințelor sociale, deoarece școala este menită să servească societatea.
- (Sorin Cristea, Managementul organizației școlare, 2003, pag.153)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139801



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Managementul eficient al clasei de elevi care are în componență copii cu părinți plecați la muncă în străinătate

Gestionarea clasei, reglarea emoțională și socială:

- Managementul eficient al clasei se bazează pe **planificare și pregătire** - managementul eficient al clasei trebuie planificat mai ales în ceea ce privește tranzițiile și potențialele perturbări;
- Managementul eficient al clasei este o extensie a **calității relațiilor din grup** - profesorii trebuie să dezvolte relații calde și receptive cu elevii care au limite și consecințe.
- Managementul eficient al clasei include **procesele continue de observare și documentare** - profesorii observă și documentează continuu învățarea, reflectă și apoi acționează în timp util asupra tiparelor și comportamentelor vizibile .
- Managementul eficient al clasei include **managementul situațiilor de criză** – profesorii anticipează situațiile de criză și acționează cu calm și tact pentru soluționarea acestora.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139801



UNIUNEA EUROPEANĂ

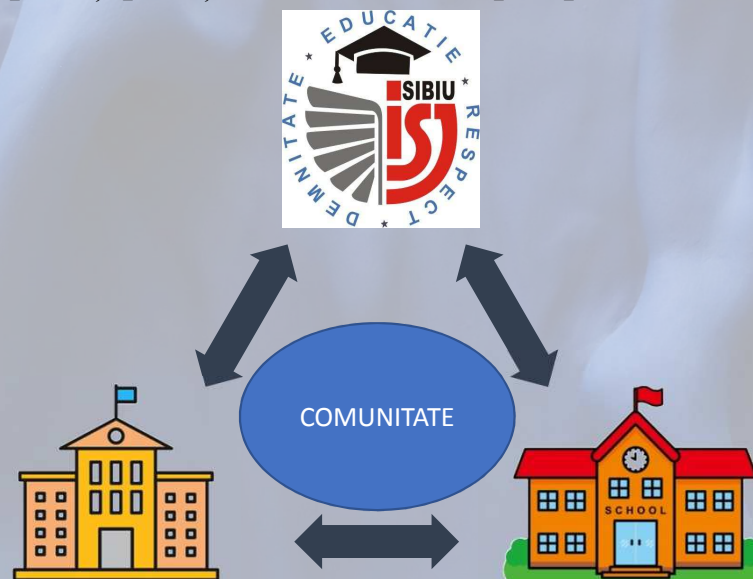


PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Management educațional eficient pentru copiii cu părinți plecați în străinătate - Aproape de comunitate

Realizarea de parteneriate la nivelul instituției de învățământ:

- Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate
- Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu
- Parteneriate bilaterale între unități de învățământ
- Parteneriate comunitare locale pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduaces@snsr.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139801