



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PROGRAM PILOT DE STIMULARE A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
18.01.2022**



**TEMA: COPII SINGURI ACASĂ
- RISCURI ȘI SOLUȚII -**

Invitați:

- Școala Gimnazială Jina
- Școala Gimnazială Tilișca
- Școala Gimnazială „Ioan Ban-Dascălu” Poiana Sibiului
- Școala Gimnazială „Viorel Cucu Paltin” Arpașu de Jos
- Școala Gimnazială „Badea Cârțan” Cârțișoara



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copii singuri acasă – Riscuri asociate cu plecarea unuia sau a ambilor părinți în străinătate:

- Neglijarea alimentară (privarea de hrană, absența mai multor categorii de alimente esențiale creșterii, mese neregulate etc.)
- Neglijarea vestimentară (haine nepotrivite pentru anotimp, haine prea mici sau prea mari, haine murdare)
- Neglijarea igienei (lipsa igienei corporale, mirosuri respingătoare, paraziți)
- Neglijarea medicală (absența îngrijirilor necesare, omiterea vaccinărilor și a vizitelor de control, neaplicarea tratamentelor prescrise)
- Neglijarea locuinței (locuință prost întreținută, neîncălzită, risc de incendiu, mobilier absent sau aflat în stare de degradare, substanțe toxice aflate la îndemâna copilului etc.)
- Neglijarea educației (sub-stimulare, lipsa modelelor de învățare a abilităților de viață independentă, lipsa de urmărire și supraveghere a situației școlare.

Acestea pot avea urmări pe termen lung și pot fi asociate cu alte riscuri.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139801



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copii singuri acasă – Riscuri pe termen lung asociate cu plecarea unuia sau a ambilor părinți în străinătate:

- supraîncărcarea cu sarcini: preluarea responsabilităților de adult (gătitul, menajul, spălatul hainelor, plata facturilor lunare etc.), îngrijirea și creșterea fraților mai mici;
- vulnerabilitate la abuzuri fizice, psihice, sexuale, exploatare prin muncă, trafic de copii și prostituție
- insuficienta dezvoltare a abilităților de viață independentă necesare pentru a face față dificultăților viitoare ca adult: independența în luarea deciziilor, încrederea în forțele proprii, abilități de management al timpului și al banilor, controlul și exprimarea emoțiilor, relaționare și comunicare etc.;
- însușirea deficitară a normelor etico-morale: în absența unui model familial funcțional, a unui mediu sigur și coerent, copiii singuri acasă pot internaliza modelul de neglijare afectivă din cadrul familiei de origine pentru a-l aplica ulterior la vârsta adultă;
- debutul precoce al vieții sexuale, fugă de acasă, concubinaj, comportamente cu risc crescut pentru contractarea unor infecții cu transmitere sexuală sau chiar apariția de sarcini nedorite la vârste fragede.

(METODOLOGIE asistența socială, psihologică și juridică a copiilor rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate, 2007, METODOLOGIE asistența socială, psihologică și juridică a copiilor rămași singuri acasă ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate, p. 9-10)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copii singuri acasă – Soluții

Modul în care copilul percepe plecarea părinților este influențat de următorii factori:

- factori familiali – funcționalitatea familiei înainte și după plecarea părintelui/părinților (raporturile dintre membrii familiei, schimburile afective, tipul de atașament existent între membrii familiei etc.
- factori ce țin de copil – vârsta și caracteristicile psihologice ale copilului
- factori de mediu – rețeaua de suport social a familiei și a copilului.

Pregătirea copilului pentru plecarea părintelui/ părinților în străinătate- Sfaturi pentru părinți

- Comunicați copilului decizia de a pleca în străinătate cu mult înainte de plecare dacă este posibil; chiar dacă la început va reacționa negativ, vorbiți în continuu cu el;
- Arătați copilului că înțelegeți ce simte, nu îi negați sentimentele;
- Explicați-i copilului cum ați ajuns la ideea de a pleca în străinătate;
- Nu vă impuneți autoritatea, comunicați cu respect sentimentele și dorințele dumneavoastră;
- Stabiliți împreună strategiile de adaptare – convorbiri telefonice frecvente, suportul unei rude etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copii singuri acasă – Soluții Întărirea rețelei de suport social a familiei și a copilului.

Acordarea de suport psihologic copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate

Copilul are nevoie să primească în mod direct din partea părinților/ părintelui care pleacă, asigurări privind confortul său fizic, modalitatea de satisfacere a trebuințelor sale și multiple reasigurări afective etc. Este important pentru copil să simtă că are un anumit control asupra situației noi existente în viața sa. Dacă acest lucru nu este realizat acasă este necesar sprijinul psihologilor, consilierilor școlari sau al asistenților sociali din comunitate care se informează cu privire la modalitățile de pregătire a copiilor în vederea reducerii la minim a riscurilor posibil psihotraumatizante ce pot surveni din plecarea părinților.

Întărirea rețelei de suport a familiei

Diminuarea riscurilor prezentate se poate realiza prin întărirea rețelei de suport a familiei dezvoltând parteneriate la nivel comunitar care să suplinească nevoile copilului care au rămas nesatisfăcute sau satisfăcute parțial odată cu plecarea părintelui/ părinților în străinătate. Cadrele didactice care au contact crescut cu copilul, în special educatorii, învățătorii și profesorii diriginți sunt persoanele care petrec un timp îndelungat cu aceștia și pot observa deficiențele în ceea ce privește dezvoltarea copiilor. Aceștia pot prezenta echipei de management situația copiilor pentru ca împreună să găsească soluții optime dezvoltării acestora.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Copii singuri acasă – Soluții Proiectul EduAcces

- **Suport educațional: matematică și informatică**
- **Suport psiho-social de sprijin: consiliere psihologică**
- **Consiliere socială pentru reprezentanții copiilor**
- **Rețea partenerială EduAcces:** Întărirea prin intermediul comunității a rețelei de suport a familiei prin realizarea de parteneriate comunitare care să elimine riscurile la care sunt expuși copiii.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduacces@snsr.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601