



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601



PARTENERI:

- ∅ ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- ∅ INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU

PROGRAM PILOT DE STIMULARE A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Eveniment pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
21.10.2021

TEMA: PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL, SOLUȚII PENTRU PROBLEMELE COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

Invitați:

- Liceul „Timotei Cipariu” Dumbrăveni
- Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurian” Agnita
- Liceul Tehnologic Iacobeni
- Școala Gimnazială „Georg Daniel Teutsch” Agnita
- Școala Gimnazială Hoghilag



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ

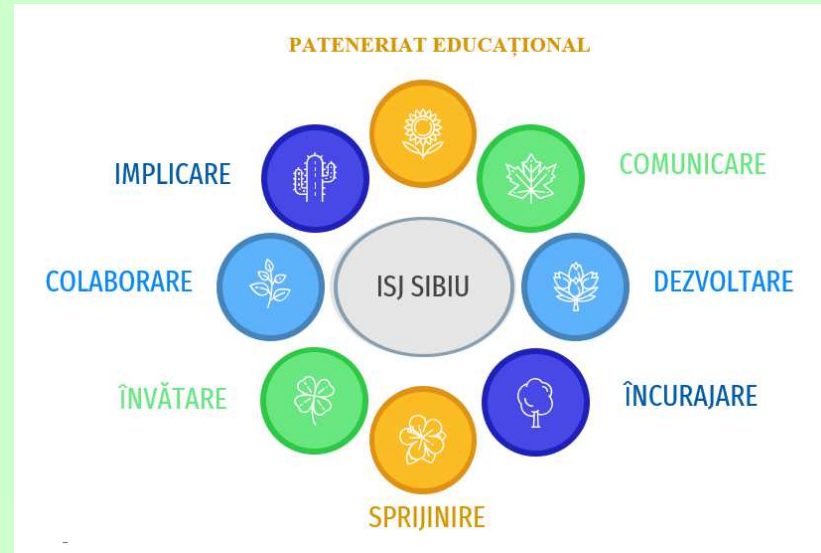


PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL

Parteneriatul educațional reprezintă un angajament de colaborare și cooperare asumat cu scopul formării și educării personalității copilului.

Dinamica vieții sociale a făcut ca nevoilor educaționale individuale ale copiilor să nu mai poată fi satisfăcute integral de școală și familie, câmpului educațional modificându-se atât pe verticală (pe axa timp), cât și pe orizontală (pe axa spațiu). Astfel, educația formală realizată în mod sistematic în instituții de învățământ pe baza unor programe și manuale școlare este completată de educația nonformală și cea informală. Activitățile de învățare nu trebuie să se oprescă în școlii și nici la o anumită vârstă iar pentru accesul copiilor la un sistem de calitate sunt necesare parteneriate educaționale care să se adreseze nevoilor acestora.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

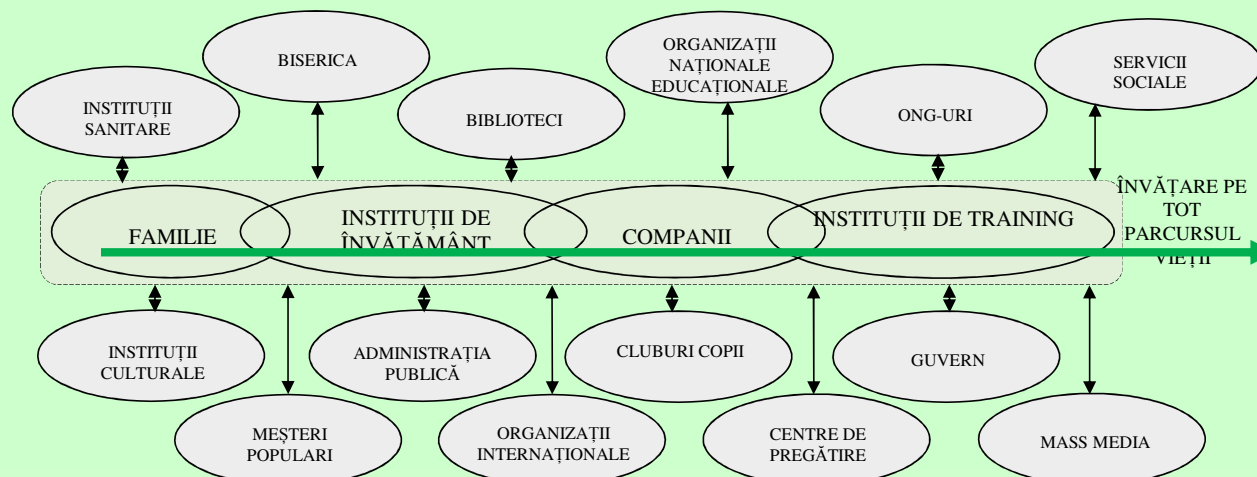


POCU/784/6/24/139601

INTITUȚII CARE POT FI IMPLICATE ÎN PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Rețeaua partenerială EduAcces

- Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate
- Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu
- Parteneriate bilaterale între unități de învățământ
- Parteneriate comunitare locale pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate



Sursă proprie Fig. 1. Actorii educaționali care influențează procesul de învățare în contextul diversificării câmpului educațional



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

SOLUȚII PENTRU COPII CU PĂRINȚI PLECAȚI LA LUCRU ÎN STRĂINĂTATE ALEGEREA PARTENERILOR RELEVANȚI:

1. IDENTIFICAREA PROBLEMELOR EXISTENTE
2. IDENTIFICAREA NEVOILOR NESATISFĂCUTE
3. IDENTIFICAREA RESURSELOR EXISTENTE
4. IDENTIFICAREA DE OPORTUNITĂȚI
5. IDENTIFICAREA DE SOLUȚII ȚINÂND CONT DE RESURSELE ȘI OPORTUNITĂȚILE EXISTENTE
6. ANALIZA SOLUȚIILOR DIN PUNCT DE VEDERE A RESTRICȚIILOR DE IMPLEMENTARE
7. REALIZAREA DE PARTENERIATE RELEVANTE PENTRU COPII CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

Acțiune A5: Dezvoltare socio-comunitară

Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate.



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ALEGEREA PARTENERILOR RELEVANȚI: IDENTIFICAREA PROBLEMELOR EXISTENTE

PROBLEMELE COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

PROBLEME COMPORTAMENTALE:

- Prezența absenteismului
- Prezența bullyingului/ acțiuni sociale negative
- Motivație scăzută pentru participare la activități

PROBLEME DE INTEGRARE

- Fragilitate mentală și emoțională
- Integrare socială scăzută
- Tendințe de izolare față de comunitate

ALTE PROBLEME:

- Tendințe de obezitate din cauza alimentației,
- Activitățile fizice înlocuite de mediul virtual,
- Comunicare deficitară cu părinții/ reprezentanții



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ALEGEREA PARTENERILOR RELEVANȚI: IDENTIFICAREA NEVOILOR COPIILOR CU PĂRINȚI PLECĂȚI ÎN STRĂINȚATE

PREȘCOLARI

- Nevoi fiziologice
- Nevoi emoționale – nevoia de dragoste și Securitate
- Nevoi de experiențe noi/ de stimulare
- Nevoia de a fi apreciat
- Nevoi de comunicare
- Nevoi de socializare
- Nevoi de sprijin
- Nevoi ludice

GIMNAZIU

- Nevoia de interacțiuni sociale pozitive
- Nevoia de autodefinire – descoperirea propriei identități
- Nevoia de limite și structuri clare
- Nevoia de intimitate
- Nevoia de comunicare a experiențelor trăite
- Nevoia cunoașterii schimbărilor fizice
- Nevoia de competență și realizări

ȘCOALĂ PRIMARĂ

- Mediu structurat și sigur și care să permită copiilor să învețe și să descopere
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale: Auto-conștientizare; Management personal; Conștientizare social; Abilități de relaționare și comunicare; Luarea deciziilor
- Nevoie de independență și individualitate
- Experimentarea unei varietăți de activități pentru a-și descoperi talentele și preferințele.
- Nevoia de respect
- Nevoi ludice

ADOLESCENȚI

- Nevoia de a-și dezvolta identitatea lor distinctă și un sentiment al unicității lor
- Nevoia de a se separa progresiv de dependența lor din copilărie față de părinții lor
- Nevoia de a dezvolta relații semnificative cu colegii și cu ceilalți oameni din afara familiei
- Nevoia de a-și dezvolta capacitatea de a relaționa bine cu sexul opus
- Nevoia de se simți încrezători în ei și în abilitățile pe care le au
- Nevoia de a se simți înțeleși, susținuți și acceptați de părinți



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ALEGEREA PARTENERILOR RELEVANȚI: IDENTIFICAREA RESURSELOR EXISTENTE

• CONȘTIENTIZAREA ȘI FOLOSIREA RESURSELOR DISONIBILE DIN COMUNITATE:

- **RESURSE MATERIALE: proprii sau atrase prin parteneriate sau proiecte**
- **RESURSE UMANE:**
 - Specialiști din comunitate: medici, avocați, terapeuți specializati, asistenți sociali;
 - Părinți abilitați – membri ai grupurilor de părinți care îi pot ajuta pe alții;
 - Reprezentanți ai agenților comerciali/ ONG-urilor;
 - Educatori, profesori;
 - Voluntari.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ALEGEREA PARTENERILOR RELEVANȚI: IDENTIFICAREA DE OPORTUNITĂȚI

INFORMAREA PERMANENTA REFERITOARE LA OPORTUNITĂȚILE EXISTENTE

<https://eduacces.snsr.ro/dezvoltare-socio-comunitara/lista-de-opportunitati-surse-de-finantare-relevante-pentru-imbunatatirea-situatiei-privind-copiii-din-judetul-sibiu-cu-parinti-plecati-in-strainatate#year=2021&month=10&day=21&view=month>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

SOLUȚII PENTRU PROBLEMELE COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE

REALIZAREA DE PARTENERIATE EDUCAȚIONALE CARE VIZEAZĂ PROBLEMELE EXISTENTE

➤ Acțiuni:

IDENTIFICAREA DE SOLUȚII ȚINÂND CONT DE RESURSELE ȘI OPORTUNITĂȚILE EXISTENTE;

ANALIZA SOLUȚIILOR DIN PUNCT DE VEDERE AL RESTRICȚIILOR DE IMPLEMENTARE;

REALIZAREA DE PARTENERIATE RELEVANTE PENTRU COPIII CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE.

**IMPLICARE
ÎNVĂȚARE**

**COLABORARE
SPRIJINIRE
DEZVOLTARE**

**COMUNICARE
ÎNCURAJARE**



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduacces@snsb.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsb.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

