

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
9.05.2022**

TEMA: INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT, SPRIJIN PENTRU FAMILIE ȘI COMUNITATE

Invitați:

- Școala Gimnazială „S.P. Barcianu” Rășinari
- Școala Gimnazială „O. Goga” Rășinari
- Școala Gimnazială Orlat
- Școala Gimnazială „C-tin Motaș” Mediaș
- Liceul Tehnologic „Automecanica” Mediaș



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

RELAȚIA DINTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI FAMILIE

Educația copilului se realizează atât acasă cât și în mediul organizat prin intermediul instituțiilor de învățământ. Grădinițele și școlile, prin cadrele didactice care se ocupă de educația copiilor, au impact asupra relațiilor care se dezvoltă cu familiile acestora. Relațiile interpersonale dintre educatori/ profesori și părinți au caracter social iar cadrele didactice sunt facilitatorii manifestării acestor relații în ceea ce privește: problemele discutate, locul discuției, tonul discuției, comunicarea bidirecțională și atmosfera generală.

Conduita de comunicare a educatorului trebuie să arate respect, să faciliteze schimbul liber de opinii și să evite reproșurile astfel încât relația școală familie să fie una cât mai deschisă, care permite colaborarea și atingerea scopului comun. Educatorii, învățătorii și profesorii diriginți trebuie să cunoască mediul socio-profesional din familie, ambianța culturală și morală în care sunt crescuți copii, numărul lor, climatul afectiv și stabil în familie pentru a fi de ajutor copiilor în situații de criză.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPRIJIN PENTRU FAMILIE

Relația de interdependență dintre instituțiile de învățământ și familie are ca formă instituționalizată comitetul de părinți. Prin intermediul acestora se realizează un canal de comunicare eficient astfel încât să fie cunoscute nevoile familiilor și instituțiilor de învățământ.

Comitetul de părinți are printre funcții organizarea activităților părinților în ce privește colaborarea cu instituțiile de învățământ, inițierea pedagogică a părinților prin participare activă la problemele din clasă, informarea instituției de învățământ cu privire la comportamentele extrașcolare și suport acordat școlii.

Famiile pot primi ajutor în caz de nevoie prin profesorii de la clasă și comunitatea de părinți.

Relația funcțională școală – familie este o condiție a randamentului școlar al copiilor.

Scopul instituției de învățământ este întărirea funcției educative a familiei.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

RELAȚIA DINTRE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI COMUNITATE

Comunitatea este din punct de vedere al relațiilor un grup de oameni din același spațiu între care există legături economice, politice, sociale, culturale bazate pe încredere, sprijin reciproc și participare la viața comună.

Între instituțiile de învățământ și comunitate există legături vii și apropiate.

Rolul școlii este de a crea buni cetățeni iar pentru aceasta este nevoie nu doar de educație în sala de clasă în cadrul orelor de educație civică cât și de participarea la viața comunității prin activități extracurriculare. Astfel, procesul educațional se extinde și asupra întregii comunități deoarece elevii au posibilitatea de a recunoaște problemele din jur, de a căuta rezolvare la acestea și a de dezvolta spirit civic și de inițiativă.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPRIJIN PENTRU COMUNITATE

Pentru a fi sprijin pentru comunitate instituțiile de învățământ trebuie să fie deschise spre schimbare, astfel:

- Finalitățile educaționale setate implică dezvoltarea elevului, pregătirea pentru viață și societatea din care face parte;
- Principiile referitoare la demnitatea umană, echitate, educație permanentă sunt respectate în școală/ grădiniță;
- În instituțiile de învățământ există o cultură instituțională bazată pe valori și norme democratice;
- Demersul educațional este bazat pe respect acordat elevilor și tuturor persoanelor care lucrează în instituțiile de învățământ sau interacționează cu acestea; elevii învață din exemplul acordat de cadrele didactice cum să fie buni cetățeni;
- Instituțiile de învățământ se implică în proiecte dedicate schimbării, dezvoltării și îmbunătățirii condițiilor din comunitate;
- Există o preocupare constantă pentru folosirea rațională a resurselor comunității și atragerea de resurse suplimentare;
- Instituțiile de învățământ relaționează constant cu mediul extern al școlii prin parteneriatele pe care le desfășoară atât cu instituțiile din comunitate cât și cu membrii acesteia.

Școala contribuie la succesul membrilor comunității și la rezolvarea problemelor acesteia.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ

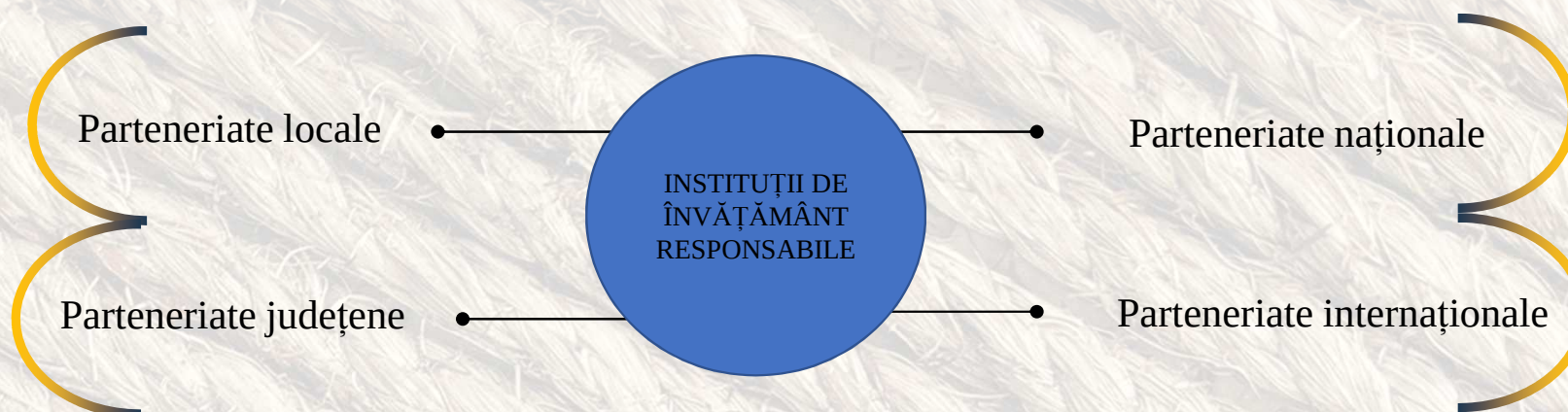


INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



PARTENERIATELE REALIZATE DE INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT - SPRIJIN PENTRU FAMILIE ȘI COMUNITATE-

Instituțiile de învățământ știu că viața în comunitate reprezintă angajare publică, relații de colaborare și responsabilitate astfel că sunt pe deplin conștiente de necesitatea realizării unor parteneriate pentru adaptarea la societatea în continuă schimbare.





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduacces@snsh.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsh.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

