



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601



PARTENERI:

- ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU

PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
21.09.2022**

TEMA: ABANDONUL ȘCOLAR, O PROVOCARE PENTRU COMUNITATE

Invitați:

- Colegiul „Școala Națională de Gaz” Mediaș
- Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș
- Liceul Teoretic „Axente Sever” Mediaș
- Liceul Tehnologic Cîsnădie
- Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ABANDONUL ȘCOLAR

Abandonul reprezintă comportamentul de părăsire definitivă a instituției de învățământ ce consta în încetarea frecventării școlii, părăsirea sistemului de învățământ. Abandonul nu ține cont de nivelul educațional atins înaintea obținerii unei calificări sau a pregătirii profesionale complete sau a încheierii ciclului de studii început.

În România obligativitatea frecventării instituțiilor de învățământ încetează la vârsta de 16 ani. Participarea la educație este unul din drepturile fundamentale ale copiilor, iar responsabilitatea în acest sens revine părinților și tutorilor, statul având pârghii de sancțiune economică sau penală pentru cei care se sustrag obligației școlare.

România rămâne lider în topul Eurostat cu cei mai mulți tineri (18-24 ani) care au abandonat timpuriu școala, 15% nu au terminat clasa a VIII-a (23/05/2022)

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220523-1>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

CAUZE ABANDON ȘCOLAR

Cauzele cele mai importante care duc la o situație de abandon școlar sunt: economice, socio-culturale sau religioase, pedagogice, personale, geografice sau familiale.

Aceste motive sunt specifice individului, pot fi externe sau interne în raport cu experiențele acestuia.

În cazul multor elevi există un cumul de motive care duc la abandonul școlar: mediu școlar nefavorabil, rezultate școlare slabe, relații nesatisfăcătoare cu profesorii, lipsa motivației sau apartenența la „grupuri nepotrivite” iar, în alte cazuri, tinerii abandonează școala pentru că se confruntă cu probleme personale sau de familie, cum ar fi consumul de substanțe interzise sau lipsa unui adăpost.

Alte cauze pot fi corelate cu lipsa de susținere din partea familiei, consiliere deficitară primită de elevi în școală, lipsa de modele pozitive, dezinteres față de educație și programele școlare de nivel secundar, lipsa cursurilor care să includă învățare experimentală sau empirică ori flexibilitate suficientă.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

CONSECINȚELE ABANDONULUI ȘCOLAR PENTRU INDIVID

Pentru copii consecințele abandonului lasă urmă pe termen lung:

- Este un factor care contribuie la excluziunea socială;
- Șanse mari de obținere de venituri reduse mai târziu sau șanse mici la angajare ceea ce poate duce pe termen lung la sărăcie care degenerează în probleme de sănătate;
- Afilierea cu grupuri sociale nepotrivite care duce la săvârșirea de acțiuni sociale negative soldate chiar cu închisoare;

Datorită acestor consecințe este important să existe măsurile de prevenire a abandonului școlar timpuriu, acestea fiind mai eficiente din punct de vedere financiar decât măsurile de reintegrare. Este importantă astfel activitatea de identificare, monitorizare și urmărire a tendințelor la nivelul unităților de învățământ.

Șansele de abandon sunt mai mari între treptele educaționale, la tranziția de la învățământul primar la învățământul gimnazial sau de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

CONSECINȚELE ABANDONULUI ȘCOLAR PENTRU COMUNITATE

Educația neadecvată poate, de asemenea, să genereze costuri sociale și publice însemnate, sub forma unui venit redus și a unei situații economice nesatisfăcătoare, a unor venituri din impozite mai mici și a unor costuri mai ridicate pentru serviciile publice, cum ar fi plățile pentru serviciile de sănătate, de justiție penală și de prestații sociale.

Aceste costuri sociale și economice majore, atât pentru indivizi, cât și pentru societate, costurile suportate pe întreaga durată de viață pentru un tânăr care abandonează timpuriu școala ajungând la 1- 2 milioane de euro.

DEMERSURI NECESARE PENTRU REINTEGRAREA ÎN ÎNSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- Servicii de asistență holistică pentru tinerii expuși riscului
- Ore de tranziție
- Școlile celei de a doua șanse
- Validarea învățării nonformale și informale
- Oportunități de învățare practică (profesională și bazată pe muncă)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

STRATEGII PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR

Pentru prevenirea abandonului școlar sunt necesare politici și măsuri educaționale la nivel național precum și o monitorizare atentă a absenteismului și a ratei de abandon în instituțiile de învățământ pentru a implementa diferite strategii de prevenire.

STRATEGII DE PREVENIRE:

Abordări specifice în funcție de domeniu, activități educaționale de sprijin, activități extrașcolare cu caracter educațional, sprijin pentru tranziție, sprijin financiar pentru copii și familii alături de un sistem de avertizare timpurie.

Reacții structurale/sistemice ce implică formarea profesorilor, reforma programelor școlare, extinderea domeniului de aplicare a învățământului obligatoriu, educație preșcolară de înaltă calitate, servicii de orientare și consiliere, colaborare cu părinții și comunitățile etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

SOLUȚII PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

- **Sprijin școlar suplimentar** - programe de tip școală după școală, activități de sprijin în activitatea școlară și efectuarea temelor, îndrumare pentru menținerea/îmbunătățirea rezultatelor școlare și prevenirea abandonului școlar;
- **Servicii și consiliere în domeniul social, psihologic și juridic** pentru copii și părinți/persoanele în îngrijirea cărora se află copiii realizate în grup și/sau individual;
- **Activități de socializare și de petrecere a timpului liber pentru copii** - aceste activități au ca scop satisfacerea nevoii copiilor de a petrece timp de calitate precum și dezvoltarea de abilități de comunicare și socializare și de viață independentă;
- **Sprijin material** pentru copii și pentru familiile acestora pentru a facilita accesul copiilor la educație;
- **Creșterea capacității specialiștilor** care lucrează cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- **Crearea unei rețele de specialiști** de la instituțiile statului și ONG-uri care să desfășoare, în parteneriat, activități educaționale menite să ajute copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduacces@snsh.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsh.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

