



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

### PARTENERI:

- ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



### PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE  
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A  
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI  
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



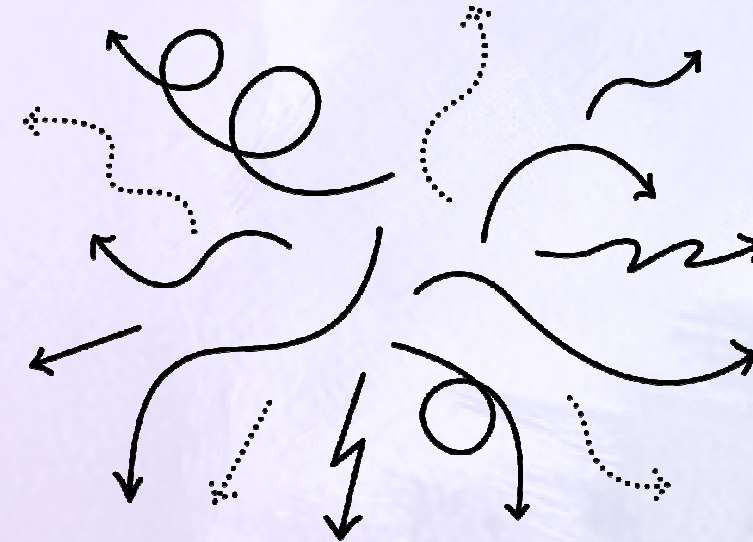
PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate  
12.12.2022**

**TEMA: ACȚIUNILE DE SPRIJINIRE A FAMILIEI PENTRU EDUCAȚIA COPIILOR**

### **Invitați:**

- Școala Gimnazială Dârlos
- Școala Gimnazială „Corneliu Păcurariu” Micăsasa
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 29 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 18 Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## FUNCȚIILE FAMILIEI ÎN RAPORT CU CREȘTEREA ȘI EDUCAREA COPIILOR

Devenim parte a unei familii la naștere, prin adopție, căsătorie sau din dorința de ajutor reciproc. Indiferent de forma în care apare o familie (mică, mare, extinsă, nucleară, formată dintr-o generație, multigenerații, cu un singur parinte, cu doi parinti, cu bunici etc.) aceasta are impact major în formarea copiilor.

Familia îndeplinește următoarele funcții raportate la creșterea și educația acestora:

- Biologică – Procreere și securitate;
- Economică – Crearea condițiilor necesare satisfacerii nevoilor de bază;
- De Securitate afectivă;
- De integrare social primară;
- De reglare a intercațiunilor dintre copil și mediul social.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44119604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## IMPACTUL FAMILIEI ÎN DEZVOLTAREA COPIILOR

Familia este unicul grup social determinat natural și biologic din care copilul primește forța pentru dezvoltarea sa viitoare.

- Este primul grup social în care copilul se dezvoltă și exersează comportamente;
- Este mediul de siguranță afectivă necesar dezvoltării personalității și factor de echilibru în soluționarea provocărilor sociale cu care acesta se confruntă;
- Este primul mediu de creștere pe variate paliere ale dezvoltării: cognitive, afectiv, estetic, moral, motivațional;
- Este primul model pe care copilul îl adoptă în ceea ce privește comportamentele sociale;
- Este legătura biologică de bază;
- Este liant între trecut și viitor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU







PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## MODALITĂȚI DE SPRIJINIRE A FAMILIEI

Familia poate fi văzută ca o cooperativă de sentimente care îndulcește pentru fiecare membru loviturile mai grele ale vieții, repartizând efectele pentru toți (A. Berge). Apariția unor situații de risc face necesară sprijinirea familiei pentru ca aceasta să își poată realiza funcțiile.

Familia are nevoie de sprijin în mai multe direcții:

- **sprijin emoțional:** care presupune să dai părinților ocaziile de a-și exprima emoțiile fără critică sau condamnare;
- **sprijin informațional:** să ajuți părinții să-și înțeleagă propria lor situație, sau să răspundă la întrebări referitoare la dezvoltarea copilului și caracteristicile specifice ale acestuia;
- **sprijin instrumental:** să ajuți părinții să-și rezolve problemele de zi cu zi, să organizeze și să realizeze îngrijirea și educația zilnică.

<https://proform.snsr.ro/campanie-online/actiuni-de-sprajinire-a-functiei-educative-a-familiei>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## ACȚIUNILE DE SPRIJINIRE A FAMILIEI PENTRU EDUCAȚIA COPILOR

Acțiunile instituțiilor de învățământ de sprijinire a familiei pentru educația copiilor sunt eficiente atunci când se realizează preventiv ca urmare a analizei situației copiilor și sunt identificate cauzele acolo unde există probleme. Analiza e urmată de realizarea unui plan pentru prevenirea riscurilor și luarea unor măsuri eficiente de intervenție unde este cazul.

Acțiunile de sprijinire a familiei pot fi de durată, periodice sau sporadice iar relația cu beneficiarii împarte intervențiile în:

- Activități de intervenție personalizată sau „față în față”;
- Activități periodice, cu grupuri mici de interese, opțiuni, probleme, care se adaugă celor personalizate;
- Activități cu grupuri mari - întâlniri cu anumite teme, în vederea soluționării unor probleme de grup.

Metode de abordare a părinților: discuțiile libere, valorificarea experienței personale, jocul de rol, exercițiile aplicative etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## TIPURI DE ACTIVITĂȚI ÎN INTERVENȚIA SOCIO-EDUCATIVĂ

### Activități formative

*Educația părinților* – urmărește dezvoltarea atitudinilor și practicilor parentale, responsabilitatea parentală, comunicarea eficientă, negocierea soluțiilor, luare deciziilor, rezolvarea creativă a conflictelor etc

*Consilierea psihopedagogică* - se referă la sprijin educațional și psihologic, la schimbarea ideilor, percepțiilor, atitudinilor și formarea unor abilități și deprinderi în practicile parentale pentru rezolvarea unor situații problemă

**Activități informative:** referitoare la pregătirea și transmiterea în forme variate și eficiente a unor informații legate de: educație în general, sănătatea copiilor, activitățile și rezultatele școlare ale copiilor etc.

**Activități de orientare a părinților și a relațiilor familiale** - decizii și acțiuni în momente cheie ale formării și dezvoltării copiilor, parteneriat, școli și instituții diferite pentru copii.

**Activități realizate** prin intermediul asistentului social și al colaborării acestuia cu instituțiile specializate.

Vrăjmaș. E. (2002). *Consilierea și educația părinților*, București, Editura Aramis.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44119604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## Contact:

- ❖ E-mail: [eduacces@snsb.ro](mailto:eduacces@snsb.ro)
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsb.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

## Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604