



UNIUNEA EUROPEANĂ



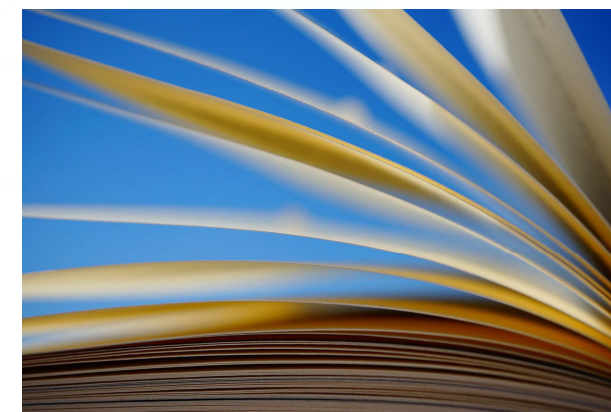
Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

### PARTENERI:

- ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



### PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE  
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A  
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI  
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate  
14.12.2022**

## **TEMA: ASIGURAREA DREPTURILOR COPIILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC**

### **Invitați:**

- Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Mediaș
- Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio” Mediaș
- Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Mediaș
- Grădinița cu Program Prelungit „Rază de Soare” Mediaș
- Grădinița cu Program Prelungit Agnita



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44119604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## CATEGORII DE COPII AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

Copiii aflați în situații de risc sunt cei ale căror familii nu reușesc să le asigure minimul pentru creștere și educație. Aceștia provin din medii defavorizate economic, sunt copii cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, copii ai minorităților naționale sau care locuiesc în spațiu rural.

În prezent în România sunt următoarele categorii de copiii aflați în situații de risc:

- Copiii cu dizabilități;
- Copiii ce provin din familii cu situație materială precară;
- Copiii minorităților care sunt victime ale discriminării;
- Copiii abandonați;
- Copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- Copiii din mediul rural.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44239604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## VULNERABILITĂȚI ALE COPIILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

Copiii aflați în situații de risc provin de obicei din familii cu mulți copii, monoparentale sau cu părinți despărțiți. Vulnerabilitățile la care aceștia sunt supuși provin din:

- Situația material precară din familie, lipsa unei locuințe corespunzătoare sau a resurselor minime de trai;
- Violență domestică în familie;
- Relații familiale conflictuale;
- Plecarea la muncă în altă localitate/ în străinătate a unuia sau a ambilor părinți;
- Consum de droguri sau alcool;
- Abandon școlar sau neînscrierea în instituții de învățământ;
- Boli cronice sau dizabilități;
- Sarcini timpurii etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44119604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## ÎNCĂLCAREA DREPTURILOR COPIILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

Copiii aflați în situații de risc pot avea următoarele drepturi încălcate:

- Dreptul la supraviețuire: viață, identitate, nutriție, sănătate, îngrijire, adăpost, standard adecvat de viață etc.
- Dreptul la dezvoltare: educație, joacă, acces la informație, cultură etc.
- Dreptul la securitate și protecție: protecție asupra abuzului, violenței, practicilor periculoase etc.
- Dreptul la participare: dreptul exprimării opiniei și luarea acesteia în considerație.

Măsuri pentru prevenirea încălcării drepturilor copiilor:

- Identificarea și evaluarea;
- Elaborarea documentației acolo unde este cazul;
- Oferirea de consiliere și informare familiilor;
- Asigurarea și implementarea măsurilor de prevenire și combatere a situațiilor de vulnerabilitate;
- Monitorizarea copiilor și familiilor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## INTEGRAREA DREPTURILOR COPIILOR ÎN ACTIVITĂȚILE CADRELOR DIDACTICE (1)

Principii pentru integrarea drepturilor copiilor în activitatea instituțiilor de învățământ:

**1. Participarea.** Participarea autentică implică timp și răbdare. Copilul dorește ca opinia lui să vă intereseze și că doriți să găsiți o soluție care să fie construită în jurul acestei opinii. Din perspectiva dumneavoastră, trebuie să existe convingerea că opiniile copilului contează cu adevărat iar comunicarea cu copilul trebuie să fie onestă și constructivă. Stabilirea unei relații bazată pe încredere este esențială!

- **Aflați ce își dorește copilul și asigurați-vă că opiniile/dorințele sale au fost luate în considerare.**

Pași: informați, discutați, ascultați, analizați, feedback.

**2. Contestarea discriminării** - copiii au acces la aceleași drepturi, oportunități și privilegii. În circumstanțe asemănătoare, tratamentul trebuie să fie similar, iar când circumstanțele sunt diferite, tratamentul trebuie să fie diferit. Evitați să emiteți judecăți pentru a preveni izolarea copilului din cauza circumstanțelor sale particulare.

- **Luați în considerare nevoile specifice generate de genul, convingerile religioase, etnie, etc.**



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## INTEGRAREA DREPTURILOR COPIILOR ÎN ACTIVITĂȚILE CADRELOR DIDACTICE (2)

Principii pentru integrarea drepturilor copiilor în activitatea instituțiilor de învățământ:

3. **Dreptul la viață, supraviețuire dezvoltare.** Protejați copiii împotriva amenințărilor și pericolelor externe, spre exemplu, abuzuri, privare severă și îmbolnăvire. Nu aplicați pedepse care să încalce drepturile fundamentale ale copiilor.
  - **Evitați acțiuni care să pună în pericol viața, supraviețuirea sau dezvoltarea copilului.**
4. **Interesul superior al copilului.** În toate deciziile care privesc copiii, interesul superior al copilului trebuie să fie considerat primordial. Aveți datoria de a face tot ce este mai bine pentru protecția, dezvoltarea și bunăstarea copilului! În cazul în care se observă încălcări ale dreptului acestuia anunțați organele competente.
  - **Acționați în interesul superior al copilului!**
  - **Explicați necesitatea măsurilor/ acțiunilor necesare atunci când copilul nu este de acord.**

Protejarea drepturilor copiilor <https://rm.coe.int/16806b7ee8>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## SUPPORTUL COPIILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC

Pentru ajutorul copiilor aflați în situații de risc este important alocarea de resurse materiale și umane prin intermediul cărora să se identifice și îmbunătățească situația acestora. Astfel de resurse pot proveni din:

- Familia extinsă;
- Profesioniștii din viața copiilor;
- Structuri comunitare consultative, organizații din comunitate, rețele comunitare etc;
- Autorități responsabile care pot oferi intervenție specializată.

Instituții cu responsabilități la nivel:

- Național: Ministere și autorități de reglementare și finanțare;
- Județean: Consilii județene/locale/de sector care au atribuții în furnizarea de servicii și finanțare; Inspectorate Școlare, CJRAE, Direcții de sănătate publică etc.
- Local: Servicii publice de asistență socială, unitățile de învățământ, unități ce oferă servicii medicale etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## Contact:

- ❖ E-mail: [eduacces@snsb.ro](mailto:eduacces@snsb.ro)
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsb.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccesEdu>

## Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44239604