

A.5.1.b Articol publicat online privind evenimentele desfășurate în cadrul proiectului pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

### Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601

#### Evenimentele din decembrie 2022 pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

Impactul acțiunilor instituțiilor de învățământ în educația copiilor este semnificativ deoarece, prin interacțiunea aproape zilnică cu preșcolarii și elevii, cadrele didactice imprimă în mintea acestora cunoștințe, modele de comportament și atitudini în ceea ce privește învățarea. La nivel antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial și liceal dascălii sunt primii care observă anomalii și dezechilibre în dezvoltarea copiilor și pot ajuta astfel încât aceștia să primească sprijinul de care au nevoie. Plecarea părinților în străinătate crează instabilitate în familie care are impact major în viața copilului fie că este vorba de plecarea ambilor părinți sau doar a unuia. Atât copiii cât și aparținătorii acestora au nevoie de ajutor pentru a se adapta rapid și eficient la noua situație și sunt necesare acțiuni precise pentru a reduce efectele plecării și a se asigura că drepturile copiilor sunt respectate.

Proiectul EduAcces contribuie la susținerea la disciplinele matematică și informatică a 270 copii din județul Sibiu, cu vârste cuprinse între 3 și 16 ani, oferind în același timp suport emoțional prin activitățile de consiliere psiho-socială desfășurate. Copiii care au părinți plecați la muncă în străinătate pentru o perioadă de cel puțin 6 luni vor putea fi ajutați și după perioada de finalizare a celor aproximativ 10 luni petrecute în prin rețeaua EduAcces prin parteneriatele semnate cu mai multe instituții care și-au luat angajamente față de acești copii. Până în luna decembrie 2022 au fost încheiate parteneriate în peste 30 de localități din județul Sibiu:

- 8 Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate
- 85 Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu care lucrează cu copii cu părinți plecați în străinătate
- 3 Parteneriate bilaterale între unități de învățământ cu scopul partajării de resurse pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate

Promovarea activităților proiectului se realizează lunar prin organizarea de evenimente în comunități din județul Sibiu, întâlniri menite să aducă într-un spațiu comun persoane interesate de copiii din grupul țintă și care doresc să contribuie la creșterea calității educației oferite acestora.

Primul eveniment de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate din luna decembrie s-a desfășurat luni 12.12 2022 și s-a realizat cu participarea cadrelor didactice din următoarele instituții de învățământ:

- Școala Gimnazială Dârlos
- Școala Gimnazială „Corneliu Păcurariu” Micăsasa
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 29 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 18 Sibiu

Tema evenimentului a fost: Acțiunile de sprijinire a familiei pentru educația copiilor, accesntul fiind pus pe rolul fundamental al familiei în creșterea și educația copiilor și necesitatea sprijinirii acesteia atunci când situația o impune. Familia este primul grup social în care copilul se dezvoltă și exersează comportamente și trebuie să fie un mediu sigur pentru copil pentru ca acesta să se dezvolte cognitiv, afectiv, estetic, moral și motivațional. Astfel, familia trebuie sprijinită informațional, emoțional dar și instrumental atunci când aceasta nu este capabilă să-și rezolve problemele de zi cu zi, să organizeze și să realizeze îngrijirea și educația zilnică a copiilor.

Evenimentul a început cu prezentarea proiectului și diseminarea rezultatelor de pe site-ul <https://eduacces.sns.ro/> pe care sunt postate lunar posibilități de finanțare cu specific educațional care să susțină școala în activitățile întreprinse.

Intervențiile realizate de școlile participante au fost motiv de analiză a situației copiilor cu părinți plecați la muncă din străinătate, fiind identificate următoarele aspecte:

- Școala Gimnazială Dârlos are copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, cei mai mulți fiind din ciclul primar iar învățătoarea gestionează situațiile apărute prin colaborare cu părinții. Plecărilor părinților sunt pe perioade scurte și de multe ori se reîntorc de sărbători. Dacă la ciclul preșcolar și primar sprijinul copiilor și a familiei este de ordin emoțional, la nivel gimnazial plecările părinților sunt asociate cu probleme de disciplină iar părinții nu sunt implicați în educația copiilor. Dascălii au impedimente în contactarea familiei, copiii sunt lăsați în grija fraților mai mari și nu există forme de delegare a autorității părintești. În cadrul școlii există suportul mediatorilor școlari foarte implicați precum și din partea comunității.
- Școala Gimnazială „Corneliu Păcurariu” Micăsasa are un procent mic de copii cu părinți în străinătate 5% și nu sunt probleme majore în activitățile desfășurate.
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 26 Sibiu nu are copii cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 29 Sibiu are trei preșcolari care sunt lăsați fie în grija mamei fie a bunicilor. Plecarea părinților a dus la dificultăți de comportament, sesizate și de părinții colegilor de grupă a copiilor. Situațiile care apar sunt tratate punctual de consilierul grădiniței printr-o comunicare bună în clasă și cu familia copiilor.
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 18 Sibiu are un singur copil cu părinții plecați la muncă în străinătate și se observă un comportament mai agresiv la copil. Cu toate că momentan nu sunt mulți copii cu părinți plecați în străinătate, situația din anii anteriori confirmă că acasă se simte lipsa modelului parental și chiar dacă situația materială este bună sau foarte bună, copiii au nevoi emoționale nesatisfăcute. Pentru satisfacerea nevoilor copiilor s-au creat și la nivel de grădiniță parteneriate educaționale deoarece nu există psiholog sau consilier care să realizeze activități adaptate problemelor copiilor sau să facă consiliere.

În cadrul dezbaterii cadrele didactice au punctat importanța unei comunicări deschise cu familia și impactul pozitiv al implicării copiilor în proiecte educaționale. Evenimentul a fost apreciat pentru schimbul de experiență cu ceilalți parteneri, împărtășirea de bune practici și informațiile noi despre parteneriatele existente pentru susținerea acestei categorii de copii.

Marți, 14 decembrie 2022, a avut ultimul eveniment din 2022 destinat promovării parteneriatelor EduAcces. Acesta a avut invitați cadre didactice din mediul urban care se ocupă de educația preșcolară:

- Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” Mediaș
- Grădinița cu Program Prelungit „Pinocchio” Mediaș
- Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Mediaș

- Grădinița cu Program Prolungit „Rază de Soare” Mediaș
- Grădinița cu Program Prolungit Agnita

Tema evenimentului a fost: *Asigurarea drepturilor copiilor aflați în situații de risc*, deoarece copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate fac parte din categorii defavorizate alături de copiii cu dizabilități, copiii ce provin din familii cu situație materială precară, copiii minorităților care sunt victime ale discriminării, copiii abandonati și copiii din mediul rural. Prin intermediul prezentării realizate în cadrul evenimentului s-a dorit creșterea gradului de conștientizare asupra riscurilor la care sunt expuși acești copii iar la nivel de acțiune ce pot face cadrele didactice pentru asigurarea drepturilor copiilor aflați în astfel de situații.

Evenimentul a urmat agenda comunicată și s-a alocat timp suplimentar prezentărilor grădinițelor invitate. Fiind instituții de învățământ care se ocupă de educația copiilor din aceeași categorie de vârstă și din același mediu de proveniență – urban, s-au văzut multe similarități și s-au identificat soluții care pot fi aplicate pentru creșterea calității educației oferite copiilor.

Ca urmare a prezentărilor s-au identificat următoarele situații:

- Grădinița cu Program Prolungit „Micul Prinț” Mediaș are 172 copii dintre care șapte sunt cu părinți plecați la muncă în străinătate. Preșcolarii nu înțeleg criza financiară resimțită în familie și de ce pleacă tatăl sau mai ales mama, fiind vulnerabili emoțional, cu probleme de comunicare, emoții negative cauzate de lipsa afectivității pe care o primesc acasă, și câteodată agresivi cu aparținătorul. Cele mai pregnante nevoi sunt de dragoste și afectivitate iar copiii găsesc acest lucru la cadrele didactice cu care colaborează deoarece frecventează grădinița și au o relație bună cu dascălii. Există o colaborare cu părinții dar atunci când mama lipsește de acasă copiii resimt acest lucru chiar dacă consilierul școlar face activități diverse și adaptate situației lor. S-a identificat oportunitatea realizării de parteneriate care să vină în sprijinul acestor copii.
- Grădinița cu Program Prolungit „Pinocchio” Mediaș are 200 preșcolari din care 2 cu tatăl care este plecat sezonier în străinătate. S-au identificat aceleași tendințe, deficit de comunicare și nevoi emoționale, de socializare mai ales în cazul în care părintele nu e implicat în viața familiei. Construirea unei asociații a părinților care să faciliteze dialogul școală- familie- comunitate, a fost o bună practică precum și colaborările cu fundații și asociații care să scoată copiii din cotidian prin activitățile realizate.
- Grădinița cu Program Prolungit „Piticot” Mediaș mai are doi copii cu părinții plecați la muncă în străinătate, părinții acestora având deplasări sezoniere 2-3 luni pe an. În momentele în care copiii nu beneficiază de atenția părinților educatoarele sunt cele care fac activități menite să îi scoată din tristețe, izolare și să faciliteze comunicarea cu colegii de grupă. Prin dăruire, har și dedicație cadrele didactice sunt alături de copii și sprijină familia extinsă. Se încearcă integrarea aparținătorilor în activitățile de la grădiniță, astfel bunicii au fost invitați la Insula lecturii pentru a crea un mediu stabil. Implicarea copiilor în proiecte s-a dovedit de bun augur, „Eu simt, eu trăiesc, eu mă exprim” fiind unul din exemple, alături de multe altele desfășurate de copii cu consilierul din grădiniță.
- Grădinița cu Program Prolungit „Rază de Soare” Mediaș are copii din două nivele: antepreșcolar și preșcolar. Nu sunt raportate concret situații dar există copii cu părinți plecați la muncă în străinătate ai căror părinți nu au declarat acest fapt. Pentru sprijinul acestora se fac jocuri de rol bazate pe participare și care vizează socializarea, incluziunea și conectarea la grup. Managementul școlar este interesat de parteneriate pentru susținerea tuturor copiilor

aflați în situații de risc iar activitățile cadrelor didactice sunt susținute de consilierul școlar care are idei creative și face activități variate pentru sprijinirea copiilor.

- Grădinița cu Program Prelungit Agnita are 193 copii care studiază în 10 grupe, 2 la nivel antepreșcolar și 8 la nivel preșcolar și sunt bucuroși că nu mai sunt așa de multe cazuri de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate ca în anii precedenți deoarece s-au creat locuri de muncă în comunitate. În situațiile în care există migrație aceasta e sezonieră, mamele rămânând acasă și beneficiind de ajutor permanent din partea bunicilor. În cadrul acestei instituții de învățământ am identificat o colaborare cu Școala Gimnazială „Georg Daniel Teutsch” Agnita cu care se realizează multe activități comune. Ca și în cazurile anterioare secretul pentru o bună desfășurare a activităților este colabrarea cu familia și implicarea copiilor în activitățile din comunitate deoarece simt că aparțin acesteia.

Evenimentul EduAcces organizat a fost apreciat de toți respondenții la sondajul trimis la finalul acestuia, printre măturii găsim ca parte preferată: „Informațiile despre proiectul EduAcces și modul de desfășurare a acestuia. Sfaturile și îndrumările menționate în cadrul evenimentului”.

Ambele evenimente organizate în luna decembrie au avut ca și componentă prezentarea Protocolelor de colaborare pentru a oferi indicații referitoare la modul de aderare la rețeaua EduAcces și avantajele pe care le au copiii prin activitățile propuse în cadrul acesteia.

Activitățile ce vizează *Dezvoltarea socio-comunitară – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în anul următor cu un nou tip de eveniment prin care se vizează încurajarea desfășurării de activități în cadrul proiectului precum și semnarea de noi parteneriate cu instituții ce au atribuții la nivel județean.

În luna decembrie a fost publicat pe site-ul Inspectoratului școlar județean Sibiu un nou apel pentru constituirea ultimei grupe de copii care vor fi incluși începând de anul viitor în grupul țintă al proiectului. Detalii despre condițiile de eligibilitate și modul de înscriere pot fi consultate pe [http://www.isjsb.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=161:proiect-pocu784-6-24-139601-edu-acces&catid=2&Itemid=183#apeluri-proiect](http://www.isjsb.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=161:proiect-pocu784-6-24-139601-edu-acces&catid=2&Itemid=183#apeluri-proiect).

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsb.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,  
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces