

A.5.1.b Articol publicat online privind evenimentele desfășurate în cadrul proiectului pentru dezvoltarea de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate, în vederea sprijinirii copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

### Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601

#### Evenimentele din septembrie 2023 pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

În mediul educațional parteneriatele realizate pentru copii în diferite zone de interes sunt o realitate a societății în care trăim. Realizarea de parteneriate este obiectiv al multor instituții de învățământ deoarece acestea aduc resurse importante în grădinițe, școli și comunitate. Odată realizate este important ca acestea să fie fructificate în funcție de nevoile existente și pentru a realiza acest lucru cu succes este necesară implicarea tuturor părților interesate.

În cadrul primei întâlniri din septembrie realizată în cadrul activității de dezvoltare socio-comunitară a proiectului EduAcces s-a abordat tema: *Valorificarea parteneriatelor educaționale*. Astfel, experții din proiect, au discutat luni 19.09.2023 cu cinci directori din următoarele instituții de învățământ:

- Școala Gimnazială Nr. 18 Sibiu;
- Școala Gimnazială Nr. 23 Sibiu;
- Școala Gimnazială „Sava Popovici Barcianu” Rășinari;
- Școala Gimnazială Slimnic;
- Școala Gimnazială Șeica Mică.

Ce-a de-a doua întâlnire a avut ca temă: *Noile educații și impactul acestora în dezvoltarea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate*, realizându-se cu participarea directorilor următoarelor instituții:

- Școala Gimnazială Nr. 25 Sibiu;
- Școala Gimnazială Poplaca;
- Școala Gimnazială Vurpăr;
- Școala Gimnazială Nocrich;
- Școala Gimnazială „Lucian Bologa” Marpod.

Parteneriatele educaționale, fie că vorbim de cele realizate cu familia, comunitatea sau domeniul vizat aduc avantaje instituției de învățământ și susțin categoriile defavorizate de copii printre care și cei care au părinți plecați la muncă în străinătate. În încercarea de a preveni o parte din problemele întâmpinate de instituțiile de învățământ, cum ar fi abandonul școlar, analfabetismul funcțional, discriminarea și finanțarea redusă, managementul instituției trebuie să găsească mereu soluții creative și care servesc interesele acestora. Fie că acționează în mediul formal, nonformal sau informal, scopul este creșterea calității educației copiilor, iar prin calitatea sa de furnizor de servicii școala este cointereseată să încurajeze comunitatea să se implice. Prin acțiunile sale, efectele sunt văzute și în comunitate:

- Membrii comunității sunt încurajați și cointeresați să participe în activități educaționale;

- Membrii comunității au oportunitatea să conceapă împreună cu școala soluții potrivite la nivel local;
- Membrii comunității sunt implicați în cauze educaționale care afectează, direct sau indirect, comunitatea.

În acest context, instituția de învățământ e interesată să dezvolte strategii de dezvoltare comunitară prin implicarea tuturor membrilor comunității, conform propriului specific în a răspunde nevoilor existente.

În cadrul evenimentului s-a concluzionat că la nivel de comunitate, pentru a realiza un parteneriat construit pe baza valorilor democratice, societatea trebuie să schimbe valorile, atitudinile și comportamentele la nivelul tuturor factorilor implicați: decidenți, cadre didactice, familii, elevi, reprezentanți ai instituțiilor guvernamentale și nonguvernamentale. Implicarea instituției de învățământ în comunitate este fundamentală și astfel experții din proiect au insistat pe informarea factorilor decidenți din instituțiile de învățământ în ceea ce privește oportunitățile existente în mediul național și internațional. Informații cu finanțări disponibile pentru educație sunt publicate lunar pe site-ul proiectului în secțiunea <https://eduacces.snsr.ro/dezvoltare-socio-comunitara/lista-de-opportunitati-surse-de-finantare-relevante-pentru-imbunatatirea-situatiei-privind-copiii-din-judetul-sibiu-cu-parinti-plecati-in-strainatate#year=2023&month=9&day=21&view=month>.

O altă componentă a proiectului o reprezintă informarea referitoare la consiliile comunitare consultative și sprijinul acordat la nevoie instituțiilor de învățământ pentru a înființa aceste structuri care oferă ajutor copiilor aflați în dificultate.

Participanții la ambele întâlniri au primit în cadrul evenimentului informații referitoare la rețeaua partenerială EduAcces, la posibile colaborări la nivel județean precum și între școli și grădinițe din județ. Activitățile propuse de parteneri corespund mai multor domenii vizate de noile educații și aduc plus valoare informațională și practică copiilor prin participarea la acestea.

Evenimentele au fost cotate ca excelente de toți participanții fiind apreciate informațiile primite și schimbul permanent de idei care a avut loc între participanți.

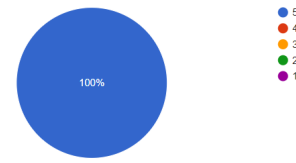
8. Referitor la Evaluarea generală a organizării evenimentului EduAcces vă rugăm să notați următoarele aspecte pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = „complet nesatisfăcătoare” și 5 = „complet satisfăcătoare”:

6 responses



8. Referitor la Evaluarea generală a organizării evenimentului EduAcces vă rugăm să notați următoarele aspecte pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = „complet nesatisfăcătoare” și 5 = „complet satisfăcătoare”:

4 responses



Informații suplimentare despre următoarele evenimente EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,  
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces