



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate
18.01.2023**

TEMA: COMUNITATEA - SPRIJIN PENTRU INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Invitați:

- Apă Canal SA Sibiu
- Clubul Rotary Cibinium
- Direcția Județeană de Tineret și Sport Sibiu
- Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/42139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

NEVOILE GENERALE DIN EDUCAȚIE

Tipologia generală a nevoilor de educație este alcătuită din tipuri-pereche de nevoi, în care cele două tipuri ale fiecărei perechi se definesc unul prin celălalt, fiecare tip situându-se la unul din poli între care pendulează nevoia de educație.

- **Nevoi sociale și nevoi individuale de educație;**
- **Nevoi sistemice și nevoi personale de educație;**
- **Nevoi comune și nevoi speciale;**
- **Nevoi manifeste și nevoi latente;**
- **Nevoi actuale și nevoi potențiale.**

<https://edict.ro/tipologia-general-a-nevoilor-de-educatie/>



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

COMUNITATEA

Comunitatea = Grup de oameni cu interese, credințe sau norme de viață comune; totalitatea locuitorilor unei localități, a unei țări etc. (<https://dexonline.ro/definitie/comunitate>)

- Perspectivă sociologică: Comunitatea = cultură și morală provenite din obiceiuri și credințe; Între membrii ei există legături vii și raporturi naturale;
- Perspectiva relațiilor dintre grupuri umane: Comunitatea = relații și legături economice, sociale și culturale bazate pe încredere, sprijin reciproc și implicarea membrilor în activități comune;
- Perspectiva societății post moderne: Comunitatea = interese specifice și afinități intelectuale.

Comunitatea este o entitate socială globală cu legături strâne între membri și unde este puternic prezent sentimentul de grup.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

COMUNITATEA ȘI INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN EDUCAȚIA COPILOR

Instituțiile de învățământ și comunitatea au roluri diferite în ceea ce privește dezvoltarea indivizilor.

- Din punct de vedere al educației, grădinița și școala trebuie să fie centrate pe nevoile copiilor și să atragă în procesul didactic toate resursele din comunitate, implicându-le și folosindu-le în mod activ astfel încât să își atingă eficient scopul propus.
- În dezvoltarea personalității copiilor, colaborarea familiei cu școala și comunitatea este o prioritate, deoarece astfel se materializează avantajele oferite de diferite instituții și dezvoltarea copilului se realizează în spiritul valorilor comunității în care trăiește.

Comunitatea reprezintă o resursă valoroasă pentru instituțiile de învățământ.

Parteneriatul educațional trebuie să devină o prioritate a strategiilor în educație.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

MODALITĂȚI DE SPRIJNIRE A INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- Dezvoltarea unei rețele de instituții care își coordonează activitatea cu autoritățile publice locale;
- Diversificarea oportunităților de dezvoltare profesională și formare continuă a specialiștilor din educație;
- Consolidarea și extinderea infrastructurii de prestare a serviciilor și programelor pentru tineri;
- Existența unei abordări consolidate a politicilor educaționale realizate de autoritățile și instituțiile publice, din domeniul economic, social, cultural, educațional etc.
- Dezvoltarea mecanismelor de răspuns prompt la potențiale șocuri sociale, pandemice, economice etc. care afectează bunăstarea copiilor;
- Formarea unui sistem de colectare a datelor statistice referitoare la educația copiilor;
- Consolidarea democrației participative prin creșterea gradului de implicare a tinerilor și organizațiilor de tineret în procesele de luare a deciziilor la toate nivelurile și promovare a spiritului civic în rândul tinerilor;
- Asigurarea accesului echitabil la servicii educaționale și integrarea copiilor proveniți din medii dezavantajate.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

NECESITATEA IMPLICĂRII COMUNITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Relația școală comunitate se definește prin identificarea participanților în educație, motivarea și implicarea acestora, formarea lor ca educatori și agenți de schimbare și dezvoltare comunitară. Este importantă implicarea activă în procesul de luare a deciziilor și pregătirea lor specializată pe anumite teme deoarece:

- Este necesară coerență în viața elevilor, mesajele primite din diferite medii trebuie să fie coerente în ceea ce privește integrarea acestora în viața comunității;
- Educația nu se face doar la școală;
- Este nevoie permanentă de racordare la realitatea actuală, școala trebuind pentru aceasta să colaboreze cu diferite medii din comunitate;
- Reforma societății presupune descentralizare ceea ce înseamnă o responsabilitate crescută a factorilor locali.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

BENEFICIILE PARTENERIATULUI ȘCOALĂ -COMUNITATE

Pentru profesori:

- Sporirea cunoștințelor cadrelor didactice referitoare la contextual socio-cultural al comunității ceea ce duce la îmbunătățirea climatului în sala de clasă:

Pentru instituțiile de învățământ:

- Asigurarea de suport moral, informațional și economic

Pentru comunitate:

- Educarea cetățenilor, revitalizarea comunității într-o societate avansată din punct de vedere tehnologic și a serviciilor comunitare.

Relațiile din cadrul parteneriatului instituție de învățământ – comunitate pot fi reciproce.

Școala – spațiu pentru diferite acțiuni ale comunității.

Elevii – voluntari în proiectele comunității.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduaces@snsr.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604