



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

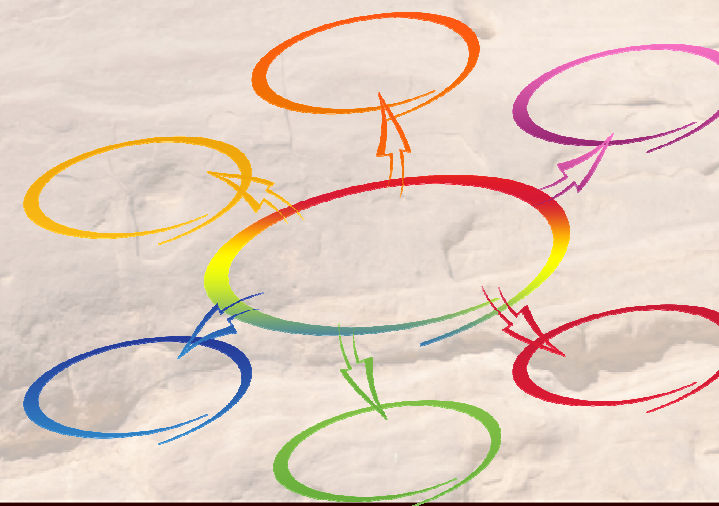
PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Eveniment de stimulare a activităților în rețeaua partenerială EduAcces
19.01.2023

TEMA: DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Invitați:

- Colegiul Tehnic „A. T Laurian” Agnita
- Liceul Tehnologic Iacobeni
- Școala Gimnazială Brădeni
- Școala Gimnazială Nocrich
- Școala Gimnazială Vurpăr



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

RISCURI LA CARE SUNT SUPUȘI COPIII CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Psiholog: “Cand pleaca unul dintre părinți, copilul este parțial afectat, când pleacă și mama și tata, copilul trăiește abandonul”.

Riscurile la care sunt supuși copiii cu părinți plecați al muncă în străinătate:

- Violență domestică în familie;
- Relații familiale conflictuale;
- Consum de droguri sau alcool;
- Abandon școlar sau neînscrierea în instituții de învățământ;
- Sarcini timpurii;
- Labilitate emoțională etc.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

GÂNDIREA CRITICĂ

Gândirea critică este o abilitate care ne ajută zilnic în luarea deciziilor precum și atunci când dorim să rezolvăm situații problematice sau să înțelegem consecințele faptelor noastre. Aceasta are implicații majore în viața adultă și se dobândește încă din copilărie.

Avantajele dezvoltării gândirii critice în copilărie:

- Formarea propriilor opinii;
- Formularea de concluzii proprii;
- Dezvoltarea înțelegerii în profunzime.

Copii sunt mai puțin influențabili și se reduc riscurile la care sunt supuși.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ÎMPORTANȚA DEZVOLTĂRII GÂNDIRII CRITICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Gândirea critică ne ajută să ne înțelegem mai bine pe noi înșine și pe cei din jur.

Dezvoltarea acestei abilități este importantă deoarece:

- Ajută la rezolvarea de probleme matematice;
- Susține creativitatea, curiozitatea și independența copiilor;
- Are impact crescut în susținerea punctelor de vedere proprii;
- Ajută la gestionarea eficientă a conflictelor prin identificarea corectă a problemelor și luarea de măsuri în consecință;
- Abaterea de la fapte antisociale.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A GÂNDIRII CRITICE (1)

Rezolvarea de probleme este o modalitate eficientă de dezvoltare a gândirii critice. Este foarte important ca să se încurajeze copiii permanent pentru a testa ipoteze noi și a veni cu propriul aport în interpretarea faptelor cu care se confruntă.

Activități propuse pentru încurajarea gândirii critice:

- Analiza de analogii;
- Crearea de categorii și introducerea a diferite lucruri/ aspecte în categoriile create;
- Construirea și recunoașterea de argumente valide;
- Testarea de ipoteze;
- Recunoașterea de erori de raționament comune;
- Realizarea de diferențieri între fapte și interpretări ale acestora.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A GÂNDIRII CRITICE (2)

Cadrele didactice pot dezvolta gândirea critică prin:

- Încurajarea copiilor în ceea ce privește joaca liberă și explorarea;
- Susținerea în rezolvarea de probleme;
- Ajutor în evaluarea și prelucrarea informațiilor primite;
- Exersarea luării deciziilor zilnic și în cadrul orelor de dirigenție;
- Încurajarea să fie sau să nu fie de acord cu ceva;
- Încurajarea copiilor să vorbească despre ceea ce simt și gândesc;
- Comunicarea despre implicațiile și consecințele posibile ale unor acțiuni.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

SUPPORTUL COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Aspecte particulare ale dezvoltării gândirii critice la copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate:

- Comunicarea cu aceștia despre emoții și impactul sentimentelor în viața și acțiunile lor;
- Încurajarea exprimării diferitelor aspecte și probleme cu care se confruntă și trecerea acestora prin procedee ale gândirii critice;
- Evitarea forțării copiilor în anumite direcții prestabilite; ideal, când le spunem copiilor că lucrurile trebuie făcute într-un anumit fel, trebuie aduse argumente care să susțină ideea respectivă;
- Încurajarea copiilor să pună întrebări ori de câte ori ceva nu are sens pentru ei;
- Încurajarea copiilor să ceară ajutorul atunci când nu știu cum să abordeze o anumită situație.

Atrageți în acțiunile școlii familia extinsă și comunitatea.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduacces@snsr.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604