

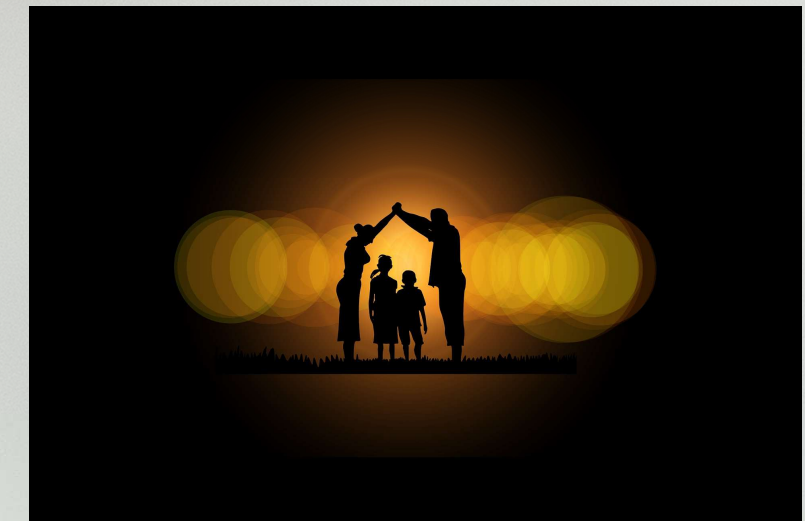


PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

# Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

## PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



## PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE  
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A  
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI  
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment de stimulare a activităților în rețeaua partenerială EduAcces  
19.07.2023**

## **TEMA: IMPORTANȚA EDUCAȚIEI PARENTALE PENTRU PĂRINȚII PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE**

### **Invitați:**

- Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu
- Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu
- Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică
- Școala Gimnazială „Constantin Motaș” Mediaș
- Școala Gimnazială Șeica Mică



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## EDUCAȚIA PARENTALĂ

Educația parentală reprezintă programele, serviciile și resursele destinate părinților, reprezentanților legali și a persoanelor în grija cărora se află copilul pentru a-i sprijini pe aceștia în creșterea și educația copiilor, în conștientizarea rolurilor pe care le au și de a le îmbunătăți competențele în ceea ce privește relația cu proprii copii.

Rolul educației parentale este conștientizarea referitoare la importanța pe care îl au în susținerea creșterii și dezvoltării copiilor și astfel este orientate spre dobândirea de cunoștințe, atitudini, practici de îngrijire și educație în conformitate cu recomandările psiho-pedagogiei moderne.

Părinții și reprezentanții copiilor sunt de multe ori prinși între exigențele mediului profesional și cel familial. Educația parentală e un element al sistemului de educație și în același timp și o dimensiune a educației permanente.

**În România nu există legi care stipulează nevoia sau obligativitatea educației parentale.**



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## BENEFICIARIII EDUCAȚIEI PARENTALE

Beneficiarii direcți sunt:

- părinții/reprezentanții legali/persoana în grija căreia se află copilul (bunici, rude, tutori/curatori, asistenți parentali profesioniști, părinți-educatori, părinți adoptivi);
- specialiștii din toate domeniile care lucrează cu copiii și familia.

Prin intermediul educației parentale, copiii sunt ajutați, în mod indirect, să devină independenți, să manifeste empatie, să-și operaționalizeze competențele cognitive și socio-emoționale, să fie responsabili și să aleagă modele corecte, să facă alegeri inteligente și să se implice în procesul de luare a deciziilor în ceea ce îi privește, ca de exemplu încurajarea participării copiilor în organizațiile de elevi care îi reprezintă. Avantajele indirecte se îndreaptă și spre comunitate precum și spre instituții ale statului.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## PROVOCĂRILE CU CARE SE CONFRUNTĂ PĂRINȚII/ REPREZENTANȚII COPIILOR

- Societatea contemporană, creează provocări noi pentru copii în raport cu care părinții nu știu cum să reacționeze, astfel se simte nevoia de a achiziționa cunoștințe, deprinderi pe toată durata vieții;
- La nivel internațional s-au modificat așteptările sociale față de comportamentele părinților în raport cu proprii copii ceea ce pune presiune suplimentară asupra părinților;
- Este necesară educarea, învățarea și ajustarea stilurilor parentale în funcție de nevoile copilului - stilurile parentale dezvoltate cultural au efecte importante asupra dezvoltării potențialului copilului;
- Contextul familiei și gradul de implicare al părinților influențează în mod esențial dezvoltarea copiilor, rezultatele școlare, starea de sănătate, interacțiunile acestora cu ceilalți;
- Există nevoia unei abordări diferențiate în funcție de capitalul educațional al părinților.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU







PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## EDUCAȚIA PARENTALĂ ÎN ROMÂNIA

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE PARENTALĂ „PĂRINȚI EDUCAȚI, COPII FERICIȚI” 2022-2030 are ca fundament considerentul că instituțiile statului pot sprijini și ajuta în îngrijirea și creșterea copiilor prin educarea tinerilor și a membrilor familiei, reprezentanților legali ai copiilor, învățarea pe tot parcursul vieții fiind un element cheie al modernizării societății românești.

Prinții sunt demulte ori prinși între exigențele uneori contradictorii ale mediului profesional și cel familial. Necesitatea asigurării trailui face ca componenta educațională să fie lăsată pe planul secund, acest lucru având efecte majore pe termen lung în ceea ce privește dezvoltarea copiilor.

Educația de calitate nu depinde numai de părinți și de capacitatea acestora de a exersa aceste competențe multiple, ci și de implicarea instituțiilor statului care au rol de valorizare a responsabilităților și a autorității parentale. Este necesar ca acestea să fie alături de părinți și să îi susțină atunci când au nevoie de ajutor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## NECESITAREA EDUCAȚIEI PARENTALE ÎN ROMÂNIA

- Rată crescută a mortalității infantile, malnutriția și prematuritatea favorizează decesele;
- Copiii din familiile numeroase reprezintă doar 10% din totalul populației de copii și un sfert dintre copiii săraci;
- Riscul de sărăcie și excluziune socială a copiilor este aproape dublu în mediul rural față de mediul urban;
- Nivelul ridicat de sărăcie în cadrul populației române;
- Slaba informare a părinților privind creșterea și îngrijirea copiilor;
- Rată crescută a abandonului familial și a copiilor părăsiți în spitale care rămân fără acte de identitate;
- Fenomenul copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate (la muncă);
- Rată crescută a abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii de către tinerii cu vârste între 18 și 24 de ani;
- Căsătoriile timpurii în comunitățile sărace și marginalizate sunt o realitate socială;
- Vaccinarea;
- Necesitatea participării la educația timpurie;
- Numărul crescut al copiilor abuzați, neglijați, exploatați.

[https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategie\\_Nationala\\_Educatie\\_Parentala\\_document\\_de\\_lucru\\_ME\\_2022.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategie_Nationala_Educatie_Parentala_document_de_lucru_ME_2022.pdf)



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## IMPORTANȚA EDUCAȚIEI PARENTALE PENTRU PĂRINȚII PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Necesitatea educației parentale în România scoate în evidență și importanța implementării de soluții la nivel național, comunitar și școlar astfel încât societatea să fie mai bine pregătită la schimbările din mediu.

În cadrul proiectului EduAcces se organizează lunar întâlniri cu părinții și reprezentanții copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate pentru ca aceștia să primească sprijin în abordarea diferitelor dificultăți cu care aceștia se confruntă.

Datorită importanței acestei componente educaționale în activitatea de dezvoltare socio-comunitară a proiectului EduAcces a fost creată o rețea partenerială care vizează și acest aspect. Există 11 Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate, 96 Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu care lucrează cu copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și 5 Parteneriate bilaterale între unități de învățământ. În cadrul acestora există și instituții care pot oferi servicii de educație parentală și astfel susțin părinții, reprezentanții acestora și cadrele didactice pentru atingerea scopurilor educaționale.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

# Contact:

- ❖ E-mail: [eduaces@snsr.ro](mailto:eduaces@snsr.ro)
- ❖ Pagină web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

## Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU

