

Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601
Evenimentele din februarie pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

În contextul societății bazate pe cunoaștere, inovația și performanța sunt factorii cheie care asigură succesul oricărei organizații și implică concentrarea pe eficacitatea acțiunilor realizate de echipa managerială precum și preocuparea pentru creșterea productivității prin metode inovative. În mediul educațional, în lupta pentru excelență, instituțiile de învățământ trebuie să acorde un interes sporit evoluției resurselor umane din cadrul organizației și dezvoltării de capacități multiple care să permită copiilor să se adapteze în societate. Pentru a realiza acest lucru cât mai eficient, este necesară o preocupare continuă pentru realizarea de parteneriate cu diverși factori locali sau naționali care să susțină procesul educațional. Inovarea în educație este un proces complex cu mai multe variabile, având în centrul său atât colaborarea între diferiți factori implicați în procesul educațional cât și cu societatea civilă. Parteneriatele care să susțină dezvoltarea mediului educațional și a conținuturilor educaționale conduc la performanță educațională care susține succesul copiilor în viață.

Managementul orientat spre performanță în educație este preocupat permanent de eficacitatea instituției de învățământ, de eficiența cu care aceasta folosește resursele astfel încât activitățile educaționale desfășurate în școli și grădinițe să demonstreze pe termen lung că au efecte benefice în societate. Rolul educației este să dezvolte abilități de evaluare critică, astfel încât să formeze cetățeni echilibrați emoțional și cu minți iscoditoare, care să devină activi și competenți în această lume complexă.

Datorită importanței realizării de activități în domenii conexe care să dezvolte copiii pentru lumea de mâine, evenimentele EduAcces ale lunii februarie s-au concentrate pe conștientizarea impactului educației de calitate în viața copilului și efectele pe care parteneriatele cu scop educațional le au în demersul școlii de a fi eficace.

Luni, 7 februarie 2022, a avut loc în cadrul proiectului EduAcces un eveniment cu invitați din următoarele instituții de învățământ:

- Liceul Tehnologic Iacobeni;
- Liceul Tehnologic de Construcții și Arhitectură „Carol I” Sibiu;
- Colegiul Tehnic Energetic Sibiu;
- Liceul Tehnologic „Henri Coandă” Sibiu;
- Liceul Tehnologic „Avram Iancu” Sibiu.

Evenimentul pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați

în străinătate, a fost realizat cu participarea liceelor tehnice din orașul Sibiu și a avut invitat directorul Liceului Tehnologic Iacobeni, unitate de învățământ care are deja copii în cadrul proiectului EduAcces. În felul acesta s-a urmărit împărtășirea experienței din proiect din punct de vedere instituțional pentru atragerea de noi elevi în grupul țintă al proiectului, o nouă serie de elevi care desfășoară activități în cadrul proiectului urmând a începe în lunile imediat următoare.

Tema primului eveniment al lunii februarie a fost *Performanță educațională - succes în viață* și, în cadrul acestuia, s-a urmărit conștientizarea rolului școlii pentru a dezvolta multiple aptitudini ce vor asigura copiilor succes în viață. Astfel, instituțiile de învățământ trebuie să dezvolte inteligențe multiple pentru succesul elevilor în viață: inteligența intrapersonală, inteligența logico-matematică, inteligența verbal – lingvistică, inteligența naturalistă, inteligența interpersonală, inteligența kinestezică, inteligența muzicală și inteligența vizual- spațială. Profesorii au astfel marea provocare de a preda elevilor „ce merită să fie cunoscut pentru a trăi o viață bună.” (John Hattie) Misiunea școlii este importantă deoarece are impact major, alături de familie și mediul social, în formarea de oameni, cadrele didactice oferind pe lângă informații aferente domeniilor predate și exemple morale. Astfel se creionează caracterele copiilor și profesorii îi ajută să fie pregătiți pentru viața de adult. Existența unei echipe de cadre didactice calificate și preocupate de învățarea pe tot parcursul vieții și un management al unității de învățământ orientat spre oferirea educației de calitate, sunt premise pentru realizarea de performanță educațională.

Conform agendei, evenimentul a debutat cu prezentarea proiectului EduAcces, care a fost considerată de respondenții la formularul de evaluare de la final, cea mai utilă parte a întâlnirii. După prezentarea experienței din proiect al directorului Liceului Tehnologic Iacobeni au urmat intervențiile directorilor celorlalte instituții invitate. Acestea au permis experților din proiect să cunoască situația copiilor cu părinți plecați în străinătate din instituțiile invitate: procent mic de copii din grupul țintă- în jur de 2.5%, implicarea în proiecte de tip ROSE, părinți plecați sezonier în străinătate și copii cu atribuții crescute în gospodărie. Ca urmare a dezbaterii realizate s-a concluzionat că implicarea elevilor în activități extrașcolare se poate realiza înainte de ora 14.00 deoarece mulți dintre aceștia fac naveta și își ajută frații acasă după această oră. Dezbaterile nu au scos la iveală probleme de comportament semnificative cu acești copii dar s-au identificat nevoi de consiliere foarte necesare pentru liceeni. A fost apreciat interesul pentru această categorie de elevi, directorii școlilor invitate solicitând informații referitoare la modul de intrare în grupul țintă al proiectului și oferind feedback cu privire la instituțiile cu care se pot realiza parteneriate.

Prin prezentarea protocoalelor de colaborare în cadrul evenimentului s-a vizat încurajarea acestor instituții din orașul Sibiu să lucreze împreună și să realizeze proiecte destinate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, beneficiind de sprijinul partenerilor pe care proiectul EduAcces îi aduce în comunitate.

Marți, 8 februarie 2022, a avut loc primul eveniment EduAcces în care a fost prezentă o școală parteneră în cadrul proiectului: Școala Gimnazială Vurpăr. Alături de aceasta, au fost invitate la eveniment cadre didactice din următoarele instituții de învățământ din orașul Mediaș:

- Școala Gimnazială „George Popa”, Mediaș;

- Școala Gimnazială „Constantin Motaș”, Mediaș;
- Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Mediaș;
- Școala Gimnazială Nr. 7, Mediaș.

Tema evenimentului a fost: *Parteneriatele educaționale și efectele lor în școala românească*. Din acest motiv, după prezentarea obiectivelor și a activităților proiectului, s-au trecut în revistă problemele și nevoile copiilor din aceasată categorie defavorizată și s-a alocat un spațiu generos prezentării aferente Școlii Gimnaziale Vurpăr. Doamna director a prezentat beneficiile pe care proiectul EduAcces le-a avut în comunitate și provocările pe care instituția de învățământ le-a depășit în lucrul cu acești copii. Școala a participat în proiect cu 13 copii, elevi din clasele V- VII și experiența după nouă luni în proiect o face să afirme că acesta este un demers binevenit pentru orice școală. Efectele lipsei unui părinte sunt negative și se soldează cu rezultate școlare slabe și comportamente deviante. Astfel activitățile de consiliere sunt foarte importante atât pentru copii cât și pentru părinții/ reprezentanții acestora. S-au prezentat și pașii pe care i-a facut pentru intrarea în proiect: identificarea copiilor eligibili, realizarea anchetei sociale, înscrierea efectivă în grupul țintă și, ulterior, participarea la activități. Chiar dacă părinții pleacă în străinătate pentru sporirea veniturilor, de multe ori situația materială a elevilor nu este foarte bună. Plecărilor sunt de multe ori sezoniere și atunci când copiii pleacă alături de părinți și nu mai frecventează școala, aceștia se întorc cu lipsuri care cu greu pot fi recuperate.

Intervenția școlii partener a avut rolul de conștientizare a efectelor pe care parteneriatele educaționale le au în dezvoltarea copiilor și a școlii și astfel să se impulsioneze semnarea de protocoale de colaborare între instituțiile de învățământ din orașul Mediaș care au participat la eveniment. Pot fi vizate următoarele tipuri de parteneriate între școli, pentru creșterea calității educației și a imaginii instituțiilor de învățământ din localitate:

- Parteneriate pentru cunoașterea reciprocă și colaborarea între copii;
- Parteneriate ce vizează integrarea copiilor în societate;
- Parteneriate pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

Ca urmare a prezentărilor școlilor invitate s-a identificat în comunitatea din Mediaș un procent relativ mare al copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. De asemenea s-a semnalat reticența părinților de a declara că nu sunt în țară deoarece în general nu au forme legale de delegare a autorității părintești. La nivelul comunității există familii defavorizate, cu situație materială precară și părinți care nu participă și nici nu încurajează actul educațional. Astfel, este deficitară comunicarea școlii cu familiile copiilor care nu acceptă dialogul și nici nu răspund la invitația pentru a găsi soluții de creșterea calității actului educațional. Prin intermediul proiectului EduAcces vom încerca să atragem copiii în proiecte prin realizarea de activități atractive și nu în ultimul rând de a îmbunătăți dialogul școală- familie- comunitate.

Din partea Școlii Gimnaziale „Mihai Eminescu”, Mediaș a exista o intervenție a doamnei consilier școlar care a descris proiectul ca având un puternic caracter preventiv pentru reducerea abandonului. La nivel de CJRAE există demersuri pentru conștientizarea nevoilor copiilor și

necesitatea pregătirii acestora pentru plecarea părinților în străinătate. Doamna consilier a apreciat că activitățile de consiliere parentală vor aduce beneficii în școală alături de partenerii care vor fi atrași prin dezvoltarea socio-comunitară.

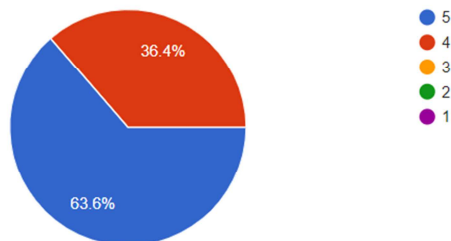
Parteneriatele educaționale vor aduce următoarele beneficii în școli:

- Provocarea factorilor responsabili de educație în ceea ce privește găsirea unor noi modalități eficiente de coordonare a activității educaționale;
- Stimularea realizării de activități nonformale;
- Crearea și dezvoltarea unor relații de colaborare, cooperare și cunoaștere reciprocă între cadrele didactice membre ale instituțiilor care sunt în parteneriat;
- Asigurarea egalității de șanse pentru elevii din mediul rural;
- Creșterea calității educației.

Dezbaterea realizată pe baza temei a fost considerată complet satisfăcătoare de 63.6% din respondenții la *Formular de evaluare a evenimentului pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate* iar restul de 36.4% au considerat dezbaterea satisfăcătoare:

6. Referitor la Dezbaterea din evenimentul EduAcces vă rugăm să notați următoarele aspecte pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = „complet nesatisfăcătoare” și 5 = „complet satisfăcătoare”:

11 responses



Evenimentul s-a încheiat cu prezentarea protocoalelor de colaborare din cadrul proiectului EduAcces și invitația deschisă de a adera la rețeaua partenerială prin semnarea acestora și de a realiza proiecte educaționale pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, proiecte care pot fi susținute și de partenerii proiectului: <https://eduacces.snsr.ro/dezvoltare-socio-comunitara/lista-parteneri-din-reteaua-eduacces>.

Au fost apreciate în cadrul evenimentelor lunii februarie aspecte precum comunicarea deschisă, posibilitățile mărite de intervenție și prezentarea detaliată a proiectului. Activitățile proiectului EduAcces orientate pentru *Dezvoltarea socio-comunitară – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în luna martie cu evenimente în instituții de învățământ care au copii ce pot fi incluși în următorul grup țintă al proiectului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601