

Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601
Evenimentele din martie pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

Instituțiile de învățământ au răspunderi deosebit de mari în ceea ce privește dezvoltarea societății deoarece acestea influențează capacitatea tinerilor de a face față provocărilor cu care se confruntă atât în câmpul muncii cât și pe plan social. Menirea școlii este să pregătească elevii astfel încât aceștia să fie capabili să selecteze și să proceseze permanent informații pentru adaptarea la mediul înconjurător. Analizând sistemele de învățământ din lume putem observa că există o corelație direct între calitatea educației primite de copii și evoluția societății în care aceștia trăiesc. Interesul crescut pentru creșterea calității educației duce la dezvoltarea economică, culturală, științifică a societății umane.

Proiectul EduAcces, prin activitățile desfășurate, contribuie la creșterea calității educației atât din punct de vedere al sprijinului pentru domeniile de studiu matematică și informatică cât și ca suport social oferit copiilor cu părinți plecați în străinătate și aparținătorilor acestora. În cadrul activităților realizate de experții psihologi din proiect copiii beneficiază de sprijin în dezvoltarea abilităților emoționale, consiliere socială, suport emoțional/ psihologic și consiliere vocațională - clarificarea valorilor adolescenților pe linie vocațională. Copiii care au părinți plecați la muncă în străinătate pentru o perioadă de cel puțin 6 luni vor putea fi ajutați și după perioada de finalizare a celor aproximativ 10 luni petrecute în proiect deoarece la nivelul județului Sibiu se dorește realizarea unei rețele partenariale de sprijin.

Activitatea de dezvoltare sociocomunitară din cadrul proiectului EduAcces vizează dezvoltarea de parteneriate la nivel local și județean între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate. Astfel, lunar se realizează evenimente cu instituțiile de învățământ din județul Sibiu cu scopul atragerii acestora în rețeaua partenerială EduAcces și al promovării parteneriatului ca formă de dezvoltare a comunității și societății.

Deoarece luna martie este printre ultimele luni în care își desfășoară activități copiii din prima serie a grupului țintă a proiectului, activitățile desfășurate pentru dezvoltarea socio-comunitară au vizat promovarea realizărilor proiectului cu scopul atragerii școlilor în semnarea de parteneriate pentru susținerea copiilor. Astfel, s-au organizat două evenimente de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate la care au fost invitate 11 instituții de învățământ.

Luni, 21 martie 2022, a avut loc în cadrul proiectului EduAcces întâlnirea cu tema: Rolul parteneriatelor educaționale în creșterea calității educației. La eveniment au fost invitate următoarele instituții de învățământ:

- Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică;
- Școala Gimnazială Axente Sever;
- Școala Gimnazială „Lucian Bologa” Marpod;
- Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu;
- Școala Gimnazială Cristian;
- Școala Gimnazială Brădeni.

Acesta a fost primul eveniment de diseminare a rezultatelor proiectului de până în prezent, acestea fiind programate a se desfășura după următoarea agendă:

- Deschiderea evenimentului;
- Prezentarea proiectului EduAcces;
- Prezentarea organizațiilor invitate;
- Experiența în proiectul EduAcces - Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică;
- Prezentarea Protocolului de colaborare;
- Dezbateri: Importanța parteneriatelor educaționale în creșterea calității educației;
- Concluzii.

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică a avut copii în prima serie a proiectului și a fost invitat la evenimentele lunii martie pentru a evidenția impactul activităților realizate cu copiii în școală. Doamna director a instituției a precizat că în urma activităților la disciplinele matematică și informatică, realizate săptămânal s-a observat pentru copiii implicați în proiect o îmbunătățire a rezultatelor școlare la această materie. Modificări de comportament în sens pozitiv pot fi observate și ca urmare a desfășurării activităților de consiliere, acestea abordând teme de interes pentru copii, cu intervenții particularizate care să îi ajute să accepte și să treacă mai ușor prin perioada de separare de părinți.

Tema evenimentului a avut drept scop conștientizarea impactului pe care parteneriatul educațional îl are în ceea ce privește creșterea calității educației și dezvoltarea armonioasă a copiilor. Printre principalele aspecte menționate în cadrul evenimentului amintim necesitatea dezvoltării școlilor ca instituții responsabile care doresc dezvoltarea multilaterală a copiilor prin activități inovatoare și diverse care vizează rezultate concrete în spectrul educațional și importanța liderilor educaționali care să valorizeze resursele umane din școală dar și din comunitate pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor școlare.

Intervențiile realizate de școlile participante au fost motiv de analiză a situației copiilor cu părinți plecați la muncă din străinătate fiind identificate următoarele aspecte:

- Școala Gimnazială Axente Sever are opt elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate. Există un interes scăzut al părinților și reprezentanților cu privire la participarea la proiecte educaționale.
- Școala Gimnazială „Lucian Bologa” din Marpod nu se confruntă cu multe probleme referitoare la plecarea părinților în străinătate, fiind doar trei copii din această categorie în școală care ar putea fi grup țintă în cadrul proiectului. Comunitatea se confruntă cu dificultăți materiale și este nevoie de suport pe acest segment.
- Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu nu are o imagine clară a situației copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Se va realiza o analiză ca urmare a discuțiilor din cadrul evenimentului.
- Școala Gimnazială Cristian are 14 elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, dintre care patru au fost identificați ca eligibili în proiect. Managementul școlar este interesat de proiectul EduAcces deoarece consideră că ajutorul este binevenit chiar dacă ar fi vorba doar de un singur elev care ar putea fi sprijinit prin activitățile desfășurate.
- Școala Gimnazială Brădeni are un număr de 35 elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, jumătate dintre aceștia având ambii părinți plecați și aflându-se în grija aparținătorilor.

În cadrul dezbaterii cadrele didactice au evidențiat lipsa formelor legale în momentul în care părinții pleacă în străinătate. Părinții nu doresc să anunțe organele statului referitor la plecare și nici nu doresc să implice copiii în proiecte care ar evidenția faptul că nu sunt în țară lângă copii.

În cadrul întâlnirii profesorii au adresat întrebări referitoare la calendarul de activități al proiectului și modul de funcționare a rețelei parteneriale dezvoltată în cadrul acestuia. Au fost

prezentate modelele cadru de protocoale vizate de proiectul EduAcces și parteneriatele încheiate până în acest moment:

- 5 Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate;
- 12 Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu care lucrează cu copii cu părinți plecați în străinătate (10 localități din județul Sibiu);
- 1 Parteneriat bilateral între unități de învățământ cu scopul partajării de resurse pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate.

Marti, 8 februarie 2022, a avut loc cel de-al doilea eveniment de promovare a parteneriatelor EduAcces cu participarea următoarelor instituții de învățământ:

- Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică;
- Școala Gimnazială Nocrich;
- Școala Gimnazială „Mihai Viteazu” Șelimbăr;
- Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Șura Mare;
- Școala Gimnazială Șura Mică;
- Școala Gimnazială Ocna Sibiului.

Tema evenimentului a fost: *Cum identificăm oportunități pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate?* Prin intermediul prezentării realizate în cadrul evenimentului s-a dorit creșterea gradului de conștientizare asupra efectelor parteneriatelor în școli și să se faciliteze informarea referitoare la partenerii educaționali care pot fi cooptați pentru creșterea calității educației precum și liniile de finanțare ce pot fi accesate. Oportunitățile de colaborare pot fi identificate și prin furnizorii actuali de educație din comunitate fiind necesară urmărirea apariției unor noi astfel de furnizori. Apariția unor noi produse educaționale sau a unor noi experți educaționali în cadrul școlii și a comunității sunt de asemenea piste pe care managerul educațional poate să le urmeze. În cadrul evenimentului au fost prezentate următoarele oportunități pe care școlile le pot accesa în luna martie:

- Nouă ne pasă - <https://www.nouanepasa.ro/>;
- Start ONG - <https://startong.ro/>;
- Sprijin pentru funcționarea GAL - <https://www.fonduri-structurale.ro/fisa-proiect/2/programul-operationalcapital-uman/462/pocu-5-1-regiuni-si-b-i-etapa-iii-depunere-in-mysmis>.

Informații suplimentare pot fi consultate în *Lista de oportunități/ surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate* disponibilă pe site-ul proiectului la <https://eduacces.snsr.ro/dezvoltare-socio-comunitara/lista-de-oportunitati-surse-de-finantare-relevante-pentru-imbunatatirea-situatiei-privind-copiii-din-judetul-sibiu-cu-parinti-plecati-in-strainatate#year=2022&month=4&day=1&view=month>.

Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică a avut rol special în agendă deoarece, ca și în cazul evenimentului anterior, a punctat beneficiile aduse de proiectul EduAcces în școală și comunitate:

- Rezultate crescute la disciplinele studiate prin intermediul proiectului;
- Creșterea gradului de implicare a copiilor în actul educațional;
- Reducerea comportamentelor deviate deoarece activitățile de consiliere sunt mult mai mult decât problemele ridicate de elevi.

Intervențiile școlilor partenere au evidențiat provocări cu care se confruntă acestea în lucrul cu copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și a fost prilej de discuții și identificare de soluții pentru ca elevii să beneficieze de cât mai multe oportunități de învățare. În toate școlile invitate există copii care nu beneficiază de sprijinul unuia sau a ambilor părinți deoarece sunt plecați la muncă în

străinătate. Situații problemă sunt identificate atunci când sunt plecați ambii părinți și copilul rămâne în grija bunicilor sau a unei rude iar aceștia nu au făcute forme legale de delegare a responsabilității parentale. Astfel, în cazurile în care copilul are nevoie de ajutor din partea psihologilor, intervenția nu se poate realiza deoarece profesorii nu pot obține acordul de consiliere de la părinte/ reprezentant. Toate unitățile de învățământ au colaborări parțiale cu psihologi sau mediatori școlari și atunci când intervențiile se pot realiza sunt colaborări fructuase care duc la sprijinirea copiilor cu dificultăți.

Datorită nedeclarării plecării în străinătate a părinților, instituțiile de învățământ nu au o situație clară a copiilor care ar putea fi parte din proiectul EduAcces. Cadrele didactice care s-au implicat în discuții au apreciat că există o reticență mare a părinților de a declara plecarea în străinătate în principal deoarece nu vor să implice serviciile sociale în situația de la ei din familie.

Cu toate că plecarea în străinătate aduce venituri mai mari în familie, cadrele didactice participante la eveniment au declarat că lipsa părinților lasă urme adânci în inimile copiilor. Există sentimentul de abandon mai ales în cazul copiilor ai căror părinții nu vin deloc în țară, aceștia se simt uitați, au încredere scăzută în ei și de multe ori există absenteism și rezultate scăzute la învățătură. Părinții se gândesc că „le dau totul copiilor” dar de fapt nu le oferă atenția lor și astfel copiii vor să atragă atenția cu orice preț fie în manieră negativă fie pozitivă.

Au fost identificate colaborări cu instituțiile statului și colaborări timide cu mediul ONG, astfel că prin proiectul EduAcces ne propunem întărirea acestor legături pentru ca elevii să primească suport din cât mai multe surse. Acest lucru a fost evidențiat și prin prezentarea tipurilor de parteneriate care sunt vizate la nivelul proiectului. Parteneriatele deja încheiate în cadrul proiectului pot fi consultate pe <https://eduacces.snsr.ro/dezvoltare-socio-comunitara/lista-parteneri-din-reteaua-eduacces>.

La evenimentele lunii martie desfășurate în cadrul proiectului EduAcces au participat specialiști în educație, experți cu vârste de la 20 până la peste 60 de ani, de gen feminin și masculin care își desfășoară activitatea atât în mediu rural cât și în mediu urban. Prin invitarea unui grup eterogen s-a urmărit colectarea de informații de la cât mai multe persoane cu experiențe diferite în lucrul cu copiii, cu scopul de a putea realiza o analiză care să surprindă cât mai complet situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. În cadrul evenimentelor organizate a fost apreciate prezentările experților din proiect cât și discuțiile și posibilitatea de a adresa întrebări pentru a obține clarificări referitoare la situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Activitățile ce vizează *Dezvoltarea socio-comunitară – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în luna aprilie cu evenimente de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate deoarece dorim să atragem cât mai multe instituții în rețeaua partenerială EduAcces.

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces