

Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601
Evenimentele din ianuarie pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

Plecarea părinților în străinătate determină de multe ori deteriorarea mediului familial în care copiii cresc și se dezvoltă și a relațiilor pe care ei le stabilesc cu cei în a căror grijă rămân. Apar astfel nevoi care nu sunt satisfăcute integral, atât emoționale cât și de hrană și acces la servicii de sănătate și educație. Nu de multe ori plecarea unuia sau a ambilor părinți în străinătate determină schimbări comportamentale care au impact asupra procesului de învățare deoarece scade gradul de participare și implicare socială a copiilor rămași acasă și copiii ajung în situația de risc de abandon școlar. La nivel de management educațional este necesară conștientizarea riscurilor la care este supusă această categorie de copii pentru ca ulterior să se identifice măsuri pentru limitarea impactului negativ al fenomenului migrației asupra dezvoltării, educației și bunăstării copiilor care rămân acasă.

Managementul educațional definit ca activitate de conducere globală și inovatoare a sistemului de învățământ dezvoltat în societatea postmodernă și puternic informațională are mai multe pârghii pentru a sprijini copiii din această categorie. Directorul instituției de învățământ alături de echipa sa realizează activități pentru creșterea gradului de educație în școală și dezvoltă legături armonioase atât în școală cât și cu instituții din afara ei pentru susținerea copiilor. Profesorii efectuează activități de management al clasei de elevi cât și activități didactice ce au un rol important în dezvoltarea acestei categorii de copii deoarece aceștia promovează și mențin un climat care să permită atingerea obiectivelor educaționale pe termen scurt, mediu și lung. Pentru copiii care nu beneficiază de sprijinul părinților, cadrele didactice sunt nevoite să găsească soluții inovatoare, deseori prin colaborare cu alți dascăli sau personae specializate pentru ca această categorie de copii să primească sprijinul de care are nevoie. Astfel, parteneriatele educaționale au un rol important în susținerea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate și la nivel de Inspectorate școlare trebuie să existe o permanentă preocupare pentru realizarea de colaborări între școli sau diferite instituții din comunitate.

Luni, 17 ianuarie 2022, a avut loc în cadrul proiectului EduAcces primul eveniment al anului care și-a propus să conștientizeze la nivel școlar situația acestor categorii de copii și să identifice resurse, posibilități și/ sau oportunități instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate.

La întâlnire online au participat reprezentanți din mediul rural și urban din următoarele instituții de învățământ:

- Școala Gimnazială „Ion Albescu” Boița;
- Școala Gimnazială „Matei Basarab” Turnu Roșu;

- Școala Gimnazială Racovița;
- Școala Gimnazială Porumbacu de Jos;
- Liceul Tehnologic „Johannes Lebel” Tâlmăciu.

Tema evenimentului a fost *Management educațional pentru performanța școlară a copiilor cu părinți plecați în străinătate* și au fost prezentate elemente necesare pentru un management educațional de succes:

Managementul eficient al organizației școlare- Proces continuu



Invitații au fost la prima întâlnire cu proiectul EduAcces și începutul agendei a fost dedicat prezentării proiectului, a obiectivelor sale, a activităților desfășurate și a rezultatelor curente ale acestuia: parteneriatele educaționale realizate și posibilitățile de finanțare pe care comunitățile școlilor le pot atrage pentru dezvoltare. În cadrul evenimentului s-a urmărit și determinarea situației copiilor cu părinți plecați în străinătate din comunitățile invitate, astfel directorii unităților de învățământ au prezentat situația aferentă fiecărei școli participante. S-a observat că există școli unde nu sunt probleme cu copiii cu părinți plecați în străinătate, există școli unde nu există o inventariere clară a acestora și există instituții unde s-au identificat următoarele probleme:

- Interiorizarea copiilor după plecarea părinților;
- Frecvență redusă la școală ceea ce a determinat acumularea de lacune la mai multe materii;
- Situație tensionată în familie care determină scăderea motivației de participare la activități;
- Declarație redusă a copiilor care sunt cu părinți la muncă în străinătate și reticența aparținătorilor de a declara situația existentă în familie.

Dezbaterile de la finalul evenimentului au dus la o mai bună conștientizare a necesităților de intervenție la nivel managerial pentru a asigura suport aceluiași categorii de copii și s-a finalizat invitația de încheiere a parteneriatelor în proiectul EduAcces

- Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu;
- Parteneriate bilaterale între unități de învățământ.

Organizarea evenimentului a avut un feedback pozitiv, toți respondenții de la chestionarul final au declarat că prezentarea proiectului EduAcces a fost cel mai util element al întâlnirii, în cadrul acesteia fiind primite răspunsuri pertinente la întrebările pe care participanții le-au avut referitoare la situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

8. Referitor la Evaluarea generală a organizării evenimentului EduAcces vă rugăm să notați următoarele aspecte pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = „complet nesatisfăcătoare” și 5 = „complet satisfăcătoare”:
5 responses



9. Evenimentul a răspuns întrebărilor dumneavoastră referitoare la situația copiilor cu părinți plecați în străinătate și parteneriatele comunitare pentru îmbunătățirea situației acestora?
5 responses



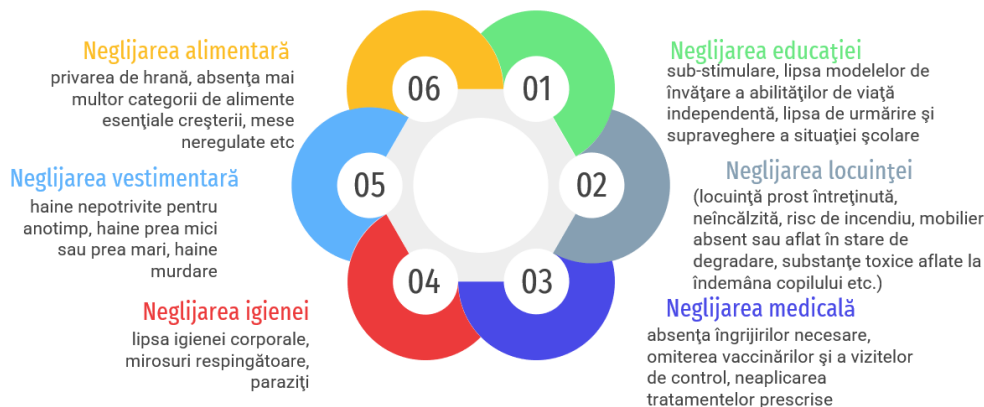
Evenimentele EduAcces pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate au continuat marți 18. 01.2022 cu tema *Copii singuri acasă, riscuri și soluții*.

Instituțiile de învățământ invitate au fost:

- Școala Gimnazială Jina;
- Școala Gimnazială Tilișca;
- Școala Gimnazială „Ioan Ban-Dascălu” Poiana Sibiului;
- Școala Gimnazială „Viorel Cucu Paltin” Arpașu de Jos;
- Școala Gimnazială „Badea Cârțan” Cârțișoara.

Participanții la eveniment au primit informații despre proiectul EduAcces, și despre factorii care influențează modul în care copilul percepe plecarea părinților în străinătate: factori familiari – funcționalitatea familiei înainte și după plecarea părintelui/părinților, factori ce țin de copil – vârsta și caracteristicile psihologice ale copilului și factorii de mediu – rețeaua de suport social a familiei și a copilului. Au fost prezentate riscurile determinate de plecarea părinților în străinătate.

Riscuri asociate cu plecarea unuia sau a ambilor părinți în străinătate



Pe termen lung, aceste riscuri pot fi asociate cu altele cu impact major asupra dezvoltării copiilor:

- supraîncărcarea cu sarcini;
- vulnerabilitate la abuzuri dintre care cele mai grave sunt traficul de copii și prostituția;
- insuficienta dezvoltare a abilităților de viață independentă necesare în viața adultă;
- însușirea deficitară a normelor etico-morale;
- debutul precoce al vieții sexuale, fugă de acasă, concubinaj, comportamente cu risc crescut pentru infecții cu transmitere sexuală sau chiar apariția de sarcini neplanificate.

Școlile invitate la eveniment, au prezentat situația referitoare la copiii care locuiesc fără unul sau ambii părinți deoarece aceștia sunt plecați în străinătate. Dacă în unele comunități plecarea părinților în străinătate nu este majoră, există situații în care există efecte majore mai ales atunci când plecarea părinților este însoțită de retragerea elevului de la școală pentru perioade de 2-3 luni. Absența îndelungată determină lacune care nu pot fi acoperite ulterior, prin revenirea copilului la școală, și în majoritatea cazurilor plecarea e însoțită de incapacitatea de încheiere a situației școlare, deci abandon.

În localitățile cu situație economică precară sau acolo unde există etnie romă majoritară, rata absenteismului este mare sau chiar se evită înscrierea copiilor la școală. Copiii din familiile defavorizate trebuie de multe ori să facă naveta și au condiții precare de realizare a temelor deoarece locuiesc foarte mulți în aceeași cameră. În aceste situații, pandemia a avut un impact deosebit asupra scăderii calității educației deoarece copiii nu au avut posibilitatea și cunoștinșele de a se conecta la orele online, rezultând absența actului educativ.

Proiectele educaționale și colaborarea între școli din vecinătate poate fi o soluție pentru preîntâmpinarea riscurilor mai sus prezentate precum și pentru ajutorarea familiilor care au nevoie de sprijin pentru a asigura educație copiilor. Colaborarea școală- familie- comunitate este un punct important în creșterea calității educației, prin proiectul EduAcces sunt urmărite activitățile de educație parentală care să conștientizeze importanța educației copiilor și care să ajute părinții și aparținătorii să se adapteze societății actuale și provocările ce vin din creșterea copiilor.

Evenimentul s-a încheiat cu prezentarea protocoalelor de colaborare din cadrul proiectului și creionarea unor soluții pentru dezvoltarea socio-comunitară. Invitația de colaborare între instituțiile de învățământ a fost lansată și la finalul evenimentului. Acesta a fost apreciat pentru comunicarea bună, prezentarea informațiilor referitoare la copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și schimbul de experiență realizat între școlile participante.

Activitățile proiectului EduAcces orientate spre *Dezvoltarea socio-comunitară – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în luna februarie cu evenimente în instituții de învățământ care au copii ce pot fi incluși în următorul grup al proiectului.

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces