



UNIUNEA EUROPEANĂ



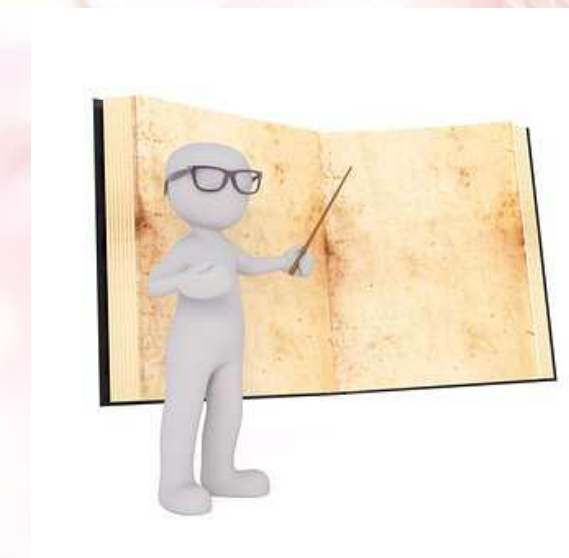
GVERNUL
ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601



PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU

PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ADAPTAREA ȘCOLARĂ

Adaptarea este o „ajustare a unui organism la mediul său”

Din punct de vedere psihologic, adaptarea descrie plasticitatea ființei, gradul său de maleabilitate, care îi permite să se fie în acord cu mediul din care face parte, astfel încât, prin procese de reglare, să fie în echilibru cu mediul său interior. Adaptarea este un proces neîntrerupt și vital deoarece este important în supraviețuirea individului.

Adaptarea școlară este o parte integrantă a adaptării sociale, ea începând din familie, continuând la creșă, grădiniță și alte instituții cu rol educațional.

- Adaptarea școlară exprimă calitatea și eficiența realizării relației dintre personalitatea elevului și cerințele școlare.
- Adaptarea școlară vizează ajustarea informativ–formativă a procesului instructiv–educativ dar și a trăsăturile de personalitate ale elevului.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

FACTORI CARE INFLUENȚEAZĂ ADAPTAREA ȘCOLARĂ

Factorii care au impact în adaptarea școlară

Factorii interni ai adaptării școlare depind de personalitatea elevului:

- biologici: dezvoltarea fizică - statură, greutate, forță musculară, maturizare fizică, starea generală a sănătății și echilibrul fiziologic;
- psihologici: factorii intelectuali și factorii nonintelectuali și au valențe diferite în cadrul procesului de adaptare.

Factorii externi sunt independenți de personalitatea elevului, sunt factori din mediul social:

- factori școlari
- socio-familiari.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ADAPTAREA ȘCOLARĂ EFICIENTĂ

Adaptarea școlară eficientă se realizează atunci când învățarea și formarea nu implică doar transmitere și înșiruire de cunoștințe, utilizarea și stimularea memoriei și inteligenței, solicitarea conformismului ci implică întreaga personalitate a profesorului și a elevului.

Adaptarea școlară presupune atât asimilarea unor cunoștințe, informații, norme, valori cât și formarea unor priceperi, deprinderi, competențe, abilități, atitudini solicitate de societatea în care trăiește copilul dar și renunțarea la norme de conduită, valori sau atitudini care nu sunt dezirabile din punct de vedere social.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

SPRIJINUL MANAGEMENTULUI PENTRU ADAPTARE ȘCOLARĂ EFICIENTĂ

La nivel de management trebuie asigurat sprijin profesorilor pentru asigurarea unui proces eficient de adaptare școlară. Internațional Bureau of Education din cadrul UNESCO a realizat Ghidul de colaborare pentru a dezvolta strategii eficiente pentru a ajunge la elevii care sunt vulnerabili la marginalizare, excludere și au performanțe insuficiente. Acesta prevede șase pași:

1. Analiza contextului	4. Planificarea și acțiunea
2. Colectarea probelor	5. Implicarea partenerilor
3. Folosirea probelor	6. Monitorizarea progresului

Această strategie implică o colaborare la nivel de școală pentru a trasa măsuri eficiente astfel încât să se ajungă la elevii care sunt vulnerabili la marginalizare, excludere și performanțe insuficiente ce pot produce tulburanțe în instituția de învățământ.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



UNIUNEA EUROPEANĂ



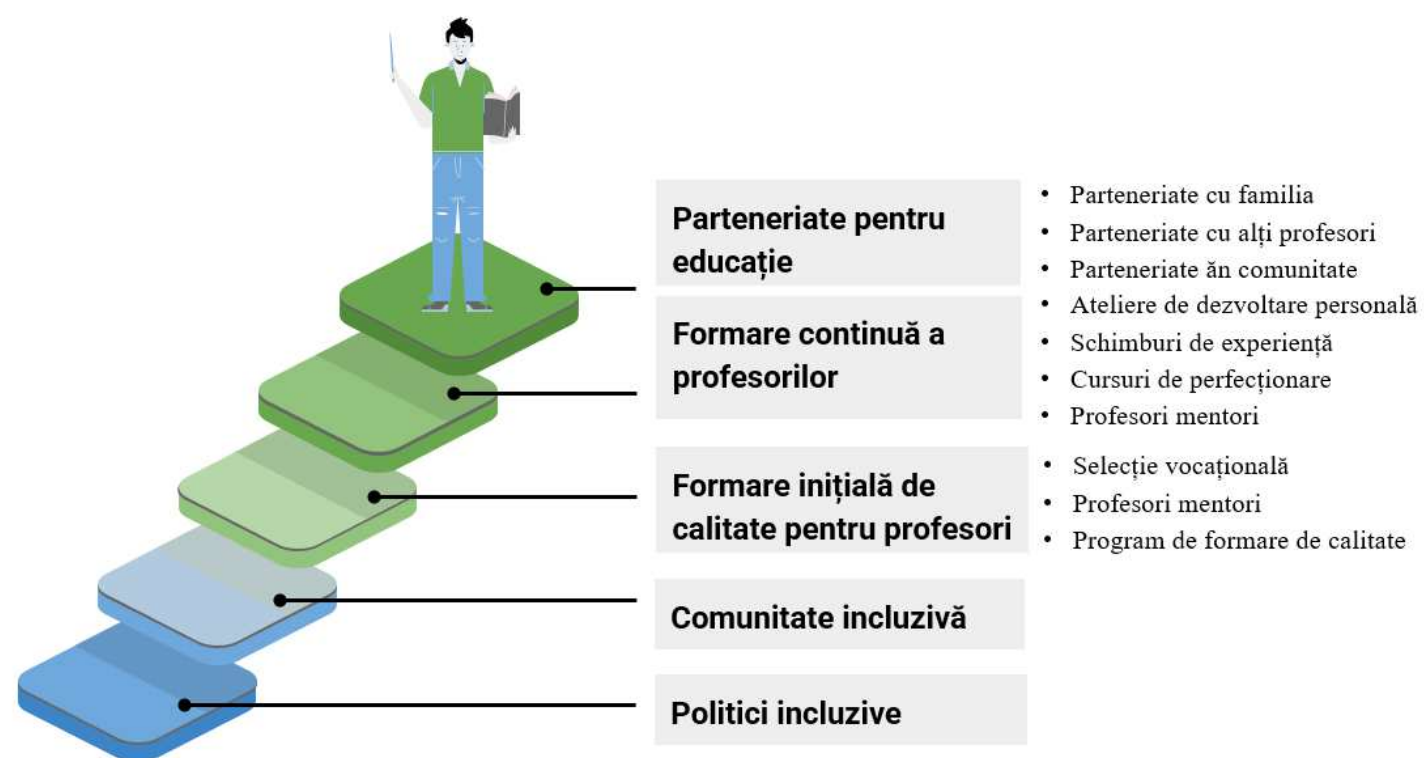
GVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PREMISE NECESARE PROFESORULUI PENTRU ADAPTAREA ȘCOLARĂ EFICIENTĂ



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PREMISE NECESARE PROFESORULUI PENTRU ADAPTAREA ȘCOLARĂ EFICIENTĂ A COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Pentru a realiza o adaptare școlară eficientă a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate este esențială existența unei comunități inclusive și o colaborare eficientă cu familiile copiilor și aparținătorilor acestora. Colaborarea cu toți actorii din comunitate care pot contribui la binele copiilor care nu sunt alături de unul sau ambii părinți deoarece aceștia sunt plecați la muncă în străinătate este o realitate spre care trebuie să se îndrepte cadrele didactice și managerii unităților de învățământ pentru atingerea scopurilor educaționale.

Proiectul EduAcces, vine în sprijinul cadrelor didactice prin dezvoltarea rețelei parteneriale care oferă suport copiilor din grupul țintă al proiectului. Rețeaua cuprinde 11 Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate, 96 Parteneriate cu unitățile de învățământ din județul Sibiu care lucrează cu copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și 5 Parteneriate bilaterale între unități de învățământ cu scopul partajării de resurse pentru sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate, în total fiind cuprinse peste 50 de localități din județul Sibiu.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduaces@snsr.ro
- ❖ Pagina web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

