



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Eveniment de stimulare a activităților în rețeaua partenerială EduAcces 26.04.2023

TEMA: PROFESORUL ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ, SUPTOR PENTRU COPIII CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

Invitați:

- Școala Gimnazială Șeica Mică
- Liceul „Timotei Cipariu” Dumbrăveni
- Liceul Tehnologic „Nicolae Teclu” Copșa Mică
- Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna” Sibiu
- Liceul Tehnologic Iacobeni



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

NEVOI ALE COPIILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE

- Nevoi emoționale
 - Nevoi sociale/ interpersonale
 - Nevoie de exprimare și comunicare
 - Nevoie de recunoaștere socială
 - Nevoie de orientare și consiliere vocațională
 - Nevoi materiale
- Plecarea părinților în străinătate lasă un mare gol emoțional atât copiilor preșcolari cât și celor din clasele primare, gimnaziale și liceu. Susținerea acestora de membrii familiei rămași în țară și de cadrele didactice cu care interacționează zilnic are impact semnificativ în calitatea educației de care aceștia beneficiază.
- Profesorii instruiți și implicați pot schimba destine și contribui semnificativ la crearea unei societăți mai bune.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ROLUL ȘI RESPONSABILITĂȚILE PROFESORULUI

- să trateze cu respect copiii și să ofere șanse egale în ceea ce privește educația;
- să organizeze cu conștiinciozitate activitățile propuse elevilor;
- să colaboreze cu familia pentru buna dezvoltare a personalității copilului;
- să prezinte așteptările managementului școlar și să colaboreze pentru o bună desfășurare a activităților;
- să manifeste transparență în procesul educativ;
- să evite stările conflictuale, tensionate și să creze un climat propice învățării în sala de clasă

Profesorul este **educator**- îndrumător al copiilor, partener, sfătuitor, **organizator**- al procesului de predare-învățare- evaluare , **partener** al educației prin relațiile stabilite cu alți factori educativi, **membru al corpului profesoral** - prin participarea activă la viața școlii.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PROFESORUL COMPETENT

- Aplică cunoștințe de specialitate;
- Folosește deprinderi specifice;
- Analizează și ia decizii în concordanță cu datele pe care le posedă;
- Folosește creativitatea pentru a inova în sala de clasă;
- Comunică eficient;
- Se adaptează la situațiile neprevăzute;
- Soluționează conflicte;
- Lucrează în colaborare ca parte a unei echipe;

Consider că profesorul trebuie să fie empatic, receptiv la nevoile copilului, să îl trateze cu respect, încurajând elevul să își facă publice opiniile sale, să ia decizii și să găsească soluții, el promovează încrederea în sine și susține dezvoltarea copiilor.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PROFESORUL ÎN ȘCOALA INCLUZIVĂ

- Valorifică diversitatea elevilor
- Sprijină toți elevii
- Colaborează cu cei din jur pentru dezvoltarea sa și a elevilor
- Se preocupă de dezvoltarea sa personală și profesională

Pentru a realiza un process eficient de incluziune profesorul trebuie să își formeze atitudini și credințe pentru incluziune și să dețină cunoștințe și abilități care să îi permită să faciliteze învățarea pentru toți elevii din sala de clasă.

European Agency for Special Needs and Inclusive Education, 2022, Profilul pentru formarea cadrelor didactice pentru incluziune



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

MODALITĂȚI DE ACORDARE SPRIJIN COPIILOR

- În sala de clasă – promovarea învățării academice, sociale, practice și emoționale pentru toți copiii, adaptarea conținuturilor învățării astfel încât fiecare copil să își atingă potențialul maxim, asigurarea de suport emoțional atunci când aceștia au nevoie și punerea în legătură cu specialiști pentru situații particulare care depășesc nivelul de instruire al profesorilor;
- În școală – colaborarea cu profesorii și managementul școlar pentru a se susține reciproc în activitățile desfășurate, crearea unei comunități de specialiști care sprijină profesorii pentru ca aceștia să fie mai bine pregătiți;
- În comunitate - colaborarea cu familiile copiilor, implicarea acestora și atragerea comunității în activitățile de la școală pentru ca elevii să beneficieze de mai multe oportunități de dezvoltare.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

MODALITĂȚI DE ACORDARE SPRIJIN FAMILIILOR

- Comunicarea permanentă pentru ca părinții să cunoască unde copilul excelează și unde întâmpină dificultăți - fie că este vorba de partea academică, fie că se referă la partea socială;
- Atragerea părinților în activitățile de la sala de clasă pentru a cunoaște mai bine proprii copii și mediul școlar al acestora;
- Oferirea de suport pentru situațiile pe care aceștia nu le pot gestiona în relație cu copiii proprii: discuții unu la unu profesor - părinte, suport din partea persoanelor specializate etc.

Profesorul incluziv este un cadru didactic care privește copilul în toate mediile în care acesta se dezvoltă și se preocupă de educația proprie pentru a face față provocărilor care îi apar în sala de clasă.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduaces@snsr.ro
- ❖ Pagină web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

