



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601

PARTENERI:

- ASOCIAȚIA “SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”
- INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU



PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment de stimulare a activităților în rețeaua partenerială EduAcces
8.05.2023**

TEMA: ȘCOALĂ, FAMILIE, COMUNITATE - PARTENERIAT DE SUCCES PENTRU EDUCAȚIE

Invitați:

- Școala Gimnazială Cristian
- Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu
- Liceul Teoretic „Gustav Gündisch” Cisnădie
- Școala Gimnazială Poplaca
- Școala Gimnazială Nr. 25 Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PARTENERIATUL EDUCAȚIONAL

Parteneriatul educațional este forma de comunicare, cooperare și colaborare în sprijinul copilului la nivelul procesului educațional. Parteneriatul se referă la acțiuni ale părinților și cadrelor didactice în același sens educațional.

Parteneriatul educațional presupune:

- Acceptarea diferențelor și tolerarea opțiunilor diferite;
- Egalizarea șanselor de participare la o acțiune educativă comună;
- Interacțiuni acceptate de toți partenerii;
- Comunicare eficientă între participanți;
- Colaborare;
- Cooperare.

Beneficii:

- Lărgirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- Valorificarea și dezvoltarea aptitudinilor copiilor;
- Organizarea timpului liber într-o manieră plăcută, relaxantă;
- Finalitate educativă;
- Efect pozitiv pentru munca în echipă.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ROLUL FAMILIEI ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Familia este primul factor educațional și are impactul principal în formarea copilului ca individ.

Dimensiunile principale ale implicării părinților în activitatea școlară a copiilor sunt:

- Relația părinte-copil - susținerea morală și materială a activității educaționale a copilului;
- Relația familie-școală - alegerea unității școlare și contactele directe ale părinților cu reprezentanții instituției școlare, cadre didactice și administratori.

Cadrele didactice și parinții/apatținătorii trebuie să lucreze împreună pentru a dezvolta o relație de cooperare în clasă.

Parteneriatul cu familia reprezintă esență sustenabilității domeniului educațional.

Centrul acțiunii educative este copilul.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

ROLUL ȘCOLII ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL

Prin însăși menirea sa, școala este singura instituție care planifică și organizează acțiuni pe termen lung care au rol de a sprijini dezvoltarea individului prin procesele de instrucție și educație, concentrate în procesul de învățământ;

Procesul educațional este un act de socializare, de culturalizare, de formare și dezvoltare a personalității, dus la îndeplinire de cadrele didactice din școală care își unesc eforturile pentru binele copiilor;

Rolul școlii este modelarea copilului în conformitate cu obiectivele societății democratice, pentru a atinge pe termen lung idealul educațional: dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, pentru a putea deveni autonom și a contribui la dezvoltarea societății.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PARTENERIAT FAMILIE - ȘCOALĂ

Un parteneriat de succes implică:

- părinții sunt participanți activi, contribuie real și valoroas la educarea copiilor lor;
- părinții iau parte la deciziile școlii referitoare la copii;
- responsabilitatea educației este împărțită între părinți și profesori.

Din punct de vedere calitativ cadrele didactice trebuie să analizeze calitatea de părinte și capacitatea acestuia de a comunica, de a se implica, de a asigura suport acasă copilului și a participa la luarea deciziilor în școală și comunitate. În funcție de aceste caracteristici trebuie să acționeze în beneficiul copilului.

Sunt necesare acțiuni comune cu familia extinsă și comunitatea.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCU/784/6/24/139601



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

COMUNITATEA

Comunitatea reprezintă cadrul cultural, spiritual și geografic de dezvoltare al elevului care are următoarele caracteristici:

- oamenii colaborează pentru a identifica nevoile comune și valorile pe care le prețuiesc;
- se realizează interacțiuni sociale bazate pe nevoi, interese și aspirații comune;
- membrii au încredere unii în alții și se preocupă de rezolvarea problemelor comune.

Scopul final al procesului educațional este asigurarea adaptării elevului în comunitate și ulterior în societate.

Pentru a implica comunitatea la nivel de instituție de învățământ trebuie să existe o comunicare bună pentru a atrage factorii care pot sprijini dezvoltarea copiilor și să-și promoveze acțiunile pentru a fi un mediu atractiv.

Acțiuni comune cu familia extinsă și comunitatea pentru un proces educațional de calitate.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

PARTENERIATE DE SUCCES

- Abordarea parteneriatelor educaționale este unică, este necesară adaptarea la resursele și nevoile instituțiilor de învățământ;
- Comunicarea eficientă a instituțiilor de învățământ;
- Flexibilitatea și diversitatea reprezintă cheia succesului - parteneriatele trebuie realizate ținând cont de cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, de interesele de cunoaștere și potențialul lor;
- Identificarea de resurse extene în comunitate prin realizarea de proiecte menite să dezvolte competențe și comportamente multiple;
- Investiția în resursele umane din școală pentru implicarea acestora în proiecte multiple;
- Reușitele trebuie diseminate și sărbătorite de toți actorii implicați pentru a crește motivația de participare termen lung.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU





PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Contact:

- ❖ E-mail: eduaces@snsr.ro
- ❖ Pagina web: <https://eduaces.snsr.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089285446020>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU

