



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## Proiect *EduAcces* POCU/784/6/24/139601



### PARTENERI:

- ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ"
- INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI SIBIU

### PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

PROGRAM PILOT DE STIMULARE  
A PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIE A  
COPILOR CU PĂRINȚI PLECAȚI  
LA MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**Eveniment pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate**

**7.07.2022**

## **TEMA: EFECTELE MIGRAȚIEI - COPII RĂMAȘI ACASĂ FĂRĂ SPRIJIN**

### **Invitați:**

- Grădinița cu Program Prelungit nr. 14 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 16 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 17 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 19 Sibiu
- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 22 Sibiu



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44119604



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## MIGRAȚIA

**Migrația** oamenilor poate fi definită ca mutarea acestora dintr-un loc în altul cu intenția de a rămâne permanent sau temporar în noua locație. Această mutare se face pe distanțe lungi și prin părăsirea țării, dar este posibilă și migrația în interiorul granițelor, realizată atât la nivel individual, familial sau în masă.

Parlamentul European descrie următorii factori de presiune și de atracție care determină migrația:

- Factori socio-politici - Persecuția pe motivul apartenenței la o etnie, religie, rasă, politică sau cultură sau apariția unei situații de război;
- Factori demografici și economici
  - creșterea sau scăderea populației, gradul de îmbătrânire, ponderea tinerilor influențează creșterea economică și oportunitățile de ocupare a forței de muncă în țările de origine și politicile de migrație în țările de destinație.
  - standardele de muncă, șomajul și starea generală de fiabilitate economică a unei țări.
- Factori de mediu - inundațiile, uraganele și cutremurele, schimbările climatice.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/442139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## EFECTELE MIGRAȚIEI

La nivelul FAMILIEI:

- Deteriorarea relației dintre părinți poate conduce la divorț, copilul ajungând să fie încredințat unuia dintre aceștia.
- Redefinirea relațiilor de rudenie - copiii lăsați în grija rudelor atunci când sunt mici, ajung să nu se mai raporteze la părinții lor biologici ca la niște părinți.

La nivelul INDIVIDULUI:

- Efecte de natură psihologică: depresie, retragere în sine, izolare de comunitate etc.;
- Efecte de natură comportamentală: apariția de comportamente deviate;
- Diminuare a capacității de control, de supraveghere exercitate asupra copilului – aspect care diferă în funcție de contextul familial și social;

Sursa: Efectele migrației: copiii rămași acasă, Georgiana Toth, Alexandru Toth, Ovidiu Voicu și Mihaela Ștefănescu, Fundația Soros România, 2007.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## EFECTELE DETERMINATE DE PRIVAREA DE AFECTIVITATE PARENTALĂ

- Sunt produse de lipsa de supraveghere din partea familiei și pe fondul privării de afectivitate parentală;
- Rezultatele școlare depind de personalitatea copilului, de interesul pe care îl are pentru învățare;
- Persoanele în grija cărora rămâne copilul nu numai că nu au capacitatea de a-l supraveghea, de a exercita un control asupra copiilor (sunt ocupați sau prea bătrâni), dar nu au nici competența de a-i sprijini în activitățile școlare;
- Concentrarea copiilor pe activități de tip recreativ (ex. consum media) în condițiile în care nici școala nu are întotdeauna mecanismele necesare de corectare a acestor tendințe, poate reprezenta o problemă.
- În unele cazuri apar nu numai rezultate școlare mai slabe, dar și situații în care copilul abandonează școala.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44119604



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## EFECTELE ASUPRA IMPLICĂRII COPIILOR ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE

- LIPSA comunicării cu copilul îl expune pe acesta riscurilor de a se angaja în comportamente deviante
  - Comportamentele deviante la copii sunt favorizate în special de plecarea mamei;
  - Determinanții principali ai succesului școlar sunt:
    - Profilul socio-demografic al familiei (dacă familia este intactă, numărul fraților/surorilor, educația medie a părinților, prestigiul ocupațional mediu al părinților, și un indice de bunuri materiale ale familiei);
    - Relațiile de comunicare în interiorul familiei (dacă părinții se înțeleg bine și cât de des copilul stă de vorbă despre problemele și dorințele sale cu părinții);
    - Atitudinea copilului față de școală (cât de mult îi place la școală, cât de important este să aibă note bune);
    - Gradul de supraveghere a copilului (cât de des stă afară după ora 9 seara fără ca părinții sau cei care au grijă de el să știe unde este) și comportament delincvent (are probleme cu poliția, intră în conflict cu vecinii, se bate cu alți copii, profesorii atrag atenția familiei despre comportamentul copilului la școală);
    - Deprinderi de muncă școlară ale copilului (număr aproximativ de ore pe săptămână petrecute pentru învățat/ teme).



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## EFECTE ASUPRA APARIȚIEI UNOR ABUZURI SAU COMPORTAMENTE DEVIANTE

- Copiii și adolescenții sunt mai ușor expuși la presiunea grupului de prieteni și adoptă comportamente deviante sau inadecvate vârstei lor:
  - Consum de substanțe interzise;
  - Lipsesc noaptea de acasă;
  - Chiar fapte mai grave care intră în conflict cu legea.
- Toate aceste comportamente:
  - Își lasă în multe cazuri amprenta asupra personalității copilului sau adolescentului, afectându-i relațiile cu familia și rezultatele școlare;
  - Expun copiii la abuzuri din partea adulților în grija cărora sunt lăsați.
- Au fost semnalate chiar și cazuri de exploatare prin muncă sau chiar exploatare sexuală.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44239604



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## SOLUȚII ÎN PROIECTUL EDUACCES

**Proiectul EduAcces acționează în următoarele direcții care au impact în reglarea emoțională a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate:**

- Suport psihosocial pentru creșterea gradului de implicare în activități
- Suport educație parentală – pentru conștientizarea rolului important pe care îl au aparținătorii în viața copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
- Dezvoltarea unei rețele parteneriale pentru atragerea de parteneri care să implice copii în diferite proiecte menite să îi susțină emoțional.

**Factori determină rezultate școlare mai bune:**

- Familie completă; Numărul de frați și surori; Nivelul înalt de educație al părinților; Nivel înalt de prestigiu ocupațional al părinților; Dotarea materială bună a gospodăriei; Atitudinea pozitivă a copilului față de școală; Importanța mare asociată de către copil notelor bune obținute la școală; Nivelul crescut de supraveghere; Incidența redusă a comportamentului delinvent și a relațiilor conflictuale ale copilului; Investiția mare de timp pentru învățatură și teme din partea copilului.



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

## Contact:

- ❖ E-mail: [eduacces@snsb.ro](mailto:eduacces@snsb.ro)
- ❖ Pagină web: <https://eduacces.snsb.ro>
- ❖ Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081>
- ❖ Tweeter: <https://twitter.com/AccessEdu>

## Vă mulțumim!

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET  
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SIBIU



FOCU/784/0/44/139604