

## Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601

### **Evenimentele din aprilie pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate**

Parteneriatele educaționale reprezintă în societatea actuală modalitatea de eficientizare a activităților educative care își propun crearea de cetățeni responsabili și adaptați pe piața muncii. Fără un dialog eficient între toți actorii educaționali implicați în dezvoltarea de politici educaționale care să sprijine demersul dascălilor, scopul final al educației este atins doar parțial. Viziunea pozitivă în care fiecare copil își are locul său în cadrul procesului educațional implică un proces de schimbare continuă a școlii prin managementul educațional și prin investiții importante în dezvoltarea resurselor umane care să fie capabile să revoluționeze actul educațional și să fie alături de copii prin intervenția proprie sau prin parteneriate cu specialiști din diferite domenii. Profesorii au pe parcursul zilei mai multe roluri în cadrul instituției de învățământ în care activează, ei fiind îndrumători ai copiilor, sfătuitori, organizatori ai procesului de predare- învățare- evaluare, membri al corpului profesoral și, pentru mulți dintre copii, devenind „părinți” în situațiile în care aceștia nu au acasă sprijin din partea familiei.

Pentru a ușura munca cadrelor didactice și a eficientiza procesul de învățământ, la nivel de management școlar trebuie să existe o preocupare permanentă în ceea ce privește realizarea unui dialog eficient școală-familie-comunitate și pentru educația incluzivă. Aceasta se poate realiza prin:

- realizarea de cursuri de specializare în care cadrele didactice să deprindă tehnici și metode educaționale noi precum și acces al acestora la servicii socio-educative (psihologice, de sănătate, psihopedagogice de asistență etc.);
- diminuarea numărului elevilor din clasă pentru ca profesorul să poată lucra individualizat;
- implicarea părinților ca parteneri activi în procesul educațional și desfășurarea de programe pentru dezvoltarea competențelor parentale;
- parteneriate cu fundații și ONG-uri pentru a dezvolta noi abilități și comportamente.

Datorită importanței realizării de parteneriate cu actorii comunitari, proiectul EduAcces contribuie, prin activitățile sale și prin temele abordate în cadrul evenimentelor organizate, la conștientizarea rolului important al școlii în cadrul societății și al cadrelor didactice în instituțiile de învățământ.

Evenimentele lunii aprilie din cadrul proiectului s-au concentrat pe parteneriate pentru educație de calitate și pe beneficiile aduse de acestea copilului, școlii și comunității.

Luni, 11 aprilie 2022, a avut loc în cadrul proiectului EduAcces un eveniment cu invitați din următoarele instituții de învățământ:

- Școala Gimnazială „Radu Selean” Sibiu
- Școala Gimnazială „Ion Slavici” Sibiu
- Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu
- Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” Sibiu

- Liceul Teoretic „Gustav Gündisch” Cisnădie

Școala Gimnazială Nr. 21 Sibiu a fost invitată la evenimentul de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate și în calitate de partener în cadrul proiectului. Aceasta a împărtășit celorlalți invitați experiența sa în cadrul proiectului EduAcces, prima serie de copii care beneficiază de activitățile proiectului fiind aproape de final.

În cadrul evenimentului a fost prezentat proiectul cu activitățile acestuia, cu accent pe dezvoltarea socio-comunitară propusă. Invitații au aflat despre cele 5 Parteneriate cu instituții cu atribuții la nivel județean care pot sprijini copiii cu părinți plecați în străinătate precum și despre cele 21 protocoale semnate cu instituții de învățământ din 18 localități din județul Sibiu. Importanța sportită a fost acordată prezentării parteneriatelor bilaterale între unitățile de învățământ din apropiere geografică deoarece școlile invitate la evenimentul din 11 aprilie 2022 sunt din orașul Sibiu sau din apropiere și astfel pot colabora pentru realizarea de activități comune și împărtășirea de bune practici în lucrul cu elevii cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Tema evenimentului a fost: *Parteneriat pentru educație de calitate în comunitățile urbane în care există copii cu părinți plecați în străinătate*, astfel fiind evidențiată suplimentar importanța parteneriatelor educaționale pentru creșterea calității educației. Printre activitățile care se pot realiza în parteneriat educațional prin intermediul proiectului EduAcces enumerăm:

- Organizarea de activități culturale, sportive, tehnico-științifice, expoziții, concursuri, excursii, întâlniri de lucru etc.;
- Realizarea de activități cu muzee, teatre, biserică, bibliotecă și alte instituții locale;
- Elaborarea de proiecte, portofolii, creații artistice, agricole etc.;
- Participarea la proiecte comune în calitate de parteneri.

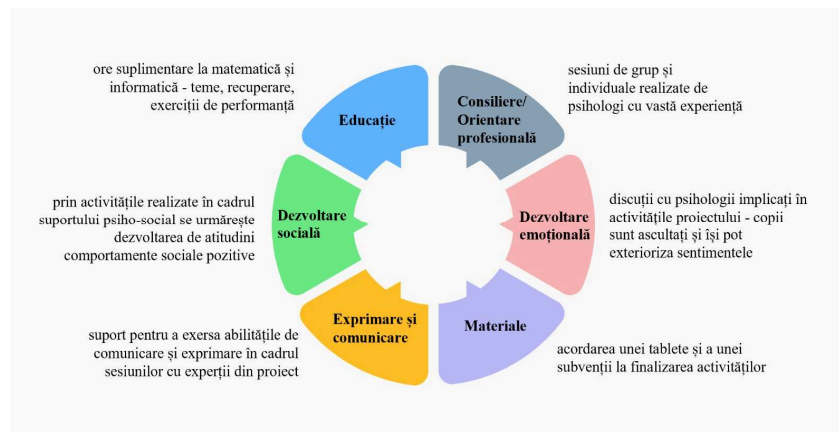
Intervențiile instituțiilor de învățământ invitate au evidențiat în fiecare școală copiii care au părinți plecați la muncă în străinătate și probleme ce vizează implicarea scăzută a părinților în educația copiilor și participarea acestora la proiecte educaționale. A existat o mare reticență în a înscrie copiii în proiectul EduAcces deoarece nu toți părinții fac formele legale de delagare a autorității părintești și nu doresc să declare că își lasă copiii în grija rudelor. Deși cadrele didactice încearcă să facă școala un mediu atractiv în care copiii să vină cu bucurie, plearea părinților în străinătate se soldează de multe ori cu probleme de integrare, creșterea absenteismului și scăderea rezultatelor școlare ale elevilor.

Evenimentul s-a încheiat cu prezentarea protocoalelor de colaborare iar dezbaterile s-au axat pe trasarea unor concluzii relevante referitoare la modalitățile de încurajare a elevilor pentru a fi mai activi în viața școlii și a comunității. Este nevoie astfel de instituții de învățământ responsabile cu un management conștient de impactul pe care acțiunile școlii le au în viitorul copiilor.

Marti, 12.04.2022, a avut loc cel de-al doilea eveniment EduAcces al lunii aprilie destinat dezvoltării socio-comunitare care a avut scopul de a promova parteneriatele dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate. Acesta a avut ca temă: *Beneficiile implicării copiilor în proiecte educaționale* și a fost realizat cu participarea Liceului „Timotei Cipariu” Dumbrăveni, Școlii Gimnaziale Hoghilag și a Școlii Gimnaziale Biertan alături de care au fost prezenți și partenerii EduAcces care au semnat protocoale bilaterale în cadrul proiectului: Colegiul Tehnic „August Treboniu Laurian” Agnita și Școala Gimnazială „Georg Daniel Teutsch” Agnita.

În cadrul evenimentului a fost prezentat proiectul cu obiectivele acestuia, parteneriatele deja dezvoltate și s-a pus accent pe beneficiile aduse de proiectele educaționale în comunitate, școală și pentru elevi. Instituțiile de învățământ trebuie să comunice cu comunitatea și să facă eforturi comune pentru a dezvolta cetățeni bine educați și acest lucru se poate realiza și prin parteneriate. Acestea aduc instituțiilor de învățământ suport moral, informațional și economic prin atragerea de surse de finanțare pe care școala și comunitatea le pot folosi în folosul copiilor. În cadrul evenimentului s-au prezentat și avantajele aduse de proiectele educaționale ale elevilor: dezvoltarea de aptitudini și valorificarea intereselor, a lucrului în echipă, intrarea în contact cu alte culturi, petrecerea timpului liber într-o manieră plăcută și, de ce nu, beneficii materiale sau simbolice.

Participanții la întâlnire au aflat și despre beneficiile pe care Proiectul EduAcces le aduce pentru copii: suport educațional, consilierie și orientare profesională, dezvoltare emoțională, socială și a capacităților de exprimare și comunicare precum și avantajele materiale.



Instituțiile de învățământ invitate au fost alese din proximitate geografică pentru a încuraja realizare de parteneriate și între acestea, fiind vizate școli care se ocupă de educația aceluiași ciclu de învățământ. Partenerii mai vechi ai proiectului EduAcces au prezentat efectele acestuia în școală: rezultate la matematică și modificări pozitive ale comportamentelor acestora mai ales în cazul copiilor care nu sunt alături de mamele lor și au dificultăți la școală deoarece nu sunt motivați și susținuți acasă. Și în cazul celei de-a doua întâlniri s-au sesizat dificultăți în convingerea părinților de a permite accesului copiilor în proiecte educaționale dar s-a identificat și o soluție pentru această situație: implicarea psihologilor școlari în discuțiile cu părinții pentru a le prezenta beneficiile participării copiilor la activități suplimentare.

Un alt avantaj pe care proiectul EduAcces îl aduce în comunitate este o centralizare a surselor de finanțare existente în mediul online pentru a ușura munca membrilor echipei de management în ceea ce privește atragerea de fonduri destinate proiectelor educaționale. Expertul Coordonator Dezvoltare Parteneriate a prezentat în cadrul evenimentului Lista de oportunități/ surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate, dintre oportunități amintim:

- Fondurile Nouă ne pasă - <https://www.nouanepasa.ro/>
- Programul Start ONG - <https://startong.ro/>

- Sprijin pentru funcționarea GAL - <https://www.fonduri-structurale.ro/fisa-proiect/2/programul-operational-capital-uman/462/pocu-5-1-regiuni-si-b-i-etapa-iii-depunere-in-mysmis>

Dezbaterea de la finalul evenimentului s-a axat pe impactul rețelei parteneriale EduAcces în creșterea calității educației copiilor din județul Sibiu care au părinți plecați la muncă în străinătate. S-a dorit impulsivarea cadrelor didactice participante în ceea ce privește atragerea de parteneri în comunitate cu care se pot dezvolta proiecte educaționale pentru sprijinirea copiilor. Participanții la întâlnire au fost rugați la finalul acesteia să răspundă la un chestionar de evaluare în ceea ce privește organizarea și desfășurarea evenimentului EduAcces. Din acesta s-a observat că toți respondenții au considerat utile informațiile noi despre parteneriatele ce se pot realiza în județul Sibiu și unul dintre participanți a apreciat „faptul că a fost o întâlnire interactivă”.

Impactul activităților proiectului EduAcces este vizibil prin activitățile desfășurate, directoarele a două instituții de învățământ care au avut copii în prima serie a proiectului trimițând mărturii publicate pe site în secțiunea <https://eduacces.snsr.ro/testimoniale>. „Temele dezbătute în cadrul întâlnirilor, precum și discutarea, ori de câte ori a fost necesar, a problemele ridicate de elevi, intervențiile particularizate și identificarea soluțiilor potrivite pentru dificultățile întâmpinate, au contribuit la creșterea stării de bine a elevilor, a încrederii în forțele proprii, la implicarea mai activă a elevilor în procesul de învățare, precum și la îmbunătățirea conduitei acestora în mediul școlar.” Aprecieri privind implicarea școlii în Proiectul Edu Access, LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE TECLU” COPȘA MICĂ.

Activitățile proiectului EduAcces aferente *Dezvoltării socio-comunitare – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în luna mai cu alte întâlniri în noi instituții de învățământ și organizații locale pentru a se realiza protocoale de aderare la rețeaua EduAcces.

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccessEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces