

Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601

Evenimentele din iunie 2022 pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

La nivel de management în mediul educațional apare în permanență întrebarea: Cum parcurgem drumul către o școală de calitate? Directori și cadre didactice sunt în permanență preocupați de îmbunătățirea actului educațional și atingerea obiectivelor propuse astfel încât fiecare elev să fie pus în situația particulară de învățare care permite maximizarea potențialului acestuia pe domeniile de interes. Atingerea obiectivelor educaționale depinde de modul în care școala este preocupată de asigurarea unei educații de calitate dar și de gradul de implicare a copiilor și familiilor acestora în activitățile școlii. Colaborarea școală- familie- comunitate este esențială pentru ca ceea ce își propune mediul educațional să devină realitate deoarece în familie se formează atitudinile în ceea ce privește interesul pentru educație și tot aceasta contribuie la corectarea unor deviații în procesul educațional.

În cazul copiilor care au părinții plecați la muncă în străinătate este mai dificil pentru cadrele didactice să intervină atunci când se constată probleme în ceea ce privește actul educațional. Se constată probleme cu impact semnificativ în actul educațional mai ales în rândul liceenilor deoarece dorința de afirmare a personalității fiecăruia și nevoia de exprimare a independenței față de familie este mai crescută. Absenteismul are ponderi crescute și faptul că nu există un control parental crescut dacă copilul este lăsat în grija bunicilor sau a altor rude face ca, nu de puține ori, acesta să ajungă la abandon școlar. De ce lipsesc adolescenții de la ore? Întrebarea are mai multe răspunsuri posibile:

- Persoanlitatea, firea introvertită asociată de multe ori cu plecarea părinților în străinătate;
- Dorința de a fi cu partenerul;
- Dorința de a aparține și a fi acceptat de un anumit grup care are obiceiul de a lipsi de la ore;
- Atitudinea defensivă față de sistemul din care face parte.

Analiza fenomenului trebuie realizată cu atenție, fie că vorbim despre absenteismul selectiv, atunci când elevul lipsește frecvent de la una sau câteva discipline, sau de absenteismul generalizat, atunci când acesta determină imposibilitatea de recuperare a materiei predate și se transformă în abandon școlar. Pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate pot fi identificate, pe lângă absenteism, mai multe probleme care au impact în atingerea obiectivelor educaționale dintre care una dintre cele mai mari este implicarea redusă în activitățile de la clasă și în cele extra școlare.

Proiectul EduAcces contribuie la creșterea calității educației pentru copiii cu părinți plecați în străinătate prin următoarele activități pe care le desfășoară:

- A2. Analiză, identificare, selecție, constituire, monitorizare grup țintă;
- A3. Servicii de suport educațional - matematică / informatică;
- A4. Servicii psiho-sociale de sprijin - Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/psihologic, consiliere vocațională;
- A5. Dezvoltare socio-comunitară- Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate;
- A6. Servicii educație parentală și consiliere socială pentru reprezentanții copiilor.

Datorită importanței atingerii obiectivelor educaționale și pentru prevenția absenteismului în creșterea calității educației oferite copiilor, evenimentele lunii iunie din cadrul activității de dezvoltare socio-comunitară a proiectului EduAcces s-au îndreptat spre aceste două teme.

Miercuri, 15 iunie 2022, a avut loc online un eveniment de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate la care au participat un număr de 20 de persoane, majoritatea experți în educație din următoarele unități de învățământ:

- Școala Gimnazială Nr. 8 Sibiu;
- Școala Gimnazială Nr. 10 Sibiu;
- Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganu” Orlat;
- Școala Gimnazială „Regele Ferdinand” Sibiu;
- Școala Gimnazială Nr. 2 Sibiu.

Întâlnirea a început la ora 10.00 și a avut ca temă: *Atingerea obiectivelor educaționale în lucrul cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate*. La acest eveniment de promovare a obiectivelor proiectului și a parteneriatelor încheiate în scop educațional și pentru dezvoltarea comunității au fost invitate școli din proximitate pentru a se încuraja colaborarea între acestea cu scopul ajutorării copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. În acest sens prezentarea proiectului a avut o secțiune dedicată activităților care se pot introduce în protocolul de colaborare și care se pot realiza cu copiii din categoria defavorizată reprezentată de grupul țintă al proiectului.

În cadrul prezentării proiectului s-au adus la cunoștința participanților principalele nevoi ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, nevoi evidențiate pe ciclu de învățământ pentru ca ulterior, în cadrul dezbaterii, să se analizeze modalitățile în care se poate interveni la nivel comunitar pentru a se îmbunătăți situația copiilor, atât în ceea ce privește rezultatele la învățătură cât și a integrării sociale. Un moment apreciat a fost cel în care a fost prezentată *Lista de oportunități/ surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate* disponibilă online la adresa <https://eduacces.snsr.ro/dezvoltare-socio-comunitara/lista-de-opportunitati-surse-de-finantare-relevante-pentru-imbunatatirea-situatiei-privind-copiii-din-judetul-sibiu-cu-parinti-plecati-in-strainatate#year=2022&month=7&day=4&view=month>. Participanții au aflat de modalități prin care își pot finanța proiectele educaționale și activitățile pe care doresc să le realizeze la nivel de școală și comunitate.

Prezentările instituțiilor de învățământ invitate au scos la iveală următoarele probleme cu care se confruntă dascălii în lucrul cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate:

- Pericol de abandon școlar, în unele cazuri chiar foarte ridicat;
- În școli există multe categorii defavorizate de copii, inclusiv copii din centre de plasament;
- Plecările părinților în străinătate sunt fluctuante și există cazuri când aceștia își iau copii cu ei ceea ce duce la imposibilitatea frecventării orelor și atingerii obiectivelor educaționale setate.

Referitor la numărul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătatea am colectat următoarele date în cadrul evenimentului:

Instituție:	Număr copii cu părinți plecați la muncă în străinătate
Școala Gimnazială Nr. 8 Sibiu	11 elevi din școală – 6 la gimnazi și 5 la primar (3%)
Școala Gimnazială Nr. 10 Sibiu	nu există un număr exact deoarece fluctuația este mare (5%)
Școala Gimnazială „Ion Pop Reteganu” Orlat	16 elevi din școală
Școala Gimnazială „Regele Ferdinand” Sibiu	nu există un număr exact deoarece fluctuația este mare
Școala Gimnazială Nr. 2 Sibiu	13 elevi din școală, (3%)

Ca urmare a analizei realizate în cadrul evenimentului au fost identificate următoarele bune practici în lucrul cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate:

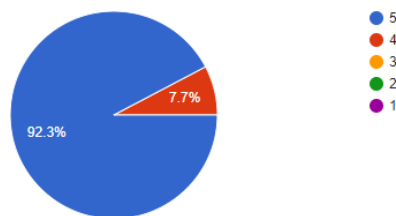
- Colaborarea cu un psiholog/ consilier școlar;
- Existența unor strategii manageriale de asigurare a stării de bine în școală;
- Dascăli implicați cu pasiune în acordarea de servicii educaționale de calitate;
- Implicarea copiilor în numeroase activități extrașcolare pe diferite teme de interes
- Existența de programe școală după școală care să susțină elevii în recuperarea lacunelor;
- Existența în școală a unei asociații de părinți care să susțină eforturile dascălilor în ceea ce privește educația copiilor
- Dezvoltarea de parteneriate multiple cu comunitatea din care face parte școala precum și cu instituții județene, naționale și internaționale.

Toate aceste bune practici implementate în școală duc la creșterea gradului de atingere a obiectivelor educaționale. Acestea implică atât cadrele didactice, cât și managementul școlar, părinții și comunitatea aferentă școlii. Mediul familial are o importanță crescută în atingerea obiectivelor educaționale deoarece atitudinea familiei față de școală influențează gradul de participare și implicare a copiilor la activitățile școlare și extrașcolare. Lipsa părinților și a unei persoane cu autoritate în viața copiilor rămași singuri casă, pune dascălii în dificultatea de a corecta anumite comportamente și nu de puține ori se soldează cu eșec educațional. Directorul școlii gimnaziale „Regele Ferdinand” Sibiu a subliniat importanța lucrului făcut cu conștiinciozitate: „la sfârșitul zilei să știi că ai făcut tot ce a ținut de tine” pentru educația copiilor.

Evenimentul EduAcces a continuat cu prezentarea protocoalelor de colaborare și a modalităților de colaborare în cadrul rețelei parteneriale și s-a încheiat cu o dezbatere pe tema *Modalități de atingere a obiectivelor educaționale în lucrul cu copiii care au părinți plecați la muncă în străinătate* și formularea unor concluzii. Evenimentul a fost considerat excelent de 92.3% dintre participanții la sondajul efectuat la finalul întâlnirii și bun de 7.7% dintre aceștia.

8. Referitor la Evaluarea generală a organizării evenimentului EduAcces vă rugăm să notați următoarele aspecte pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = „complet nesatisfăcătoare” și 5 = „complet satisfăcătoare”:

13 responses



Vineri 17.06.2022 a avut loc un alt eveniment de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate cu tema: *Absenteismul, o problemă în licee? De ce lipsesc elevii de la ore?*. Întâlnirea cu cadrele didactice și directorii din 4 licee Sibiene a fost prilej de incursiune în viața adolescenților și analiză a problemelor cu care aceștia se confruntă din punct de vedere educațional, în special atunci când au părinți plecați la muncă în străinătate. Au fost prezente la eveniment 14 persoane, majoritatea invitați din următoarele instituții de învățământ:

- Colegiul Tehnic „Cibiunium” Sibiu;
- Liceul Tehnologic „Stănescu Valerian” Târnava;
- Liceul Tehnologic „Terezianum” Sibiu;

- Liceul Tehnologic Mârșa.

Evenimentul a fost deschis de Inspectorul Școlar General al ISJ Sibiu, coordonatorul partenerului din cadrul proiectului EduAcces, care a adresat invitația de a descoperi cauzele absenteismului și mai ales soluții pentru păstrarea copilului în școală. Este importantă analiza contextului social și a comunității din care provine copilul deoarece absenteismul poate fi influențat de următoarele aspecte:

- Atribuții sporite în gospodărie și grija față de frații mai mici;
- Indiferența familiei față de educația școlară;
- Lipsa resurselor ce favorizează participarea copilului la școală (rechizite, cheltuieli cu naveta, igiena, vestimentația);
- Supravegherea precară a copiilor - familii monoparentale, cu părinți plecați la muncă în altă locație decât domiciliul copilului;
- Aplicarea de pedepse/ recompense extreme pentru reușitele sau eșecurile de la școală;
- Supraîncărcarea programului copiilor pentru satisfacerea ambițiilor părinților.

Pe lângă absenteism plecarea părinților în străinătate poate avea la liceeni următoarele efecte: scăderea performanțelor școlare, probleme emoționale, stres, probleme de comunicare, tulburări de comportament, consum de droguri și chiar infracționalitate.

Problemele referitoare la educație identificate la instituțiile de învățământ participante au fost:

- Există copii în comunitate care nu beneficiază de sprijin de la părinți;
- Există elevi de etnie romă ce provin din familii sărace în care nu se alocă buget pentru educație;
- Copiii au îndatoriri crescute în gospodărie, nu sunt motivați pentru participarea la activitățile școlare;
- Copiii au multe probleme emoționale;
- Există cazuri de abandon și eleve însărcinate care cu greu continuă studiile;
- Sunt mulți elevi navetiști care frecventează liceele de profil;
- Plecarea ambilor părinți lasă școala fără partener de discuție;
- Operatorii economici din zonă sunt puțini și nu solicită serviciile oferite de școală pe specializările acreditate;
- Părinții sunt de multe ori cei care îngreunează procesul de învățământ prin retragerea copilului de la ore pentru a lucra și ei în străinătate.

Situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate este după cum urmează:

Instituție:	Număr copii cu părinți plecați la muncă în străinătate
Colegiul Tehnic „Cibiunium” Sibiu	45 copii din cei 503 ai liceului
Liceul Tehnologic „Stănescu Valerian” Târnavă	105 copii
Liceul Tehnologic „Terezianum” Sibiu	32 copii din cei 650 ai liceului
Liceul Tehnologic Mârșa	16 copii din cei 360 ai liceului

Analizând situația referitoare la problemele întâmpinate de cadrele didactice, în corelație cu tema discutată, se observă importanța familiei și a comunității în susținerea copiilor care au părinți plecați la muncă în străinătate. Nevoile adolescenților, atât cele emoționale cât și cele de orientare profesională sunt foarte importante și de un real folos sunt parteneriatele cu psihologii care pot acorda sprijin copiilor. La nivel local ajutorul primăriei și a autorităților face diferența în crearea unei comunități care să susțină actele educaționale de calitate și adaptarea serviciilor educaționale la cerințele societății astfel încât elevii să obțină un certificat care să le permită să practice o meserie.

Dezbaterea de la finalul evenimentului a scos la iveală necesitatea informării cadrelor didactice referitor la delegarea autorității parentale, astfel pe mailul directorilor fiind trimis, după



UNIUNEA EUROPEANĂ



PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

eveniment, un material care prezintă cadrul legislative cu privire la acest aspect. La nivelul județului Sibiu sunt peste 2300 de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, astfel proiectul EduAcces cu rețeaua partenerială are potențial de ajutorare a acestora și creșterea calității actului educațional.

La evenimentele EduAcces viitoare sunt așteptați reprezentanți din instituțiile care lucrează cu copii din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate, membrii ai comunității, autorități publice și orice persoane interesate de dezvoltarea socio-comunitară la nivelul județului. Impactul activităților proiectului EduAcces în comunitate este diseminat pe site în secțiunea testimoniale: <https://eduacces.snsr.ro/testimoniale>. Activitățile proiectului EduAcces aferente *Dezvoltării socio-comunitare – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în luna iulie cu întâlniri în instituții de învățământ și/ sau organizații locale pentru promovarea parteneriatelor în rândul grădinițelor.

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces



SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SIBIU



POCC/784/6/24/139601