

Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601

Evenimentele din mai pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

Schimbările cu privire natura muncii apărute o dată cu societatea modernă bazată tot mai mult pe tehnologie au avut ca și consecință mărirea duratei timpului liber. Cu toate acestea, invazia informațională care a asaltat societatea, în principal prin intermediul mass media, a făcut ca indivizii să utilizeze timpul liber din ce în ce mai puțin eficient. Dacă privim timpul liber ca o componentă prin care se armonizează și completează individualitatea copilului, realizăm că gestionarea eficientă a acestuia trebuie să reprezinte și un obiectiv educațional. Timpul liber reprezintă o oportunitate prin care avem posibilitatea de a face ceea ce ne place, ce ne împlinește deoarece activitățile desfășurate în afara orelor de program au posibilitatea să ne ofere bună dispoziție, fericire și satisfacții. În funcție de cum utilizăm timpul liber, acesta poate reprezenta un avantaj, dar care se poate transforma foarte ușor în dezavantaj atunci când orele din zi rămase în afara programului de muncă sau a celui școlar sunt folosite pentru cultivarea unor vicii sau obiceiuri nesănătoase. Goethe spunea că „lucrul cel mai dificil pentru om este să-și organizeze timpul liber”. Astfel, este înțelept a oferi copiilor o educație pentru folosirea timpului liber și a-i expune la cât mai multe activități extra școlare pentru a descoperi interese, pasiuni și a dezvolta aptitudini variate. Cadrele didactice se confruntă cu marea provocare de a sprijini familia și comunitatea în efortul lor de a educa copiii și în ceea ce privește timpul liber. Bertrand Russel, unul din fondatorii filosofiei analitice, întărește afirmația „folosirea înțeleaptă a timpului liber este un produs al culturii și al educației”.

Educatorii și profesorii alături de managementul instituțiilor de învățământ trebuie să creeze legături vii și apropiate cu familia și societatea deoarece școala contribuie semnificativ la succesul membrilor comunității și la rezolvarea problemelor acesteia. Pentru a-și atinge scopul educațional instituțiile de învățământ trebuie să se implice în pregătirea elevului pentru viață și societatea din care acesta face parte, promovând valori și norme democratice, principii referitoare la demnitatea umană, echitate și respect. În demersul lor, școlile sunt obligate să acorde importanță crescută noilor tendințe din educație și să colaboreze cu mediul extern pentru a atrage resurse suplimentare, inclusiv pentru finanțarea obiectivelor propuse. Impactul școlii este cu atât mai important cu cât există copii care nu beneficiază de sprijinul unuia sau ambilor părinți, aceștia provenind din familii dezorganizate fie datorită divorțului părinților sau datorită plecării acestora în străinătate. Proiectul EduAcces vine în sprijinul instituțiilor de învățământ prin suport direct acordat copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate dar și prin rețeaua parenerială pe care își propune să o dezvolte la nivelul județului Sibiu.

Pentru a veni în ajutorul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, în cadrul proiectului EduAcces se organizează lunar evenimente în școli dar și cu actori din comunitate pentru conștientizarea nevoilor și a problemelor copiilor din grupul țintă și semnarea de parteneriate la nivel județean, având în centru Inspectoratul școlar Județean Sibiu. Evenimentele lunii mai au avut ca scop atât promovarea parteneriatelor deja existente cât și cooptarea în cadrul rețelei a noi parteneri care să sprijine copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate prin activități de petrecere a timpului liber.

Luni, 9 mai 2022, a avut loc online un eveniment de promovare a parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate cu tema: *Instituțiile de*

învățământ, sprijin pentru familie și comunitate. Acesta a avut 35 de invitații din următoarele instituții de învățământ:

- Școala Gimnazială „S.P. Barcianu” Rășinari;
- Școala Gimnazială „O. Goga” Rășinari;
- Școala Gimnazială „C-tin Motaș” Mediaș;
- Liceul Tehnologic „Automecanica” Mediaș.

Invitarea instituțiilor de învățământ din proximitate geografică nu a fost întâmplătoare deoarece se dorește încurajarea colaborării dintre acestea prin parteneriate bilaterale pentru a realiza activități comune în cadrul proiectului. Dintre activitățile oferite ca sugestii de cooperare putem aminti: organizarea de diverse activități: culturale, sportive, tehnico-științifice, expoziții, concursuri, excursii, întâlniri de lucru etc., elaborarea de proiecte, portofolii, creații artistice, agricole etc. și atragerea de resurse comune pentru școală și comunitățile din care fac parte prin proiecte finanțate extern și la care pot participa ca și parteneri.

În evenimentul din 9 mai 2022 prezentarea proiectului s-a axat pe obiectivele acestuia și a partenerilor existenți astfel încât invitații să conștientizeze posibilitățile de colaborare prin parteneriatele semnate. S-au prezentat activități care se pot realiza în parteneriat precum și lista de oportunități/ surse de finanțare relevante pentru îmbunătățirea situației privind copiii din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate prin intermediul cărora se poate obține finanțare pentru proiectele instituțiilor de învățământ.

Referitor la intervențiile școlilor invitate am identificat următoarele situații:

- **Școala Gimnazială „S.P. Barcianu” Rășinari** are un procent de 11-12% din copii în categoria celor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Principala problemă identificată în lucrul cu acești copii o reprezintă faptul că sunt introvertiți, mai ales dacă mama este cea plecată pentru o perioadă mare de timp. Mediul de acasă nu este în multe cazuri propice dezvoltării sociale și intelectuale, familiile nu au o situație materială bună și au mulți membri ceea ce face ca atenția acordată copiilor să fie scăzută. În ultimul timp s-a identificat o scădere a numărului părinților care aleg să plece în străinătate și nu s-au identificat probleme majore de comportament ale copiilor din categoria grupului țintă al proiectului. Acest lucru poate fi explicat și prin colaborarea bună cu consilierul școlar și întâlnirile individuale sau de grup ale acestuia cu copiii din categoriile cu risc de excluziune socială. Activitatea consilierului școlar este susținută și de efortul cadrelor didactice din școală și de instituțiile din comunitate cu care există o colaborare fructuoasă.
- **Școala Gimnazială „O. Goga” Rășinari**, supranumită și Școala bucuriei, are un procent de 6% copii cu părinți plecați la muncă în străinătate. S-a observat că plecarea părinților la muncă în străinătate se soldează cu interes scăzut acordat educației și lipsa efectuării temelor pentru acasă. Deși în majoritatea cazurilor plecarea părinților în străinătate crește substanțial veniturile familiei, există un deficit emoțional care nu poate fi umplut de bunici sau alți aparținători. Pentru a primi suport emoțional, copiii se întâlnesc la orele de dirigenție cu specialiști care îi ajută să treacă mai ușor de situațiile grele cu care se întâlnesc. Profesorii țin în permanentă legătura cu bunicii sau părintele rămas în țară și au sprijin de la aceștia în ceea ce privește eventualele acțiuni corective propuse.

- **Școala Gimnazială „C-tin Motaș” Mediaș** are 55 elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate. Sunt parte din proiectul „Solidari cu copiii singuri acasă” care are un grup țintă similar cu cel al proiectului EduAcces. Copiii au probleme emoționale și sunt situații când nu pot fi ajutați deoarece nu există o delegare oficială a autorității părintești și aceștia nu pot participa la sesiuni de consiliere pentru că nu există acordul părinților. Sunt necesare astfel, activități de dezvoltare emoțională, aceasta fiind carența principală identificată în cadrul evenimentului. Deși există parteneriate punctuale, nu sunt colaborări pe termen lung, proiectul EduAcces aducând în plus beneficiul existenței unei rețele de parteneri care pot susține copiii pe perioade îndelungate de timp.
- **Liceul Tehnologic „Automecanica” Mediaș** are un total de 33 de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate- 20 copii din structură și 13 din școala de bază. Principalele probleme ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate sunt asociate vârstei, elevii fiind de peste 15 ani. Plecarea părinților permite o libertate mai mare copiilor, aceștia nefiind supravegheați atât de aproape și atât de des ca în cazul celor care locuiesc cu ambii părinți. În școală există 23 de mame tinere și se poate observa o scădere a interesului față de activitățile educaționale. Datorită unei situații economice precare și a procentului mare de copii de etnie romă, sunt necesare intervenții constante prin proiecte în care elevii lucrează pe centre de interes, calificare, proiecte de mobilitate etc. Cadrele didactice din această instituție de învățământ au participat în număr mare la eveniment datorită conștientizării necesității acordării unui ajutor prompt și eficient copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Rolul școlii este de a crea buni cetățeni iar pentru aceasta este nevoie nu doar de educație în sala de clasă, în cadrul orelor de educație civică, cât și de participarea la viața comunității prin activități extracurriculare. Astfel, procesul educațional se extinde și asupra întregii comunități, deoarece elevii au posibilitatea de a recunoaște problemele din jur, de a căuta rezolvare la acestea și a de dezvolta spirit civic și de inițiativă. Evenimentul EduAcces s-a încheiat cu prezentarea protocoalelor de colaborare și invitația deschisă de a adera la rețeaua partenerială creată pentru a afla oportunități educaționale pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și nu numai.

Pentru a crea mai multe ocazii pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate cea de-a doua întâlnire din cadrul proiectului EduAcces a fost destinată identificării resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate. Aceasta a avut loc marți 10.05.2022 și a fost organizată cu instituții care oferă servicii de petrecere a timpului liber pentru adulți și copiii:

- Muzeul Brukenthal Sibiu;
- Muzeul Astra Sibiu;
- Clubul Lions Millenium Sibiu;
- Asociația Județeană pentru Turism;
- Biroul Siguranță Școlară Sibiu.

Tema evenimentului a fost: *Timpul liber al copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate* și în cadrul acestuia au fost prezenți reprezentanți de seamă ai instituțiilor invitate. Scopul a fost identificarea de activități care pot fi realizate cu copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate, demersuri care să scoată copiii din cotidian și să contribuie la educația acestora.

După prezentarea obiectivelor proiectului, fiecare instituție a prezentat activitățile derulate și posibilitățile de sprijinire și access a copiilor la activitățile desfășurate.

Directorul general adjunct al Muzeului Brukenthal Sibiu a prezentat posibilitățile prin care instituția ce o reprezintă poate participa în parteneriat pentru ajutorarea copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Se pot consulta resursele online puse la dispoziție sau se pot organiza vizite programate la sălile din cadrul instituției: Galeria de Artă Europeană, Biblioteca Brukenthal, Galeria de Artă Românească, Muzeul de Artă Contemporană, Muzeul de Istorie (Casa Altemberger), Muzeul de Istorie Naturală, Muzeul de Istoria Farmaciei, Muzeul Cinegetic „August von Spiess”. În acest sens, Muzeul Brukenthal Sibiu va trimite un program de vizitare astfel încât copiii să vină organizați și să beneficieze, în funcție de posibilități, de ghidaj la activitățile muzeului.

Muzeul Astra Sibiu a fost reprezentat de Șef Serviciu Produse Culturale, Relații cu Publicul care a prezentat activitățile la care pot participa copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate. Există în cadrul muzeului posibilitatea participării la activități asistate și semiasistate, precum și de efectuare de vizite în aer liber. În sensul acesta se vor trimite informații cu privire la activitățile la care pot participa grupuri de copii, inclusiv informații cu privire la atelierile *Școala în satul tradițional* organizate în perioada 15 iunie -15 septembrie.

Asociația Județeană pentru Turism a poate veni în sprijinul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate cu proiectul *Anii drumeției*, astfel copiii putându-se alătura unor grupe deja formate. În acest sens, reprezentanta instituției prezintă la eveniment a confirmat trimiterea calendarului de drumeții către expertul relaționare din cadrul proiectului EduAcces pentru planificarea participării copiilor la activități.

Clubul Lions Millenium Sibiu a prezentat, prin intermediul președintei acestuia, tabăra care va fi organizată în această vară la Cisnădioara și și-a arătat susținerea pentru primirea unor copii din grupul țintă al proiectului la această tabără. Detalii vor fi stabilite în cadrul protocolului care se va semna cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu.

Biroul Siguranță Școlară Sibiu și-a arătat disponibilitatea pentru realizarea de activități de conștientizare în ceea ce privește siguranța școlară în clasele în care există copii cu părinți plecați la muncă în străinătate precum și în ceea ce privește realizarea de activități în parteneriat cu ceilalți participanți la întâlnire.

Educația pentru timpul liber devine importantă în societatea actuală deoarece există multe posibilități și nu toate influențează pozitiv dezvoltarea copiilor. Modul în care copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate își petrec timpul liber depinde de factorii personali și influența familiei/ apartenitorilor – interese, abilități, tip de personalitate și educație precum și de factorii sociali și situaționali - clasa socială din care fac parte, timpul liber disponibil. Școala poate veni în sprijinul acestora cu resurse, facilități, programe și activități atractive și suport în gestionarea timpului liber.

Rețeaua EduAcces cuprinde 30 de instituții de învățământ din 24 de localități din județul Sibiu care pot beneficia de resursele puse la dispoziție de partenerii rețelei, precum și de instituții care au participat la evenimente.

La finalul evenimentului s-a prezentat succint cadrul protocolului și s-au stabilit direcții de comunicare viitoare pentru realizarea parteneriatelor și a activităților vizate în cadrul acestora. Dezbateră pe tema modalităților de petrecere a timpului liber a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate a identificat alte direcții în care putem susține suplimentar copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și modalități în care organizațiile partenere pot colabora.

La finalul evenimentului pentru identificarea resurselor, posibilităților și/ sau oportunităților instituționale și financiare disponibile pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate din 10 mai 2022 a fost oferit un formular de evaluare pentru a afla opiniile

participanților referitoare la organizarea acestuia. Acesta a fost completat de 4 participanți la eveniment care s-au declarat complet satisfăcuți de desfășurarea acestuia.

8. Referitor la Evaluarea generală a organizării evenimentului EduAcces vă rugăm să notați următoarele aspecte pe o scară de la 1 la 5, unde 1 = „complet nesatisfăcătoare” și 5 = „complet satisfăcătoare”:

4 responses



Conform aceluiași formular, părțile preferate ale evenimentului au fost considerate:

- Faptul că fiecare entitate implicată în discuție a avut propunerile la îndemână;
- Sentimentul ca proiectul va ajuta cu siguranță îmbunătățirea situației copiilor cu părinți plecați în străinătate;
- Posibilitatea de a sprijini și a interveni în proiecte care au drept grup țintă copiii cu părinți plecați în străinătate;
- Comunicarea.

Rețeaua EduAcces a avut în luna mai prima activitate cu partenerul Teatrul Gong. Astfel, miercuri, 18 mai 2022, elevii Colegiului Tehnic „August Treboniu Laurian”, și ai Școlii Gimnaziale „Georg Daniel Teutsch” din Agnita, partenere în cadrul rețelei, au vizionat piesa de teatru „Cei trei purceluși” în cadrul căreia au fost introduse într-o manieră interactivă probleme financiare, ecologice și de prijin emoțional.



Despre impactul activităților proiectului EduAcces se poate citi și pe site-ul proiectului în secțiunea testimoniale: <https://eduacces.snsr.ro/testimoniale>.

Activitățile proiectului EduAcces aferente *Dezvoltării socio-comunitare – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate* vor continua în luna iunie cu întâlniri în instituții de învățământ și/ sau organizații locale pentru a se realiza protocoale de aderare la rețeaua EduAcces.

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduacces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccesEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,
Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces