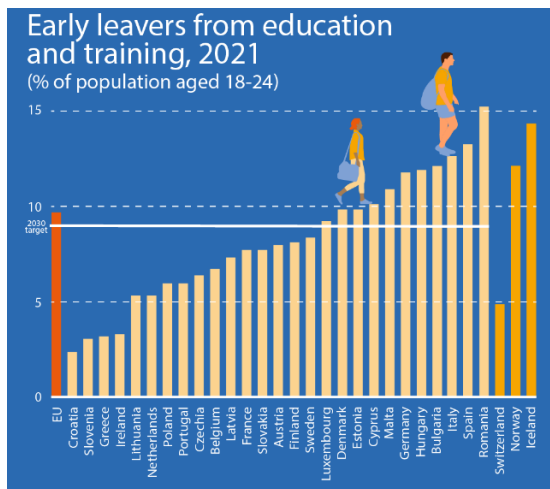


Proiect EduAcces- POCU/784/6/24/139601

Evenimentele din septembrie pentru promovarea parteneriatelor dezvoltate pentru sprijinirea copiilor din județul Sibiu cu părinți plecați în străinătate

Educația este o activitate complexă ce implică cooperarea dintre educator și persoana educată în vederea dezvoltării personalității. Din punct de vedere pedagogic, educația implică judecări de valoare referitoare la calitatea acesteia cât și a individului. Fie că vorbim de educație formală, non-formală/ extrașcolară sau informală/ spontană, educația este o întâlnire dintre individ și societate, întreaga viață socială a persoanei educate fiind metamorfozată ca urmare a acestui schimb permanent. Educația este necesară pe tot parcursul vieții pentru ca individual să fie în pas cu societatea dar bazele acesteia sunt puse în copilărie și adolescență când copilul este supus procesului de alfabetizare și ulterior își alege calea spre profesia pe care dorește să o urmeze. Întreruperea procesului educațional la o vârstă mică are efecte negative atât pentru individ cât și pentru societatea în care acesta trăiește. Abandonul școlar este o realitate dureroasă în România care este în fruntea clasamentului Eurostat cu cei mai mulți tineri (18-24 ani) care au abandonat timpuriu școala, 15% nu au terminat clasa a VIII-a (23/05/2022).



Abandonul școlar în educație și training 2021 (procent al populației între 18 și 24 ani)

Sursă: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/ddn-20220523-1>

Datorită importanței crescute în ceea ce privește păstrarea copiilor în școală și evitarea părăsirii definitive a acesteia înaintea încheierii ciclului de studii început, obținerii unei calificări sau a pregătirii profesionale complete, primul eveniment al lunii septembrie organizat în cadrul proiectului EduAcces a avut ca temă: *Abandonul școlar, o provocare pentru comunitate*. Această temă a fost aleasă pornind de la faptul că impactul părăsirii timpurii a școlii are efecte nedorite în comunitate, costurile suportate pe întreaga durată de viață pentru un tânăr care abandonează timpuriu școala ajungând la 1- 2 milioane de euro. Acestea se datorează costurilor sociale și publice: venituri din impozite mai mici deoarece nu există venituri substanțiale pentru aceste persoane dar în primul rând costuri mai ridicate pentru serviciile publice: de sănătate, de justiție penală și de prestații sociale.

Evenimentul de miercuri, 21.09.2022, s-a realizat online cu participarea a 20 de persoane majoritatea din următoarele instituții de învățământ:

- Colegiul „Școala Națională de Gaz” Mediaș;
- Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș;
- Școala Gimnazială Nr.4 Mediaș;
- Liceul Tehnologic Cisnădie;
- Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului.

În cadrul întâlnirii s-au discutat cauzele apariției abandonului școlar: economice, socio-culturale sau religioase, pedagogice, personale, geografice sau familiale precum și soluții pentru prevenirea acestuia, cu accent pe situația copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Abandonul școlar apare dintr-un cumul de motive dintre care amintim: mediu școlar nefavorabil, relații nesatisfăcătoare cu profesorii, rezultate școlare slabe, lipsa motivației sau apartenența la „grupuri nepotrivite”. Abandonul școlar în cazul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate poate surveni și din alte cauze, personale sau de familie, cum ar fi lipsa supravegherii parentale, atribuții sporite în gospodărie, necesitatea de a îngriji frați mai mici etc. Aceste cauze se pot corela cu lipsa de susținere din partea familiei, lipsa de modele pozitive, dezinteres față de educație, lipsa cursurilor care să abordeze tema învățării experimentală ori lipsa de flexibilitate suficientă.

Colegiul „Școala Națională de Gaz” Mediaș oferă servicii educaționale într-un oraș de aproximativ 45.000 locuitori, care a fost unul dintre cele mai industrializate din țară. Cursurile sunt pe filieră tehnologică, filieră teoretică și învățământ profesional iar existența învățământului dual face această instituție de învățământ foarte atractivă. Deși există un număr de 71 de elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, în cadrul colegiului nu există abandon școlar deoarece motivația de angajare după terminarea acestuia este mare și face ca acest profil al liceului să fie căutat. Directorul instituției a specificat că absența abandonului se datorează și prezenței unui consilier școlar implicat, oferirea unor specializări de studiu valide pe piața muncii și parteneriate care permit angajarea după perioada școlarizării.

Colegiul Tehnic „Mediensis” Mediaș oferă școlarizare pe filiera tehnologică, precum și învățământ profesional și postliceal, atrăgând astfel copii din medii defavorizate. În cadrul instituției de învățământ se desfășoară activități pentru integrarea copiilor din medii diferite, sporirea implicării acestora în diferite proiecte care au scop și creșterea supravegherii de care copiii beneficiază. Principala problemă cu care se confruntă școala o reprezintă părinții care muncesc sezonier iar copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate nu finalizează școala, ei preluând modelul părinților și plecând în străinătate în speranța obținerii unor venituri mai bune. Cei 38 de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate beneficiază de sprijinul unui consilier școlar și a profesorului diriginte care este prezent mereu în viața copiilor chiar și atunci când părinții nu sunt acasă.

Școala Gimnazială Nr. 4 Mediaș are un număr de 41 copii cu părinți plecați la muncă în străinătate, 32 copii cu un părinte plecat, 9 cu ambii plecați în străinătate. Dificultățile pe care aceasta le-a adus în discuție sunt legate de necesitatea formării cadrelor didactice pentru a fi în pas cu nevoile elevilor.

Liceul Tehnologic Cisnădie are un număr de 10 elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate, provocarea pentru școală fiind elevii care s-au întors din străinătate și trebuie integrați. Aceștia au nevoie de susținere pentru a finaliza cursurile și, deși rata de abandon este mică, se pot observa dezechilibre emoționale. Urmărirea avantajelor materiale a dus la crearea unor lacune atât în cunoștințe cât și la nivel psiho-social, fiind astfel necesară o îndreptare a eforturilor comunității spre această categorie de copii astfel încât aceștia să își găsească loc pe piața muncii.

Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” Miercurea Sibiului oferă servicii educaționale pentru copii din mai multe localități de la grădiniță până la clasa a XII-a. Provocările în ceea ce privește abandonul școlar sunt în general la învățământul profesional când elevii încetează frecventarea cursurilor după clasa a X-a când se termină învățământul obligatoriu. La gimnaziu, abandonul se observă mai mult la elevii care vin din localități marginase și la fetele care se căsătoresc la o vârstă mică și odată cu intrarea în viața de familie renunță să meargă la ore. În liceu sunt 60 de copii cu părinți plecați la muncă în străinătate reprezentând 10% din elevii școlii. Problema cea mai mare sesizată este plecarea copiilor în străinătate alături de părinți pentru munci sezoniere și reîntoarcerea acestora după câteva luni când este foarte dificilă recuperarea informațiilor pierdute pe timpul întreruperii frecventării orelor. Cum în instituția de învățământ nu există psiholog și consilier școlar e necesară o școală a părinților care să ajute la conștientizarea necesității continuării studiilor pentru un viitor mai bun pentru copii. Elevii sunt stimulați de subvențiile din proiecte sau excursiile de care pot beneficia prin parteneriatele educaționale desfășurate în școală. În continuare este necesarul ca Liceul Tehnologic „Ilie Măcelariu” să beneficieze de existența unui specialist care să poată consilia atât elevii cât și părinții acestora.

În cadrul evenimentului s-au discutat strategii de diminuare a abandonului școlar, discuțiile fiind centrate pe înțelegerea de care au nevoie copiii și sprijinul care poate fi acordat prin aderarea la rețeaua partenerială EduAcces.

Cel de-al doilea eveniment din luna septembrie s-a realizat joi, 22.09.2022 și a avut ca temă: *Părinți și profesori, alături de copii în procesul educațional*. Tema propusă este corelată cu cea anterioară, una din modalitățile prin care abandonul școlar poate fi diminuat fiind implicarea părinților în actul educațional și realizarea de parteneriate eficiente școală- familie- comunitate.

Înviatații evenimentului au fost următoarele instituții de învățământ:

- Școala Gimnazială „Ilie Micu” Ludoș;
- Școala Gimnazială „Marțian Negrea” Valea Viilor;
- Școala Gimnazială Alma;
- Școala Gimnazială Bazna;
- Școala Gimnazială Blăjel.

În cadrul evenimentului a fost prezentat proiectul cu obiectivele acestuia, parteneriatele deja dezvoltate și activitățile desfășurate, experții din proiect adresând invitația de a veni cu solicitări către partenerii noștri de fiecare dată când au nevoie de sprijin pentru activitățile propuse cu copiii. Implicarea în proiecte dezvoltă aptitudini și valorifică interese, facilitează lucrul în echipă și copiii au parte de o modalitate plăcută de petrecere a timpului liber. Pentru realizarea activităților propuse și pentru a crește calitatea educației cadrele didactice trebuie să colaboreze cu părinții ori de câte ori este nevoie și prin toate mijloacele disponibile: ședințe cu părinții, vizite la domiciliu de fiecare dată când situația o impune, întâlniri comune dirigințe – părinte – elev – cadre didactice și disponibilitate pentru realizarea unor consultații periodice în zile și ore stabilite de comun acord.

Școala Gimnazială „Ilie Micu” Ludoș are 4 copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și deși aceștia nu ridică probleme majore la nivelul instituției de învățământ, principala provocare o reprezintă lipsa copiilor din mediul rural.

Școala Gimnazială „Marțian Negrea” Valea Viilor se ocupă de educația copiilor din ciclurile grădiniță, primar și gimnazial și în cadrul acestei structuri sunt 32 copii cu părinți plecați în străinătate din care 5 cu ambii părinți. În cazul în care mama este plecată în străinătate copiii au o motivare scăzut pentru participarea la activitățile școlare iar dacă tatăl este plecat copiii sunt aplecați spre bullying și comportamente antisociale. În ambele cazuri se observă performanță școlară

scăzută și nevoi emoționale nesatisfăcute iar lipsa consilierului școlar face misiunea dascălilor dificilă. Pandemia a dus la desfășurarea activităților online și astfel a adus mai aproape de școală părinții plecați în străinătate.

Școala Gimnazială Alma are 125 elevi înscriși dintre care 8 cu un părinte plecat în străinătate. În cadrul școlii este o comunicare bună cu părinții copiilor și se consideră că intervențiile consilierilor sunt de mare folos în susținerea educației copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Școala Gimnazială Bazna are copiii ai căror părinți sunt plecați majoritatea la munci sezoniere. Comunicarea este bună cu aceștia și atunci când sunt acasă vin la școală și se interesează de rezultatele copiilor chiar dacă în restul timpului copiii sunt lăsați în grija bunicilor, fraților mai mari sau a altor rude. Deși nu există absenteism, copiii au nevoi de sprijin educațional dar există reticență din partea părinților pentru înscrierea acestora în proiecte în care trebuie să declare că sunt plecați în străinătate. Copiii vin cu bucurie la școală deoarece sunt reguli, ceea ce nu găsesc de multe ori acasă. Școala creează valori sociale, astfel, implicarea în proiecte a copiilor a fost salutată de directorul instituției de învățământ.

Școala Gimnazială Blăjel se află într-o situație asemănătoare cu Școala Gimnazială Bazna, atât în ceea ce privește numărul mare al părinților plecați la muncă în străinătate cât și a reticenței acestora de a declara că pleacă și să le permită astfel copiilor accesul la proiecte. În școală există 15 copii cu părinți plecați sezonier la muncă în străinătate și dificultățile mari ale școlii apar atunci când aceștia își iau copiii în străinătate cu ei și nu îi înscriu la școală. Revenirea în sistemul de învățământ românesc se face cu multe goluri care cu greu sunt umplute și cu rezultate școlare scăzute.

Școlile din mediul rural invitate au sesizat în majoritate că au nevoie de sprijinul unui consilier școlar pentru a îndruma copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate și fac demersuri pentru creșterea comunicării cu familiile copiilor din categorii defavorizate.

La finalul evenimentului au fost încurajate instituțiile de învățământ să semneze protocoale bilaterale între ele cât și cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu pentru ca împreună să contribuie la creșterea calității educației copiilor prin activități centrate pe nevoile acestora. Proximitatea geografică a instituțiilor invitate face ca aceste colaborări să fie facile atât în realizarea de activități comune cât și prin accesarea unor proiecte în calitate de parteneri.

Evenimentele lunii septembrie au fost apreciate de participanți ca o experiență plăcută, utilitatea acestora provenind din: „prezentarea și linkul cu oportunitățile de finanțare pentru acești elevi”, „experiențele celorlalti colegi”, „exemplele de bună practică” și informațiile „despre parteneriate în județul Sibiu”.

Activitățile proiectului EduAcces aferente Dezvoltării socio-comunitare – Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate vor continua în luna octombrie cu întâlniri în noi instituții de învățământ pentru a se realiza protocoale de aderare la rețeaua EduAcces.

Informații suplimentare despre evenimentele EduAcces pot fi consultate pe site-ul proiectului <http://eduaces.snsr.ro/> cât și pe rețelele de socializare: Facebook: <https://www.facebook.com/EduAcces-111786574472081> și Twitter: <https://twitter.com/AccessEdu>.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Irina Elena Andronie,

Expert organizare evenimente dezvoltare parteneriate EduAcces