

DESCRIEREA INSTRUMENTULUI „IMAGINI” ” RIDICĂTORUL DE GREUTĂȚI” din cadrul Metodei Feuerstein Metoda Feuerstein

Obiective:

- Distingerea între mijloacele adecvate și neadecvate de autoevaluare
- Înțelegerea efectelor pe care percepția realității o poate avea asupra senzațiilor și asupra atitudinilor unei persoane
- Discutarea modalităților de reacție în fața unei situații de eșec.

Vocabular:

schimbare	înfrangere	imaginea de sine	autoevaluare
stereotip	exaltare	decădere	depresie

Mediere:

Individualizarea trebuie să fie mediată pentru a permite diferențierea percepțiilor asupra capacităților pe care le au cei doi sportivi. Cursanții trebuie să își dea seama de schimbarea produsă între prima și ultima imagine a secvenței. Trebuie să se realizeze medierea sensului de competență pentru a înțelege reacția primului ridicător de greutate aflat în fața celuilalt.

Nota pentru mediator:

Dat fiind faptul că unii elevi pot să aibă un nivel de autostimă scăzut, pagina trebuie prezentată cu multă atenție și cu sensibilitate. De exemplu, pot fi prezentate cu umor puncte slabe sau insuccese ale mediatorului însuși.

Strategii de lucru:

- Compararea celei de-a doua și celei de-a patra figuri: în a doua figură sportivul este încântat de talentul său în timp ce în a patra este dezamăgit.
- Condițiile obiective nu se schimbă, ceea ce se schimbă este evaluarea subiectivă a realității: nivelul de autostimă scade dramatic.

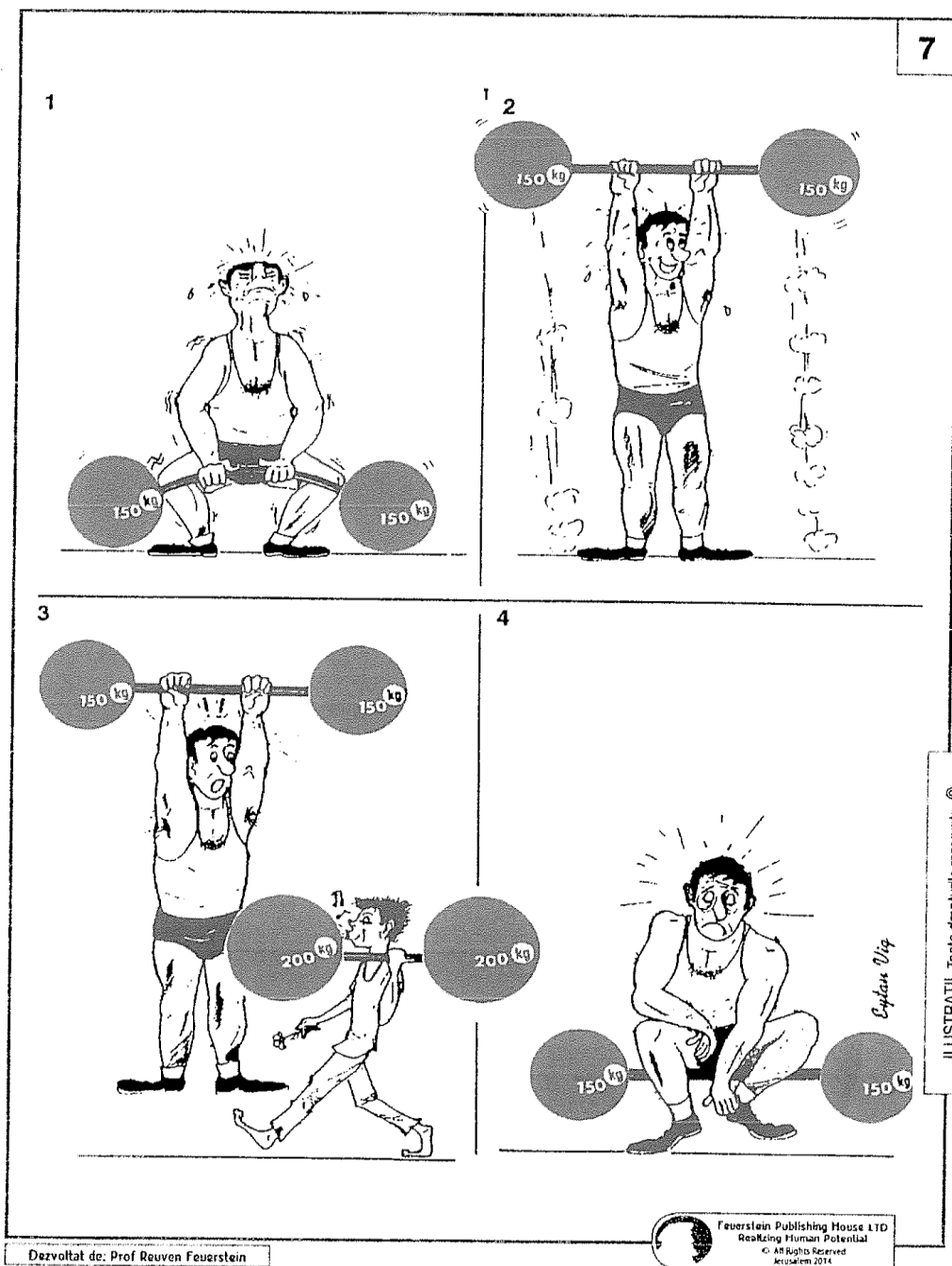
- Argumentul pentru transformarea situației în glumă trebuie căutat în figura 3, care conține informații atât explicite cât și implicite, informații care vor fi analizate și decodificate.
- A cincea figură (nedesenată) este cea mai importantă: cum se reacționează în situația de eșec (comparând cu pagina 4, în care bărbatul, deși este indispus de senzația oboselii, continuă).
 - a) Să se retragă abandonând
 - b) Să încerce din nou, crezând că poate să învingă
 - c) Dezvoltarea strategiilor care permit atingerea succesului:
 - luarea ca exemplu a persoanelor care obțin rezultate bune
 - utilizarea mijloacelor corespunzătoare pentru a învăța tehnici adaptate sarcinii
 - dezvoltarea capacităților mentale necesare rezolvării sarcinii (urmarea unui curs: programul de îmbogățire instrumentală)
 - d) Găsirea unei activități adaptată propriilor resurse/posibilități

Sugestii de discuție:

- Analizarea metodelor cu care să evaluezi propriile acțiuni dar și ale altora:
 1. Cu criterii externe (de tip obiectiv, social sau bazate pe stereotipuri)
 2. Cu criterii interne (investitia de timp și efort și comparația cu un alt exercițiu)
- Discutarea despre utilitatea comparației activității proprii cu activitatea altora:
 - a) dacă alții acționează mai bine poate fi util pentru că rezultatele lor indică faptul că obiectivul este posibil de atins
 - b) dacă alții acționează mai rău poate fi util dacă își ridică nivelul de autostimă acumulând energie pentru a continua

N.B.: Este importantă medierea abordării pozitive spre nou și complex.

Sentimentul de acceptare trebuie mediat pentru a nu se crea conflicte cu celelalte persoane.



Expert sprijin psiho-social Todor Otilia Anca